

Lecture

20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter... (Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LA GIRAFE

Il est facile de reconnaître une girafe à son .....1..... cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes .....2..... allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre le .....3..... des arbres qui constitue leur nourriture .....4..... .

Par contre, son grand cou .....5..... aussi un inconvénient lorsqu'elle veut boire .....6..... un lac ou un étang. Elle doit alors .....7..... les pattes avant et baisser le cou. Dans .....8..... position, la girafe est très vulnérable car .....9..... est penchée et ne peut alors se relever .....10..... . Le .....11..... , son unique prédateur, profite généralement de ce moment.....12..... l'attaquer.

La girafe vit en.....13..... Elle est.....14..... et timide; elle passe la plupart de son temps à.....15..... La girafe adulte.....16..... généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme .....17..... . En effet, elle peut peser jusqu'à une .....18..... .

Nous savons que les girafes .....19..... très grandes. En fait, le mâle , qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu'à 5,40.....20..... de haut. Si ta chambre se trouvait au deuxième étage, il pourrait te regarder par la fenêtre.

Ça te ferait une drôle de surprise, n'est-ce pas ?

feuillage	cette	dort	devient	lion
grand	tonne	dans	principale	inoffensive
pour	brouter	mètres	s'est	elle
poids	Afrique	sont	rapidement	écarter

*Exercice à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

Présentation :

Jeudi 26 mars

Lecture : La girafe

Ecris chaque mot correspondant aux numéros du texte (ceux qui ont des difficultés, essayez d'aller jusqu'au numéro 12)

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- ..... 7- .....

8 - ..... 9 - ..... 10 - ..... 11- ..... 12 - ..... 13 - .....

14 - ..... 15 - ..... 16 - ..... 17 - ..... 18 - ..... 19 - ..... 20- .....

## Conjugaison (révisions)

Rappel de la leçon (à lire):

### **Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe**

**En général, on utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.**

Les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe) forment leur présent en ajoutant **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** au radical de l'infinitif.

**Chanter :** Je chante Tu chantes Il chante Nous chantons Vous chantez Ils chantent

Au présent, les verbes en **-ier, -uer et -ouer** ont des terminaisons que l'on n'entend pas sauf à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel. **Il ne faut pas oublier d'écrire les terminaisons : je plie, tu remues, il joue**

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **ç** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel : **nous avançons**

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel : **nous nageons**

Vérifie tes connaissances !

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions à l'**oral**.

- **Quelle est la terminaison de : tu cri..., je chant..., nous nag... - Conjugue au présent les verbes nager et avancer en épilant les terminaisons.**

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

### Conjugaison

1 - Ecris tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif de ce texte sur ton cahier (il y en a 7).

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri. L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ...

1-..... 2 - ..... 3 - ..... 4 - ..... 5- ..... 6 - ..... 7 - .....

2- Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il (chercher) ... ses outils partout.

Tu (préparer) ... un bon repas.

Elles (adorer) ... le thé.

Tous les matins, nous (manger) ... des céréales.

Vous (regarder) ... la télévision.

Nous (lancer) le ballon.

*PAUSE*

*Exercices à faire sur ton cahier ou une feuille :*

### Calcul rapide

Connaître les tables de multiplication de 5 et 6 :

$5 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$6 \times 4 =$

### Numération : les nombres jusqu'à 999 999

1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres (n'oublie pas les espaces)

- a) quarante cinq mille six cent dix neuf
- b) deux cent dix huit mille cinq cents
- c) cent mille trois cent cinquante
- d) deux mille six cent quatre
- e) vingt sept mille huit cent trois
- f) huit cent huit mille quatre vingts

Exemple :

a) 45 619

### Rappel de la leçon : Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 999 999 (à lire)

Pour comparer deux nombres :

- on compare leur nombre de chiffres. **75 002 (5 chiffres) > 7 800 (4 chiffres)**

- si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche. **456 230 > 455 253**

On peut **ranger les nombres dans l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

$$480\ 263 < 490\ 263 < 496\ 532$$

On peut **ranger les nombres dans l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit)

$$496\ 532 > 490\ 263 > 480\ 263$$

*Exercices à faire sur ton cahier ou ta feuille :*

2- Complète avec < ou >.

$234\ 567 \dots 176\ 876$

$654\ 897 \dots 654\ 876$

$89\ 765 \dots 89\ 654$

$345\ 673 \dots 39\ 765$

$74\ 412 \dots 80\ 987$

$765\ 765 \dots 765\ 780$

$984\ 019 \dots 942\ 365$

$952\ 697 \dots 654\ 987$

## Calcul

Pose les opérations et calcule (n'oublie pas les retenues, il y en a dans les quatre opérations):

$$2376 - 718 =$$

$$9\ 402 - 5\ 690 =$$

$$631 \times 4 =$$

$$463 \times 5 =$$

## Problèmes

(ne pas copier les énoncés)

1 ) Monsieur Leblanc fait ses courses pour un montant total de 394€. Il paye avec un billet de 500€. Combien va-t-on lui rendre?

Calculs :

Réponse : On va lui rendre ..... euros.

2) Marie possède 128€ dans sa tirelire. Son grand-frère Jules a deux fois plus d'argent qu'elle. Combien d'argent Jules possède-t-il?

Calcul :

Réponse :

## **Défi maths : Nombre mystère ABC**

A est le chiffre des unités de 627.

B est le chiffre des dizaines de 905.

C est le chiffre des centaines de 357.

Le nombre mystère est \_ \_ \_

ABC

*Si un exercice te semble compliqué, passe au suivant et n'hésite pas à me le dire, on reverra ça ensemble.*