

## Activités autour de la lecture

- Pour les élèves lecteurs, ils peuvent vous lire des petits livres ou des passages d'un livre que vous leurs lisez mais aussi des choses de la vie quotidienne : programmes télé, noms des aliments sur les boites, titres de journal .....)
- Lecture offerte : c'est vous qui racontez une histoire à l'enfant

Cela va permettre à l'enfant d'avoir le plaisir de la lecture, l'envie d'apprendre à lire ou de progresser, d'accéder à une culture littéraire et faire travailler son imagination.

Les lectures offertes par l'adulte sont importantes y compris pour les élèves qui savent déjà lire : cela les décharge de l'acte de lecture et leur permet de se concentrer uniquement sur le plaisir de l'histoire et l'imagination.

- Exemple de travail possible autour d'une histoire lue :

AVANT :

- La couverture :

-> regarder la couverture, dire ce que l'on voit et essayer d'imaginer de quoi va parler l'histoire.

-> Dessiner le personnage principal ou essayer de reproduire la couverture du texte.

-> Si vous avez une imprimante : imprimez la couverture du livre puis découpez la pour en faire un puzzle

- le titre :

-> Si il y a plus de 2 mots : remettre les mots du titre dans l'ordre : chaque mot est écrit sur une étiquette et l'enfant doit les remettre dans l'ordre. Avec le modèle puis sans le modèle.

-> Si il n'y a qu'un ou deux mots : remettre les lettres du titre dans l'ordre : chaque lettre est écrite sur une étiquette et l'enfant doit les remettre dans l'ordre. Avec le modèle puis sans le modèle.

-> Recopier le titre de l'histoire, avec le modèle

-> Ecrire le titre de l'histoire sans modèle.

PENDANT :

-> Vous pouvez vous arrêter à un moment de l'histoire et lui demander de vous faire un résumé de ce qu'il s'est passé avant ou lui demander d'imaginer la suite de l'histoire ou de la dessiner.

-> identifier les sentiments ressentis par un personnage à un moment de l'histoire et expliquer pourquoi.

APRES :

-> Vous pouvez lui demander de vous raconter l'histoire que vous lui avez lue le jour même ou plusieurs jours avant.

-> Jouer les dialogues des personnages en mettant le ton et l'émotion.

-> Remettre des images de l'histoire dans l'ordre.

-> Ne donnez pas le titre de l'histoire avant la lecture et l'enfant doit imaginer un titre après la lecture.

-> Donner le nom des personnages et l'ordre dans lequel ils apparaissent.

-> Mémoriser le nom des personnages (un seul à la fois pour ne pas embrouiller l'enfant) :

- remettre les lettres (écrites sur des étiquettes) du nom du personnage dans l'ordre avec le modèle puis sans le modèle.
- recopier le nom du personnage avec le modèle
- recopier le nom du personnage sans le modèle

- > Lire une autre histoire sur le même thème ou avec le même personnage et comparer les 2 histoires
- > Inventer une histoire avec le ou les mêmes personnages
- > Dessiner l'histoire.

**Important :**

- Il est aussi important de continuer aussi à lire des histoires juste pour le plaisir sans travailler dessus.
- Parfois les enfants ont besoin / envie d'entendre plusieurs fois la même histoire.
- Plusieurs sites mettent à disposition des livres audio (je mettrai une liste dès que j'ai le temps) n'hésitez pas à en profiter, cela vous donne le temps de faire autre chose de votre côté pendant que l'enfant écoute l'histoire. Sinon vous pouvez aussi vous enregistrer sur votre téléphone quand vous lisez l'histoire puis l'enfant n'a plus qu'à l'écouter autant de fois qu'il le souhaite.
- Si vous voulez travailler sur un livre en particulier que vous avez chez vous, vous pouvez me donner le titre et je vous fournirai des activités à faire autour de ce livre.
- Si vous n'avez pas de livres, je peux vous envoyer des textes d'histoire par mail.