

Mardi 31 mars

Dictée (à écrire)

Demande à quelqu'un de lire la dictée

Son regard se pose sur le dessin que la fille a commencé : on y voit une statue qui ressemble à une poupée.

Lecture orale (ne pas écrire)

→ *Prépare la lecture orale de ces phrases.*

→ *Lis-les dans ta tête.*

→ *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*

→ *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

→ *Lis ces phrase à un adulte.*

Quand je pense aux dernières vacances, j'éprouve un peu de nostalgie, mais je suis également bien content de reprendre l'école !

Pour les courses, il me faut de la farine, des tomates, des concombres et quelques noisettes.

Regarde ce tout petit chat : il est trop mignon !

Il s'avança mais hésita un instant...

Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.

- Flavien fait faire à Fabien fourbe et fautif force farces fausses et fantasques.

Exercice à faire sur ton cahier

Lecture

Voici différentes phrases dont les mots ont été mélangés. Recopie ces phrases dans le bon ordre et ajoute la ponctuation si besoin :

Le chat

Le est un des de la famille chat animal félidés.

.....

Le un est mammifère chat.

.....

C' le être seul est à félin domestiqué.

.....

Il des rétractiles possède griffes.

.....

Tu peux dessiner le chat

Conjugaison (révisions)

A lire

Le présent des verbes du 3ème groupe.

Au présent, les verbes **en -ir comme partir et venir (3ème groupe)** se terminent par : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**

partir : Je pars Tu pars Il part Nous partons Vous partez Ils partent

Certains verbes comme : **ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...** se conjuguent comme les **verbes en -er**. J'offre – tu cueilles – il couvre

Au présent les verbes **en -dre** se terminent par **-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent**.

Je prends, tu comprends, il apprend...

Les verbes **pouvoir et vouloir** se terminent par **-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent**

Je peux, tu veux, il peut...

Exercices à faire sur ton cahier ou une feuille :

Conjugaison

1) Sur ton cahier, conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

Pouvoir → je ...

Rendre → nous ...

Entendre → tu ...

Mordre → ils ...

Tenir → ils ...

Boire → vous ...

Mettre → elle ...

apprendre → nous...

2) Ecris et modifie le texte en changeant le sujet comme demandé (plus difficile)

→ Remplace **je /j'** par **nous**

Ce matin, **je** pars pour un long voyage autour du monde. **Je** prends le vol de 10 heures. En attendant le départ, **je** lis quelques instructions sur les pays. **Je** dois maintenant me présenter à l'embarquement. Ça y est, **j'**aperçois l'avion derrière les vitres et **je** vois les premiers passagers monter à bord.

PAUSE

Exercices à faire sur ton cahier ou une feuille :

Calcul : ajouter 9

Rappel (à lire) :

Ajouter 9, Ex: $143+9$

$$143 + 10 = 153 \quad \rightarrow \quad 153 - 1 = 152$$

Pour ajouter 9, il faut d'abord **ajouter 10** (1 dizaine), puis **retrancher 1**.

Calcul rapide (5 min)

$42 + 9 =$

$247 + 9 =$

$25 + 9 =$

$321 + 9 =$

$16 + 9 =$

$125 + 9 =$

$84 + 9 =$

$208 + 9 =$

$91 + 9 =$

$627 + 9 =$

Numération

1) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

25 698 - 68 963 - 25 214 - 33 021 - 680 980 - 33 200
.....<<.....<.....<.....<.....

2) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

13 206 - 590 900 - 285 456 - 234 147 - 13 541 - 589 999
.....>.....>.....>.....>.....>

Calcul

Pose les opérations et calcule (n'oublie pas les retenues) :

$6\,027 - 3\,962 =$

$458 \times 67 =$

$928 : 4$

PAUSE

Problèmes

(ne pas copier les énoncés)

1) À la librairie, j'ai acheté 8 livres. Chaque livre possède 128 pages.
Combien cela fait-il de pages en tout ?

Calcul :

Réponse : Cela fait pages en tout.

2) Un trésor de 108 pièces d'or est partagé entre des pirates. Chacun reçoit 9 pièces d'or.
Combien de pirates y a-t-il ?

Calcul:

Réponse :

Défi maths : construction géométrique

Matériel nécessaire : règle, équerre, crayon à papier

Trace un rectangle de 6cm de longueur et 4cm de largeur

- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.

Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.