

Classe De CM1

**JEUDI 4 ET  
VENDREDI 5 JUIN**

Ce que tu vas faire aujourd'hui:  
★ Lecture, grammaire, vocabulaire  
et orthographe

Sur ton cahier de bord, écris la date du jour

Matière	Sujet	Déroulement
Français	rituel	Écoutes et écris ce que la maîtresse te dicte !
	Grammaire / Orthographe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lis le texte</li><li>• Réponds aux questions</li><li>• Corrige toi grâce à l'autocorrection</li></ul>
Maths	rituel	Problème : dessine et fais des calculs pour répondre à la question
	Nombres	Grands nombres et fractions simples
Arts Plastiques	Vasarély	Dessine à la manière de Vasarely !!!

❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ **sont facultatives**, tu n'es pas obligé de les faire

# FRANÇAIS: Avatar

## Leçon et exercices

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Avatar

### Mission 1

Relis le texte ci-dessous:

## Le coin des petits futés 1

**Lecture**



Pandora et Polyphème

### Avatar

Caractéristiques du film	
Date de sortie	16 décembre 2009
Scénariste	James Cameron
Réalisateur	James Cameron
Durée	155 min
Acteurs	Sam Worthington, Zoé Saldana Stephen Lang Sigourney Weaver
Pays d'origine	Etats-Unis
Genre	Science-fiction
Musique	James Horner



Neytiri



James Cameron

**Avatar** est un film de science-fiction américain réalisé par James Cameron, sorti en 2009. L'action se déroule en 2154 sur Pandora, une des lunes de Polyphème, une planète géante gazeuse en orbite autour d'Alpha Centauri A, le système stellaire le plus proche de la Terre. Pandora est une exolune sur laquelle s'étend une jungle extraordinaire. Sur cette lune, vit un clan Na'vi, les Omaticaya, qui protège et vénère la nature autour notamment de l'Arbre-maison. Le problème est que leur territoire possède un des principaux gisements de minerai, l'unobtanium convoité par les terriens. Pour s'emparer de ce minerai, des scientifiques lancent le programme Avatar qui permet à des terriens de se retrouver dans le corps d'un Na'vi qui a été cloné.

Les scientifiques essaient de comprendre la population Na'vi, leur culture, leur tradition et veulent négocier avec eux l'exploitation de ce minerai. Mais les militaires refusent d'attendre plus longtemps et décident d'utiliser la force pour déloger la population et s'emparer des richesses de leur sous-sol.

Le héros principal Jake Sully se lie d'amitié avec le peuple Na'vi et tombe amoureux de Neytiri qui est la fille d'Eytukan, le chef du clan Omaticaya. Celle-ci va lui apprendre les éléments essentiels pour survivre dans la jungle. Jake se sent de plus en plus proche de ce peuple et devra choisir son camp lorsque les militaires attaqueront.



## Mission 2 : Grammaire / Vocabulaire

### Grammaire / Vocabulaire

#### Les attributs du sujet :

- On les trouve derrière un verbe d'état :  
être ; sembler ; paraître ...

- c'est soit un GN, soit un adj., soit une proposition :

Ex : il est petit / C'est un piège !  
Il paraît qu'il va pleuvoir.

a) Dans le texte, retrouve 2 attributs du sujet :

1.....

2.....

b) Indique s'il s'agit d'un adjectif ou d'un GN :

1)..... 2).....

c) Vocabulaire : Trouve 4 mots dans le texte qui évoque l'espace :

.....

d) Explique ce que veut dire « être en orbite » :

.....

.....

e) Relie chaque mot à sa définition et son exemple :

Etoile	•	•	Tourne autour d'une étoile	•	•	Lune
Planète	•	•	Tourne autour d'une planète	•	•	Soleil
Satellite	•	•	Source lumineuse	•	•	Terre

## Mission 3

### Orthographe

a) Dans le texte, retrouve deux morceaux de phrases

dans lesquelles tu as un verbe à l'infinitif en « er ».

1.....

2.....

b) Dans les phrases suivantes, complète le verbe avec la bonne terminaison : « er » ou « é /ée/ és /ées » :

Le cuisinier laisse mijot.... la viande une demi-heure. Les moteurs laissent échapp.... des gaz dangereux pour la santé. Il a profit.... de la situation pour s'échapper. Elle a regard.... par la fenêtre le défilé qui venait de commenc.... Sarah et Lou sont all.... à la piscine pendant toute la durée des vacances. Nous avons plac..... tout notre argent à la banque. Les campeurs pensent allum.... un feu pour se réchauff....

Pour organis.... un spectacle, c'est compliqu....! Il faut trouv..... les artistes, les décors, les accessoires... Cette famille voulait visit..... l'Italie et s'est retrouv..... en Australie !

#### Infinitif en « er » ou verbe en « é » :

Pour savoir si tu dois mettre « er », tu remplaces par un verbe 3<sup>ème</sup> groupe à l'infinitif :

Ex : il faut utiliser... → Il faut prendre....

Il a mangé ... → Il a ~~prendre~~ : il a pris...

# MATHEMATIQUES

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Grands nombres et fractions simples

## Mission 1 - Rituel: problème

DESSIN

### Pièr la panthère.

Pièr était un beau jeune homme de 36 ans. Durant sa jeunesse, il vécut dans une extrême pauvreté. Toute la richesse de sa famille avait été confisquée par le gouverneur de sa ville. Depuis, tous les jours pour manger, il devait mendier. Son père était mort de chagrin et Pièr devait chercher de la nourriture pour sa mère dépressive et ses 5 petits frères. Un jour, il jura de venger sa famille et toutes les familles qui avaient subi le même sort. C'est pourquoi quelques années plus tard, il signait de sa plume : Profession pirate. La police maritime le recherchait depuis de longues années. Chaque fois il réussissait à leur échapper. On l'appelaient le « Zorro des mers. » Tous les riches marchands le craignaient. Mais les pauvres le vénéraient car il prenait aux riches pour donner aux pauvres. Pour le jour de son anniversaire, il voulut taper fort ! Après plusieurs attaques de navire le même jour, il avait rassemblé 4488 bijoux et les avait distribués à 34 familles pauvres différentes. C'était son cadeau d'anniversaire.

Combien chaque famille a reçu de bijoux ?

1. Sur ton cahier, réfléchis à la question en dessinant
2. Essaies de répondre à la question, note tous tes calculs et méthodes de recherches sur ton cahier (pas besoin d'utiliser de brouillon)



## Mission 2

### 1 Ecris ces nombres en lettres

1 320 : .....  
 30 080 : .....  
 2 601 200 : .....

### 2 Ecris ces nombres en chiffres

Trente-mille-deux-cent-quatre : .....  
 Neuf-cent-mille-cinquante-et-un : .....  
 Treize-millions- quatre-cents : .....

### 3 Complète ce tableau

Nombres	Décomposition additive par classe	Décomposition multiplicative par chiffre	Décomposition multiplicative par classe
	200 000 + 509		(200 x 1 000) + 509
		(5x1 000 000) + (2x1 000) + (1x 100) + (3x10)	

### 4 Complète ce tableau

Fractions	Ecriture en lettres	Représentation 1	Représentation 2
$\frac{5}{3}$	.....		
—	Onze quarts		
—	.....		
—	.....		

# ARTS PLASTIQUES

Les documents d'accompagnement sont sur le blog

## Mission 1



## A la manière de Vasarely



### Qui était Victor Vasarely ?



Victor Vasarely est un artiste, plasticien et graphiste français d'origine hongroise.

Il est né en 1906 et mort en 1997.

Il développe son propre modèle d'art abstrait géométrique, travaillant dans divers matériaux, mais employant un nombre minimal de formes et de couleurs.

Il est reconnu comme le père de l'art optique. Dans les années 70, il crée sa fondation qui est reconnue d'utilité publique.

### Réaliser une œuvre à la manière de Victor Vasarely.

Liste du matériel	Réalisation technique
<ul style="list-style-type: none"><li>• Documents d'accompagnement sur l'œuvre de Vasarely.</li><li>• Feuille canson blanche</li><li>• crayon à papier, feutre noir.</li><li>• Compas</li><li>• Feutres ou crayons de couleur</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1/ Dessiner un cercle, au centre de la feuille canson blanche, au compas d'environ 10 cm de diamètre.</li><li>2/ Dessiner un damier à l'arrière du cercle au crayon (On peut utiliser la règle pour plus de précision ou le réaliser à main levée)</li><li>3/ Choisir deux couleurs et colorier les cases du damier en alternant les deux couleurs.</li><li>4/ Lorsque le damier à l'arrière du cercle est terminé, tracer un nouveau damier à l'intérieur du cercle (cette fois, le damier est réalisé avec des lignes courbes : environ 4 lignes courbées vers le haut et 4 courbées vers le bas. Cette technique donnera l'illusion d'une sphère en 3 D).</li><li>5/ Colorier le damier à l'intérieur du cercle comme en 3 en utilisant les mêmes couleurs.</li></ol>

# CORRECTION

# Français

## Correction

### Mission 2

#### Grammaire / Vocabulaire







a) Il y a plusieurs réponses possibles :

1. Avatar est un film de science-fiction américain... 2. Pandora est une exolune... 3. Le problème est que leur territoire possède...

b) Les exemples 1 et 2 les attributs sont des GN ; pour l'exemple 3 l'attribut est une proposition.

c) Une lune – une planète géante gazeuse – une exolune – en orbite – un système stellaire -

d) Être en orbite = effectuer une trajectoire autour d'un corps céleste (planète /étoile)

e)	Etoile		Tourne autour d'une étoile		Lune
	Planète		Tourne autour d'une planète		Soleil
	Satellite		Source lumineuse		Terre

### Mission 3

#### Orthographe

1. L'élève choisira deux exemples parmi ceux cités ci-dessous :

a) Pour **s'emparer** – de **se retrouver** – ils **veulent négocier** – ils **décident d'utiliser** - pour **déloger** – et **s'emparer des richesses**.

2. Le cuisinier laisse **mijoter** la viande une demi-heure. Les moteurs laissent **échapper** des gaz dangereux pour la santé. Il a **profité** de la situation pour **s'échapper**. Elle a **regardé** par la fenêtre le défilé qui venait de **commencer**. Sarah et Lou sont **allées** à la piscine pendant toute la durée des vacances. Nous avons **placé** tout notre argent à la banque. Les campeurs pensent **allumer** un feu pour se **réchauffer**.

Pour **organiser** un spectacle, c'est **compliqué** ! Il faut **trouver** les artistes, les décors, les accessoires...

Cette famille voulait **visiter** l'Italie et s'est **retrouvée** en Australie !



# Mathématiques

## Correction

### Mission 1 - rituel

Chaque famille a reçu 132 bijoux

### Mission 2

**1** Ecris ces nombres en lettres

1 323 : mille -trois -cent -vingt -trois

30 080 : Trente-mille-quatre-vingts

2 601 200 : Deux-millions-six-cent-un-mille-deux-cents

**2** Ecris ces nombres en chiffres

Trente-mille-deux-cent-quatre : 30 204

Neuf-cent-mille-cinquante-et-un : 900 051

Treize-millions- quatre-cents : 13 000 400

**3** Complète ce tableau

Nombres	Décomposition additive par classe	Décomposition multiplicative par chiffre	Décomposition multiplicative par classe
200 509	200 000 + 509	$(2 \times 100\ 000) + (5 \times 100) + 9$	$(200 \times 1\ 000) + 509$
5 002 130	5 000 000 + 2 000 + 130	$(5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10)$	$(5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + 130$

**4** Complète ce tableau

Fractions	Ecriture en lettres	Représentation 1	Représentation 2
$\frac{5}{3}$	Cinq tiers		
$\frac{11}{4}$	Onze quarts		
$\frac{3}{2}$	Trois demis		
$\frac{20}{8}$	Vingt huitièmes		