

## Présentation du cahier

Lundi 30 mars

Copie les 10 mots de la semaine sur ton cahier ou ta feuille et lis les plusieurs fois.

observer - infirmier - préparer - geste - sourire - poupée - dessin - commencer - statue - regard

### Dictée (à écrire)

*Demande à quelqu'un de lire la dictée*

La petite fille tient sa poupée en regardant l'infirmier qui vient chercher son grand-père. Elle lui fait un sourire.

### **Lecture orale (ne pas écrire)**

- *Prépare la lecture orale de ces phrases.*
- *Lis-les dans ta tête.*
- *Observe bien les mots difficiles à lire et les signes de ponctuation.*
- *Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*
- *Lis ces phrase à un adulte.*

Souvent, les lapins profitent de l'absence du jardinier pour voler des carottes : cela l'embête énormément.

En chemin, Fantomoche rencontra Vampirana, sa copine vampire, qui l'attendait près du sentier.

Je déteste quand tu fais cela, arrête immédiatement !

La maîtresse m'a demandé de venir : je lui ai répondu que je n'en avais aucune envie.

*Amuse-toi à t'entraîner à la lecture de ce vire langue.*

Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.

### *Exercice à faire sur ton cahier*

#### Lecture

Lis ces phrases mais ne les écris pas.

- 1) Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes ? » Qui parle ?
- 2) Autour de la voiture accidentée, de nombreux badauds se sont regroupés pour regarder l'intervention des pompiers. Que signifie « badaud » ?
- 3) « Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! » Qui n'a pas fait ses devoirs ?
- 4) Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action?

*A écrire sur ton cahier :*

- 1) C'est un .....
- 2) Badaud signifie .....
- 3) C'est ..... qui n'a pas fait ses devoirs.
- 4) L'action se passe .....

## Orthographe (révisions)

*A lire*

### Le son [j]

Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

**i** : la lumière, la clairière, crier

**y** : joyeux, les yeux, la bruyère

Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit :

**-il** si le nom est **masculin** et **-ille** si le nom est **féminin** : Vieil, le bétail, l'écureuil / la corbeille, la paille, la grenouille

**Exceptions** : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

### Orthographe

#### 1 Ajoute un ou une devant les noms

..... portefeuille

..... travailler

..... fauteuil

..... conseil

..... grenouille

..... rail

..... patrouille

..... bouteille

..... appareil

..... bataille

#### 2 Complète avec -il ou -ille

Une b..... - le verme..... - un vie.....homme – une vie.....maison – une  
boute.....- l'éma..... - une grose..... - un conse..... - la ve..... - une  
coqu..... - une béqu.....

**PAUSE**

*Exercices à faire sur ton cahier ou une feuille :*

### Calcul rapide

#### Connaître les tables de multiplication :

2X4=

9X8=

2X3=

9X5=

2X9=

9X6=

2X6=

9X7=

2X5=

9X9=

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

### Numération

#### 1-Recompose ces nombres (utilise le tableau de numération si tu en as besoin)

Ex :  $(5 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 5 = 532\,045$

$(8 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + 3 = \dots\dots\dots$

$(4 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (9 \times 100) := \dots\dots\dots$

$(6 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) = \dots\dots\dots$

