

Séance 3 lecture, durée approximative 45 min

-Combinatoire : reprendre l'exercice 4 du manuel (M79).

-Lecture de mots et d'un texte (M79 ex 5) :

Repérer et mémoriser le mot outils « rien ». L'utiliser dans des phrases orales pour en mémoriser les sens. Expliquer que ce mot est utilisé dans une des phrases à lire et le trouver avant la lecture.

Faire remarquer les lettres muettes ainsi que les mots outils dans les phrases.

Votre enfant lit les phrases.

Expliquer ce qu'est la Seine (fleuve métropolitain) et signaler la majuscule.

Expliquer les sens de « rien n'y fait ».

Pour aider à la lecture des mots difficiles vous pouvez les décomposer en syllabes.

-Syntaxe (M79 ex 6) : lire avec votre enfant les étiquettes en repérant les lettres muettes ainsi que les mots outils. Votre enfant construit 3 phrases puis, si elles sont valables, les colles dans son cahier (si imprimante...)

-Copie (CE75 ex 6) : faire attention à la hauteur des lettres (1^{ère} ligne ou 3^{ème} ligne). Entraînement pour l'écriture du mot outils « rien » dans le cahier.

-Mots à compléter et dictée (CE75 ex 7) :

Nommer les images (un tabouret, un bouquet, un carnet) et expliquer que les trois mots s'écrivent avec « et » à la fin.

Pour la dictée, précisez l'écriture du son « è » à chaque mot : la reine, un bouquet (indiquer l'écriture du son « k »), une baleine, la laine, un tabouret.

Séance 4 lecture, durée approximative 45 min

-Ecriture (cahier) : s'entraîner à écrire les mots outils vers, très, ensuite, toujours, bien, ses, au, je, aussi, rien.

-Expression écrite (CE75 ex 8) : faire d'abord reformuler la consigne, votre enfant ne doit garder que le début de la phrase. Prenez du temps pour ce moment.

-Compréhension et lecture (M78) : votre enfant lit ou relit le résumé de l'histoire. Faites remarquer la présence des mots outils et expliquer le sens des mots inconnus.