

Vendredi 27 mars

Lecture

Lis ce texte plusieurs fois

**L'Odyssée d'Homère (texte adapté)**

**Charybde et Scylla**

Dès qu'ils ont laissé derrière eux l'île des Sirènes, des nuages de vapeur s'élèvent devant eux. Devant Ulysse, il y a deux périls entre lesquels il doit choisir – ainsi l'a dit l'enchanteresse Circé.

Le premier est une falaise verticale qu'aucun mortel ne peut escalader : à son flanc, l'ouverture sombre d'une caverne. C'est l'habitation de Scylla, monstre horrible à six longs cous. Au bout de chaque cou, une tête horrible et affamée s'abaisse pour arracher une victime à tout navire qui passe.

L'autre falaise est plus basse, mais encore plus dangereuse. Là vit la redoutable Charybde, aspirant les eaux trois fois par jour, et les vomissant ensuite. Bien que Scylla doive saisir six de ses matelots pour en nourrir ses six têtes, il est cependant préférable de passer de son côté plutôt que de l'autre. Ulysse ne dit rien de Scylla à l'équipage, car il ne veut pas que ses hommes soient pris de panique et se cachent.

Ils continuent donc droit vers Charybde. Ils passent à côté au moment où elle rejette l'eau bouillonnante. Les hommes ne regardent même pas du côté de Scylla ; mais les six têtes sont projetées en avant et saisissent six des meilleurs matelots. Alors qu'ils sont enlevés en l'air, ils appellent désespérément Ulysse au secours, mais les longs cous jettent les hommes dans la caverne où Scylla les dévore.

*Exercice à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

Présentation :

Vendredi 27 mars

Lecture : étude de texte

Réponds aux questions en faisant une phrase (ne copie pas la question mais écris son numéro).

- 1) Qui sont les deux monstres qui barrent le passage d'Ulysse et son équipage ?
- 2) Qui a prévenu Ulysse de ce nouveau danger ?
- 3) Quelle est la particularité de Scylla ?
- 4) Que fait Charybde plusieurs fois par jour ?
- 5) Par quel chemin Ulysse choisit-il de passer ?
- 6) Que se passe-t-il lorsqu'Ulysse et ses hommes passent près de Charybde et Scylla ?

## Conjugaison (révisions)

Rappel de la leçon (à lire):

### **Le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe**

Au présent, les verbes en –ir comme finir (2ème groupe) se terminent par :

**-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

**Finir : Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent**

Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions à l'**oral**.

- **Quelle est la terminaison de : tu fin..., nous grand..., elles fleur..., j'obé...**

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

### Conjugaison

1 - Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Les spectateurs (applaudir) les artistes.

Mon frère (désobéir) à son professeur.

Tu (pâlir) en voyant ce film.

Vous (choisir) votre menu au restaurant.

Les fruits (mûrir) au soleil.

Nous (saisir) la rampe pour monter.

Je (remplir) le réservoir de la voiture.

Vous (unir) vos forces.

*PAUSE*

*Exercices à faire sur ton cahier ou une feuille :*

### Calcul rapide

Connaître les tables de multiplication de 7 et 8 :

$7 \times 4 =$

$8 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 9 =$

LIRE :

**Numération : les nombres jusqu'à 999 999**

**Rappel de la leçon : Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 999 999**

Pour comparer deux nombres :

- on compare leur nombre de chiffres. **75 002 (5 chiffres) > 7 800 (4 chiffres)**
- si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche. **456 230 > 455 253**

On peut **ranger les nombres dans l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

$$480\ 263 < 490\ 263 < 496\ 532$$

On peut **ranger les nombres dans l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit)

$$496\ 532 > 490\ 263 > 480\ 263$$

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

Numération

1 - Recopie et complète avec < ou >.

$$12\ 236 \dots 2\ 356$$

$$102\ 458 \dots 32\ 587$$

$$56\ 894 \dots 60\ 874$$

$$87\ 542 \dots 901\ 432$$

$$5\ 621 \dots 6\ 521$$

$$98\ 874 \dots 89\ 974$$

$$320\ 547 \dots 634\ 701$$

$$1\ 002 \dots 2\ 001$$

2 - Recopie et encadre avec le nombre qui vient juste avant, et le nombre qui vient juste après. Observe bien l'exemple.

$$\text{Ex : } \quad 902\ 244 < 902\ 245 < 902\ 246$$
$$\quad \quad \quad -1 \qquad \qquad \quad +1$$

$$\dots < 652\ 489 < \dots$$

$$\dots < 785\ 500 < \dots$$

$$\dots < 374\ 109 < \dots$$

$$\dots < 632\ 100 < \dots$$

$$\dots < 105\ 000 < \dots$$

*PAUSE*

## Calcul

Pose les opérations et calcule (n'oublie pas les retenues, il y en a dans les trois opérations):

$$5\,061 - 1\,470 =$$

$$279 \times 5 =$$

$$63 \times 65 =$$

## Problèmes

(ne pas copier les énoncés)

1) Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école Alembert, 87 places pour l'école Lesdiguières. Combien de places ont été réservées en tout ?

Calculs :

Réponse : Il y a ..... places réservées.

2) Pierre a 142 timbres de collection. Il en possède 31 de plus que Sophie. Combien Sophie a-t-elle de timbres ?

Calcul :

Réponse :

3) Un parking compte 6 rangées de 15 places. Combien de voitures peuvent se garer dans ce parking ?

Calcul :

Réponse :

**Défi maths : Le compte est bon**

**307**

$$6 - 7 - 10 - 5$$

*Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.*