

Activité 1 *J'observe.*

Observer, expérimenter, observer l'influence des outils, des supports.

Maëlyss et Thélyo ont visité aux États-Unis une réserve indienne. Ils ont pu voir des tipis et des totems. Le totem est un poteau en bois sculpté et peint aux emblèmes d'une famille. Le totem peut mesurer plusieurs dizaines de mètres de haut.

 **Observe** et **décrit** les images.




45 minutes

autonomie

Indication pour accompagner l'activité

Faites observer à l'élève la présence des animaux sur le tipi et sur les totems.

Activité 1 *J'expérimente : je fabrique mon totem.*

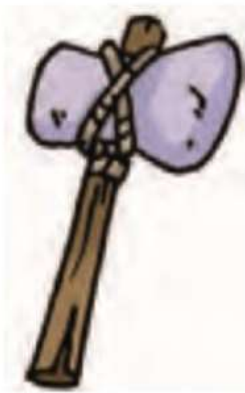
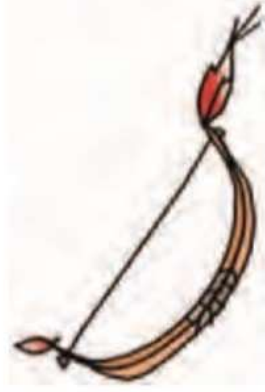
Tu vas  **fabriquer** ton totem. **Suis** bien les étapes.

Matériel nécessaire

- Un rouleau de papier essuie-tout.
- Du papier cartonné.
- Une paire de ciseaux.
- De la colle.
- Un pinceau.
- De la peinture.

1. **Trace** un trait tous les 5 cm sur le rouleau de papier essuie-tout. (Chaque partie correspond à un animal de ton totem.)
 2. **Choisis** les quatre animaux de ton totem.
 3. **Dessine** des ailes de 20 cm de long dans le papier cartonné et **découpe-les**.
 4. **Peins** les plumes sur les ailes ou des motifs indiens.
 5. **Colle** les ailes à 5 cm du haut du tube.
 6. **Trace** les visages des animaux choisis puis **peins-les**.
- Ton totem est prêt.

Imprime cette page et découpe les objets associés aux Indiens d'Amérique. Puis colle-les dans ton cahier de travail à la maison. Retrouve ensuite le nom de ces objets et découpe et colle les étiquettes qui correspondent.



Un carquois

Un tomahawk

Un arc

Une coiffe