

Activités autour de la dictée de la semaine ...

> Les mots de la semaine :

Semaine 2	Une arène - un empire - romain - un empereur - une invasion - un aqueduc - une légion - une pyramide - enjamber - un tombeau - Egyptien - un viaduc - nombreux - Désormais - un temple - un gladiateur - ériger - transporter - une chute - toujours -
-----------	--

> Exercice 1 : Lecture (Temps : 10 min)

Consigne : Lis plusieurs fois à haute voix les mots de la semaine.
Selon toi quel est le thème de cette semaine? (Ecris le thème trouvé dans ton cahier).

> Exercice 2 : Ecriture (Temps : 10min)

Consigne : Recopie la liste des mots de la semaine

> Exercice 3 : JEU de lecture : Je cherche les mots cachés... (Temps : 15min)

Consigne : Recopie d'abord les lettres dans ton cahier puis Ordonne les lettres pour former 6 mots de la liste de la semaine. Attention : dans chaque groupe de lettres se cachent 2 mots!

m e a p i r i a y o n r e m d : pyramide ; romain
e p l p e r e e r t m u m e : temple ; empereur
q g u e d r a u l c a d a t e i u : aqueduc ; gladiateur

> Exercice 4 / Conjugaison (Temps : 15 min)

Consigne A : Construis le tableau suivant dans ton cahier puis complète le en conjuguant les verbes au Passé composé (* Voir Fiche Leçon Conjugaison « Le passé composé »).

	être	avoir	bâtir	commencer
Les égyptiens	ont été	ont eu	ont bâti	ont commencé
L'empereur	a été	a eu	a bâti	a commencé

Consigne B : (exemples)

Ecris 2 phrases en choisissant des verbes du tableau et en utilisant les mots de la liste de la semaine :

- * Les Egyptiens ont érigé de grandes pyramides dans lesquelles ils enterraient leurs rois.
- * L'empereur romain aimait aller regarder les gladiateurs dans les arènes.

> **Exercice 5 / Conjugaison** (Temps : 15 min)

Consigne : Accorde le participe passé du verbe écrit entre parenthèses . Attention : Ecrire TOUTES les phrases dans le cahier d'exercice. (* Voir Fiche Leçon Conjugaison « Le passé composé »)

- (érigé) Les pyramides ont été érigées pendant l'Antiquité.
- (abimé) Cette arène a été abimée après le tremblement de terre.
- (assassiné) Jules César a été assassiné .
- (inventé) Les aqueducs ont été inventés pour transporter l'eau

> **Exercice 6 : Dictée de la semaine 2** (Temps : 15 min)

Consigne : Je lis la dictée (autant de fois que tu veux), puis je me la fais dicter en fin de semaine.

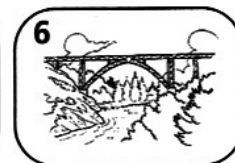
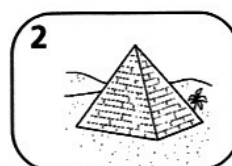
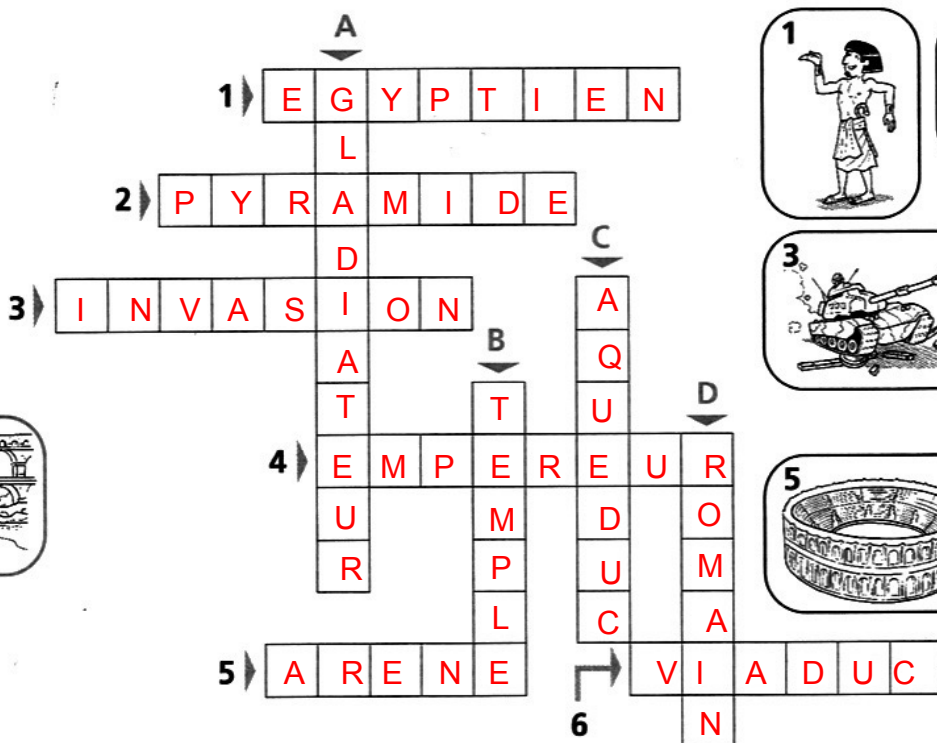
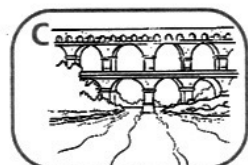
Les peuples antiques ont bâti de nombreux monuments. Les égyptiens ont érigé des pyramides et des temples magnifiques. Au temps des romains, des viaducs ont enjambé des rivières et les aqueducs ont transporté de l'eau vers les villes. Les gladiateurs se sont affrontés dans les arènes. La chute de l'empire romain a marqué la fin de l'antiquité.

> Envoyer la dictée (en photo ou par scan) sur le mail de la classe ou par SMS pour correction et vérification du professeur.

* **BONUS : Jeu de mots fléchés.** (Temps : 15 à 30 min)

(Tu peux « reconstruire » la grille et refaire les dessins que tu préfères!...)

Consigne : LIBRE



Fichier « FRANCAIS - GRAMMAIRE »

> Texte de la semaine / Etude de la langue :

Les Vacances de Jules

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense :

« Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons manger notre repas au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin. Puis il est monté dans sa chambre.

> JOUR 1- Lundi :

* **Exercice 1 : TRANSPOSITION DU TEXTE**

Consigne : Transposer le texte en remplaçant « Jules » par « Jules et Julien »...

Texte transposé :

Les Vacances de Jules et de Julien

10 juillet

Cette année, Jules et Julien passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'ils pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Ils sont toujours tristes et ils boudent souvent. Mes petits-fils sont de vrais citadins, ils n'aiment pas la campagne.

D'ailleurs, ils ne regardent pas la nature.

11 juillet

Dimanche, ils ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Ils ont rempli un panier puis ils ont eu mal au dos et ils ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Ils n'ont pas voulu. Ils ont pris un livre et ils ont lu dans le jardin.

> **Jour 2 - Mardi**

* **Exercice 2 : LES GROUPES NOMINAUX ET LA NATURE DES MOTS**

Consigne : Classe les groupes nominaux suivant leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel) dans un tableau (construis le tableau sur ton cahier), puis souligne les adjectifs dans la liste.

ses grandes vacances - de vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites filles - mon petit-fils - un gros cahier - une très jolie commode

GROUPE NOMINAL	Masculin	Féminin
Singulier	- le grenier - le jardin - mon petit-fils - un gros cahier	une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - leur chambre - la journée - la rivière - une très jolie commode
Pluriel	- des escargots - des insectes	ses grandes vacances - de vraies citadines - - mes petites filles

> **Jour 3 - JEUDI :** **NOUVELLE NOTION : LE COMPLEMENT DU NOM**

Leçon

LE COMPLEMENT DU NOM

> Dans le groupe nominal, **un complément du nom** apporte des précisions sur le nom principal :

Exemples : l'eau **de la rivière** / une boîte **avec des photos**.

> Le complément du nom est introduit par une **PREPOSITION** : **à, de, sans, en, au, aux, avec, pour**

Exemples : un sac **à** main - une bouteille **d'**eau - un gâteau **au** chocolat - une soupe **de** légumes

* **Exercice 3 : LE COMPLEMENT DU NOM**

Consigne : Recopie les groupes nominaux suivants (GN), puis souligne ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé / une cuillère à dessert / un défilé de voitures / ma boîte de Lego / des collines arrondies
un hiver froid / une maison en paille / le ski sur herbe

* **Exercice 4 : LE COMPLEMENT DU NOM**

Consigne : Dans les groupes nominaux suivants, souligne le nom principal en rouge et le complément du nom en bleu.

Exemple : un vélo de course

la peinture sur soie / les lions du cirque / l'épicerie du quartier / une excursion en mer
la salle de bain / le directeur de l'école / le livre pour enfants

* **Exercice 5 : LE COMPLEMENT DU NOM (exemples)**

Consigne : Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de).

Exemple : un tas de feuille

un chapeau de paille
un gâteau au chocolat
une crêpe au sucre
une tranche de pain
le conducteur du bus

un sandwich au thon
le morceau de sucre
la porte du couloir
la fin de l'histoire

* **Exercice 6 : LE COMPLEMENT DU NOM (exemples)**

Consigne : Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... un cake aux fruits
..... une brosse à cheveux
..... le chemin de la maison
..... une t-shirt sans manches
..... un parcours sans fautes
..... une médaille en or



> **Jour 4 - Vendredi : PRODUCTION D'ECRIT**

Consigne : Choisis une de tes histoires préférées sur le « Rallye-lecture.fr ».

Résume l'histoire entre 5 et 15 lignes l'histoire.

Quelqu'un qui ne connaît pas l'histoire pourra comprendre l'essentiel de l'histoire. Choisi donc bien les informations les plus importantes à présenter!

Envoie ensuite ton travail par mail ou par sms (Photo) pour correction et surtout pour pouvoir ensuite améliorer ton travail!...