

Séance 1 lecture, Malinette la souris.

- **Ecoute du texte** : écouter et comprendre le texte. Pour l'énigme, deux calculs sont possibles : $4+4=8$ puis $8+4+12$ ou $4+4+4=12$. Vous pouvez manipuler 12 objets en demandant de faire des tas de 4.
- **Questionnement du texte** : poser les questions :
 - Pourquoi Noisette parle-t-elle avec une petite voix à l'arrivée des enfants ?
 - Qu'arrive-t-il aux enfants dès qu'ils franchissent la porte ?
 - Qu'est-ce qu'une galerie ?
 - Pourquoi Oscar et Malika ne peuvent-ils pas conserver leur taille ?
 - Quelles sont les pièces que visitent Oscar et Malika ?
 - Où se trouvent ces pièces ?
 - Pourquoi Malinette organise-t-elle cette visite ?
 - Que demande Malinette aux enfants à la fin de l'histoire ?
 - Quelle est la condition que pose Oscar ? Pourquoi ?
 - Que promet Malinette ?
- **Analyse de l'illustration (M83)** : faite décrire l'image en rapport avec l'histoire puis lisez le début du résumé. Votre enfant essaie de lire la suite du résumé. Expliquez l'expression c'est du sport !
- **Exercice de compréhension (CE8 ex 1)** : après avoir lu la consigne, nommez chaque image (une salle de bain, une cuisine, une chambre, un salon).
- **Vocabulaire** : à partir de l'histoire, vous demanderez à votre enfant : Que ressent Malika lorsqu'elle est agacée par l'attitude de Malinette et de Noisette ? Est-elle calme ? Expliquez à votre enfant que vous allez parler de la colère.

Questions à poser :

-Que peut-on faire quand on est en colère ? Pleurer, crier, hurler, taper, bouder, se rouler par terre, taper des pieds, devenir rouge, trépigner, trembler, avoir chaud, s'emporter, s'énerver...

-Comment est-on quand on est en colère ? Boudeur, triste, agacé, énervé, bruyant, méchant, agressif, peiné, pas d'accord...

-Qu'est ce qui peut mettre en colère ? Une dispute, un oubli, un coup, un mensonge, un désaccord, la colère de l'autre, quand on n'obtient pas ce que l'on veut, quelqu'un qui casse nos affaires, quand on doit obéir...

- **Exercice de vocabulaire (CE8 ex 2)** : attention, à partir de cette unité l'exercice de vocabulaire prend des formes diverses. Il faudra donc bien lire la consigne à votre enfant, la faire redire, puis faire lire chaque mot pour évacuer les problèmes de lecture. Expliquer aussi le sens de chaque mot. Il réalise ensuite l'exercice seul et vous corrigez dès qu'il a fini.