



MATINEE

1)Calcul mental : à recopier et calculer sur le cahier sans aide et en ligne.

Multiplications : multiplier c'est ajouter plusieurs fois le même nombre.

2 fois 5, 4 fois 2, 2 fois 8, 9 fois 2 , 2 fois 3 , 2 fois 6,

8 partagé en 2 , 14 partagé en 2.

! Les tables de 1 à 5 sont à réviser tous les jours et à connaître par coeur ! Et oui.....

Additions et soustractions de 2 nombres : additionner c'est ajouter, soustraire c'est enlever.

34 + 11 42 + 22 54 + 12

42 - 12 36 - 14 47 - 15

Pour les soustractions, enlever d'abord 10 puis les unités :

Ex : $58 - 15 =$ $58 - 10 = 48$ $48 - 5 = 43$

! Interdit de poser en colonnesOn calcule avec sa tête, avec ses doigts, sur une bande de nombre. Pensez aux unités et aux dizaines !

2) Lecture et compréhension : à faire à l'oral

Cette semaine, nous allons travailler sur des documentaires.

Un texte documentaire sert à apprendre des choses. Il donne des informations vraies. Il permet de répondre à des questions que l'on se pose ou de vérifier quelque chose dont on n'est pas sûr. Au contraire, un conte raconte une histoire imaginaire.

Lire le texte, bien le comprendre et répondre aux questions à l'oral.

Mardi, j'enverrai le questionnaire en format word, vous devrez me le remplir et me le renvoyer par mail.



L'abeille

Les abeilles sont des insectes à 4 ailes, végétariens et butineurs. Butiner signifie voler de fleur en fleur à la recherche de nourriture.



Toutes les abeilles jouent un rôle important pour la pollinisation des plantes, c'est-à-dire leur reproduction. La disparition des abeilles entraînerait donc une catastrophe.



HISTOIRE

Les premières abeilles sont probablement apparues en même temps que les premières fleurs, c'est-à-dire il y a plus de 100 millions d'années.

Les abeilles peuvent être classées selon leur mode de vie : les abeilles domestiques, sauvages, solitaires ou bien sociales (vivant en groupes)...

Les abeilles sociales forment des colonies, groupes d'abeilles vivant en société. La colonie est composée de 3 groupes :

La reine, l'unique femelle fertile et fécondée du groupe, mère de toute la colonie.

Les ouvrières, femelles stériles qui assurent l'entretien et le ravitaillement du nid, ainsi que les soins aux futures abeilles.

Les mâles (ou faux-bourçons) dont le seul rôle est la fécondation des futures reines. Ils meurent après l'accouplement.

Lorsqu'elle se trouve menacée, l'abeille utilise son dard pour injecter du venin à son agresseur. L'aiguillon reste coincé dans la peau de la victime entraînant la mort de l'abeille.

Questions :

- 1 Combien d'ailes a une abeille ?
- 2 Quels sont les trois groupes d'abeilles qui composent le nid ?
- 3 Pourquoi l'abeille meurt-elle après avoir piqué ?
- 4 Depuis combien d'années les abeilles existent-elles ?
- 5 Pourquoi faut-il protéger les abeilles ?

3) Mathématiques : les exercices sont à faire sur le cahier.

Les nombres jusqu'à 1000 : rangement

Comparer des nombres


2 Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

74 103 399 41 401 610

3 Ces nombres étaient rangés avec les autres du plus petit au plus grand. Moustik les a enlevés. Écris-les à leur place.

196 248 169 381 619 300

200 271 328 509



! La stratégie c'est de d'abord chercher le plus petit des nombres, à l'écrire, à le barrer, puis à recommencer avec ceux qui restent.

APRES MIDI

1) Résolution de problèmes : recherche au brouillon et recopier sur le cahier du jour. Les enfants doivent chercher, s'organiser, passer par le dessin pour résoudre les problèmes. On a le droit de se tromper, d'hésiter mais on doit trouver une réponse ! si possible avec un calcul....

Calculer le nombre de cubes pour construire des tours

4 Lisa a construit 10 tours de 5 cubes.

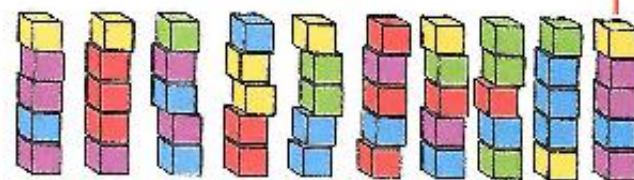
Combien de cubes a-t-elle utilisés ?

5 Alex veut construire 11 tours de 5 cubes.

Combien de cubes lui faudra-t-il ?

6 Moustik veut construire 12 tours de 5 cubes.

Combien de cubes lui faudra-t-il ?




2) **Grammaire : les déterminants. + vocabulaire : les familles de mots.**

A faire dans le cahier.

- Ecris une phrase pour chaque dessin en utilisant les mots des étiquettes. N'oublie pas d'ajouter les déterminants : le, l', la, les, un, une, des.

3


date :



chameaux

voyageurs

croisent




chameau

voyageur

croise

1


2



docteur

malade

soignent



docteurs

malades

soigne


1

2

- Recopie les mots de la même famille.

3

date :




la Terre

un terrain

terminer

un terrier

terrible




le matin

terrestre

atterrir

enterré




le matin

matinal

malin

Martin



le matin

la maternelle

la matinée

Et pour ceux qui ont envie.....Je rajoute une enquête de l'inspecteur Lafouine.....A faire en famille pour ceux qui veulent ! Cette semaine, les énigmes possèdent un code.

" Menace au commissariat "

La police vient de repêcher dans la Loire, le corps d'Emile Ficelle, un paisible retraité. Le pauvre homme a été assassiné. C'est le sixième meurtre depuis le début du mois. Avant-hier, mercredi, un enfant se rendant chez une voisine pour lui apporter son journal, l'a trouvée étranglée dans sa cuisine. Il s'agissait d'une employée de banque de quarante huit ans, Madame Colette Estaing.

La première victime, Sophie Aster, a été découverte dissimulée dans un buisson du parc municipal. Elle avait reçu un violent coup de marteau sur le côté droit du crâne. L'assassin a utilisé la même arme pour tuer sa troisième victime, Valérie Colomb, une jeune secrétaire dont le corps sans vie a été retrouvé dans le parking d'un hypermarché.

Le second crime a eu lieu dans la cave d'un immeuble de banlieue. Benjamin Barnard, le concierge, a été poignardé alors qu'il descendait les poubelles dans le local d'entretien. L'arme, un couteau de boucher, a été plantée en plein coeur.

Le quatrième assassinat a été commis dans une église. Le père Jean Dirien est mort empoisonné en goûtant son vin de messe. Le meurtrier avait versé du cyanure dans la bouteille de Bordeaux !

Après chacun de ses crimes, le tueur nargue la police en lui envoyant un texte où il explique les raisons de son geste. Très rigoureux, il numérote tous ses meurtres. Il avoue avoir l'intention de continuer jusqu'à ce qu'il ait supprimé vingt six personnes.

- Il faut faire quelque chose Julien ! hurle le commissaire Gradube en s'adressant à l'inspecteur Lafouine. Le ministre n'arrête pas de me téléphoner. La presse nous ridiculise. La population nous traite d'incapables. Il faut à tout prix arrêter ce fou qui terrorise la ville.

- Je suis sur une piste, répond Lafouine. Le meurtrier nous a adressé une nouvelle lettre ce matin. Il annonce que la prochaine victime sera un policier.

- Qu'avez-vous décidé ? demande le commissaire.

- J'ai convoqué les inspecteurs Cartier et Patouche pour vous protéger, répond Lafouine.

- Mais, pourquoi pensez-vous que je sois visé par l'assassin ? interroge le commissaire.

- Un indice me fait penser que notre homme n'agit pas par hasard et que nous pourrons l'arrêter quand il essayera de vous atteindre.

Comment Lafouine sait-il que la prochaine victime sera le commissaire ?