

Classe De CM1

JEUDI 11 ET  
VENDREDI 12 JUIN

Ce que tu vas faire aujourd'hui:

- ★ Français : Lecture, compréhension, vocabulaire
- ★ Mathématiques : Grands nombres et fractions simples
- ★ Géographie : l'écoquartier

## FRANÇAIS

### Exercices

❖ sur ton cahier
❖ titre en rouge : Français
❖ au stylo
❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes
❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

Mission 1	Niveau
Lis le poème ci-dessous :	Niveau : ☆

Si j'étais ...

Si j'étais la neige,  
Je blanchirais le monde entier,  
Je n'encombrerais pas les sentiers  
Et je tomberais l'été.

Si j'étais le vent,  
Je ne coucherais pas les arbres,  
Je soufflerais dans les voiles  
Et je balancerais les étoiles.

Si j'étais le soleil,  
J'enverrais mes rayons en hiver,  
Je brillerais comme une perle  
Et je ramasserais la neige avec une pelle.

Mais je ne suis rien de tout cela,  
Je ne suis qu'un rêve qui voyage ici-bas ...

**Mission 2**

**Niveau**

## Compréhension

Niveau : ☆☆

J'ai compris ce que j'ai lu.

a) En quoi le poète souhaiterait-il se transformer ?

.....

b) Combien y a-t-il de strophes ? 3 4 5 (entoure)

c) 1. Quelles sont les 3 actions du poète s'il se transformait en neige ?

.....

.....

2. De ces trois actions laquelle est possible ?

.....

d) Surligne les verbes du poème : trois temps de conjugaison sont utilisés, lesquels ? (Tu peux utiliser un dictionnaire ou internet pour t'aider).

.....

e) Comment s'appelle une phrase qui commence par « si » ? (Tu peux utiliser tous les outils à ta disposition).

.....

f) Utilise des couleurs et surligne les rimes du poème.

## Mission 3

Niveau

### Vocabulaire :

a) Trouve dans le texte 5 mots qui évoquent la nature :

.....

b) A partir des mots suivants, trouve 3 mots de la même famille en ajoutant des préfixes et des suffixes :

Soleil : .....

Vent : .....

Niveau : ☆☆

# Mathématiques : Grands nombres et fractions simples

## Exercices

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Grands nombres et fractions simples

❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

Mission 1		Niveau												
<b>1</b> <u>Ecris ces nombres en lettres</u> 1 320 : ..... 30 080 : ..... 2 601 200 : .....		Niveau : ☆☆												
<b>2</b> <u>Ecris ces nombres en chiffres</u> Trente-mille-deux-cent-quatre : ..... Neuf-cent-mille-cinquante-et-un : ..... Treize-millions-quatre-cents : .....		Niveau : ☆☆												
<b>3</b> <u>Complète ce tableau</u> <table border="1"><thead><tr><th>Nombres</th><th>Décomposition additive par classe</th><th>Décomposition multiplicative par chiffre</th><th>Décomposition multiplicative par classe</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>200 000 + 509</td><td></td><td>(200 x 1 000) + 509</td></tr><tr><td></td><td></td><td>(5x1 000 000) + (2x1 000) + (1x 100) + (3x10)</td><td></td></tr></tbody></table>		Nombres	Décomposition additive par classe	Décomposition multiplicative par chiffre	Décomposition multiplicative par classe		200 000 + 509		(200 x 1 000) + 509			(5x1 000 000) + (2x1 000) + (1x 100) + (3x10)		Niveau : ☆☆☆
Nombres	Décomposition additive par classe	Décomposition multiplicative par chiffre	Décomposition multiplicative par classe											
	200 000 + 509		(200 x 1 000) + 509											
		(5x1 000 000) + (2x1 000) + (1x 100) + (3x10)												

Mission 2		Niveau																				
<b>4</b> <u>Complète ce tableau</u> <table border="1"><thead><tr><th>Fractions</th><th>Ecriture en lettres</th><th>Représentation 1</th><th>Représentation 2</th></tr></thead><tbody><tr><td><math>\frac{5}{3}</math></td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>Onze quarts</td><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>.....</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Fractions	Ecriture en lettres	Représentation 1	Représentation 2	$\frac{5}{3}$	.....			—	Onze quarts			—	.....			—	.....			Niveau : ☆☆
Fractions	Ecriture en lettres	Représentation 1	Représentation 2																			
$\frac{5}{3}$	.....																					
—	Onze quarts																					
—	.....																					
—	.....																					

Mission 3	Niveau
-----------	--------

<p><b>5</b> <u>Effectue ces opérations en ligne</u></p> <p>2 457 + 342 =.....    456 + 85 + 1049 =.....    6 368 – 1 235= .....    5 198-127=.....</p>	<p>Niveau : ☆ ☆</p>								
<p><b>6</b> <u>Pose et effectue ces opérations</u></p> <table border="1" data-bbox="98 286 1195 510"> <tr> <td data-bbox="98 286 375 320">24 579 + 9 845</td> <td data-bbox="375 286 647 320">478+24 + 3 098</td> <td data-bbox="647 286 922 320">35 678 - 3 468</td> <td data-bbox="922 286 1195 320">46 809 – 5 782</td> </tr> <tr> <td data-bbox="98 320 375 510"></td> <td data-bbox="375 320 647 510"></td> <td data-bbox="647 320 922 510"></td> <td data-bbox="922 320 1195 510"></td> </tr> </table>	24 579 + 9 845	478+24 + 3 098	35 678 - 3 468	46 809 – 5 782					<p>Niveau : ☆ ☆</p>
24 579 + 9 845	478+24 + 3 098	35 678 - 3 468	46 809 – 5 782						

# GÉOGRAPHIE

## Exercices

❖ sur ton cahier
❖ <b>titre en rouge : L'écoquartier</b>
❖ au stylo
❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes
❖ Les étapes de niveau ☆ ☆ ☆ <b>sont facultatives</b> , tu n'es pas obligé de les faire

<b>Mission 1</b>	<b>Niveau</b>
Lis le texte ci dessous:	Niveau : ☆

Les villes ont jusqu'au 16 mai pour se porter candidates au label EcoQuartier, qui récompense **les projets d'aménagement respectueux de l'environnement et offrant un meilleur cadre de vie.**

Lancée en 2008, la démarche EcoQuartier dispose depuis 2012 d'un label national EcoQuartier, décerné par le ministère du Logement. L'Etat ne fixe pas un cahier des charges contraignant, mais juge chaque projet au cas par cas.

**LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT**

La construction sur des zones naturelles ou agricoles est évitée.

Un maximum de logements sont situés à moins de 500 mètres des transports en commun.

Une part de l'électricité est issue de sources d'énergie renouvelable.

De nombreuses surfaces sont végétalisées, notamment les toitures.

Pour mieux gérer les ordures, un maximum de logements sont situés à moins de 200 mètres d'un point d'apport volontaire des déchets.

**UN MEILLEUR CADRE DE VIE**

Le quartier propose des logements sociaux intégrés au site.

Les bâtiments accueillent des logements, mais aussi des bureaux et des commerces.

Le nombre de mètres carrés d'espaces verts et d'espaces publics (école, médiathèque, etc.) par habitant est élevé.

Un maximum de logements sont raccordés à Internet haut débit, par exemple à la fibre optique.



Retrouvez la version animée en flashant ce QR code.



**LE SAVIEZ-VOUS ?**

Déjà 12 quartiers en France métropolitaine (soit 18 313 logements) ont obtenu le label EcoQuartier et 32 devraient le recevoir d'ici deux ans. Sur les 12 déjà labellisés, 10 sont gérés par des partenariats entre collectivités et bailleurs privés, 2 par la commune.

**Je retiens :** un écoquartier est un endroit de la ville dans lequel on respecte l'environnement en essayant d'offrir un cadre de vie très agréable.

De plus en plus de villes tentent de développer ces espaces. Pour les encourager à le faire, le ministère du logement a créé un label écoquartier qu'elle décerne aux villes qui aménagent ces espaces de vie.

**Mission 2**

**Niveau**

Réponds aux questions ci-dessous:

Niveau : ☆ ☆



1. Que doit faire une ville pour obtenir le label Ecoquartier ?

.....  
.....

2. Mets une croix dans la case quand c'est vrai :

a) On ne doit pas construire sur des zones naturelles.	
b) Un maximum de logements sont situés à moins d'un kilomètre des transports en commun.	
c) Une part de l'électricité utilisée pour les logements doit provenir d'énergie renouvelable.	
d) Beaucoup de logements doivent être raccordés à internet haut débit.	
e) Le nombre de mètres carrés d'espace verts doit être restreint.	
f) Des bâtiments ne sont réservés qu'à des bureaux.	
g) Douze quartiers ont déjà reçu ce label.	

## Mission 2

Je note la leçon dans mon cahier:

### L'écoquartier

Un écoquartier est un endroit de la ville dans lequel on respecte l'environnement en essayant d'offrir un cadre de vie très agréable. De plus en plus de villes tentent de développer ces espaces. Pour les encourager à le faire, le ministre du logement a créé un label écoquartier qu'il décerne aux villes qui aménagent ces espaces de vie.

# FRANÇAIS

## Correction

## Mission 2

## Compréhension

- a) Le poète aimerait se transformer en neige, vent et soleil.
- b) Il y a 4 strophes.
- c) 1. Il blanchirait le monde entier, il n'encombrerait pas les sentiers et il tomberait l'été.  
2. La 2<sup>e</sup> est possible, il n'encombrerait pas les sentiers.
- d) Si j'étais

Si j'étais la neige, Je blanchirais le monde entier, Je n'encombrerais pas les sentiers Et je tomberais l'été.	Si j'étais le vent, Je ne coucherais pas les arbres, Je soufflerais dans les voiles Et je balancerais les étoiles.	Si j'étais le soleil, J'enverrais mes rayons en hiver, Je brillerais comme une perle Et je ramasserais la neige avec une pelle.	Mais je ne suis rien de tout cela, Je ne suis qu'un rêve qui voyage ici-bas ...
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Il y a l'imparfait, le conditionnel et le présent

- e) c'est une condition.

f)

Si j'étais la neige, Je blanchirais le monde entier, Je n'encombrerais pas les sentiers Et je tomberais l'été.	Si j'étais le vent, Je ne coucherais pas les arbres, Je soufflerais dans les voiles Et je balancerais les étoiles.	Si j'étais le soleil, J'enverrais mes rayons en hiver, Je brillerais comme une perle Et je ramasserais la neige avec une pelle.	Mais je ne suis rien de tout cela, Je ne suis qu'un rêve qui voyage ici-bas ...
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

## Mission 3

### Vocabulaire :

- a) La neige, le monde, les sentiers, le vent, les arbres, les étoiles, le soleil.
- b) Soleil : ensoleillé(e) ; ensoleillement ; solarium ; solaire ; insolation...  
Vent : venteux (se) ; éventé(e) ; un éventail ; un ventilateur...

# Mathématiques : Grands nombres et fractions simples

## Correction

## Mission 1



**1 Ecris ces nombres en lettres**

1 323 : mille -trois -cent -vingt -trois

30 080 : Trente-mille-quatre-vingt

2 601 200 : Deux-millions-six-cent-un-mille-deux-cent

**2 Ecris ces nombres en chiffres**

Trente-mille-deux-cent-quatre : 30 204

Neuf-cent-mille-cinquante-et-un : 900 051

Treize-millions- quatre-cents : 13 000 400

**3 Complète ce tableau**

Nombres	Décomposition additive par classe	Décomposition multiplicative par chiffre	Décomposition multiplicative par classe
200 509	200 000 + 509	$(2 \times 100\ 000) + (5 \times 100) + 9$	$(200 \times 1\ 000) + 509$
5 002 130	5 000 000 + 2 000 + 130	$(5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10)$	$(5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + 130$

**Mission 2**

**4 Complète ce tableau**

Fractions	Ecriture en lettres	Représentation 1	Représentation 2
$\frac{5}{3}$	Cinq tiers		
$\frac{11}{4}$	Onze quarts		
$\frac{3}{2}$	Trois demis		
$\frac{20}{8}$	Vingt huitièmes		

**Mission 3**

**5 Effectue ces opérations en ligne**

$2\ 457 + 342 = 2\ 799$

$456 + 85 + 1049 = 1\ 590$

$6\ 368 - 1\ 235 = 5\ 133$

$5\ 198 - 127 = 5\ 071$

**6** Pose et effectue ces opérations

<b>24 579 + 9 845</b>	<b>478+24 + 3 098</b>	<b>35 678 - 3 468</b>	<b>46 809 – 5 782</b>
$\begin{array}{r} 24\ 579 \\ +\ 9\ 845 \\ \hline 34\ 424 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 098 \\ +\ 478 \\ +\ 24 \\ \hline 3\ 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35\ 678 \\ -\ 3\ 468 \\ \hline 32\ 210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46\ 809 \\ -\ 5\ 782 \\ \hline 41\ 027 \end{array}$

# GÉOGRAPHIE

## *Correction*

### Mission 2

1. Pour obtenir ce label, une ville doit présenter un projet d'aménagement respectueux de l'environnement et offrant un meilleur cadre de vie.

2. a) c) d) et g) sont vraies.