

Texte de la semaine

Les vacances de Violette (suite)

Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! la rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent lentement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur les côtés. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour, et elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.

Jour 1 – Lundi

EXERCICE 1 :

Transpose cette partie du texte au passé. Commence par le faire oralement, puis à l'écrit.

« Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! la rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent lentement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches. »

AIDE : CERTAINS VERBES SERONT À L'IMPARFAIT ET D'AUTRES AU PASSÉ COMPOSÉ.

EXERCICE 2 :

Écris au passé composé.

« Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors. Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs. »

JOUR 2 : Mardi

EXERCICE 1 :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge. Donne son infinitif et son groupe. Souligne les compléments circonstanciels (les éléments supprimables et déplaçables).

- 1) Après le piquenique, elles font la sieste dans l’herbe haute.
- 2) La fillette portait le sac avec le piquenique pendant la marche.
- 3) Soudain, elles ont croisé le troupeau de vaches.
- 4) Après le repas, le soir, elles contemplent les étoiles.

EXERCICE 2 :

Reconstitue une phrase en utilisant TOUS et UNIQUEMENT ces groupes de mots.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d’une falaise – et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

Jour 3 – Jeudi :

EXERCICE 1 :

Relève dans le texte 3 groupes nominaux sans adjectifs :

EXERCICE 2 :

Dans ces groupes nominaux, identifie le déterminant, l'adjectif et le nom, comme dans l'exemple.

*Exemple : la grande maison
la -> déterminant
grande -> adjectif
maison -> nom commun*

- 1) un petit sentier raide
- 2) l'herbe haute
- 3) un long moment
- 4) quelle vue magnifique

EXERCICE 3 :

Écris à nouveau ces groupes nominaux en changeant les noms (tu devras accorder le déterminant et l'adjectif...)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

EXERCICE 4 :

Lis les groupes nominaux suivants, souligne le nom principal et entoure le complément du nom :

- 1) le sac avec le piquenique
- 2) un troupeau de vaches
- 3) le bord du chemin

Jour 4 : Vendredi

EXERCICE 1 :

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge. Donne son infinitif et son groupe. Souligne les compléments circonstanciels (les éléments supprimables et déplaçables).

- 1) Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.
- 2) À midi, elles mangent leurs sandwich.
- 3) Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.
- 4) Dans un coin du mur, elles observent une araignée tissant sa toile.

EXERCICE 2 : PRODUCTION D'ÉCRIT

Raconte une activité que tu as faite en utilisant le passé composé, à la troisième personne du singulier et/ou du pluriel.