

Classe De CM1

**MARDI 2 JUIN**

**Ce que tu vas faire aujourd'hui:**

- ★ Lecture, compréhension, conjugaison
- ★ Mathématiques
- ★ Sciences

Sur ton cahier de bord, écris la date du jour

Matière	Sujet	Déroulement
Français	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dictée à apprendre pour le <b>vendredi 5 juin</b> : <b>Les hommes ont toujours rêvé de conquérir l'espace et de coloniser d'autres planètes : nous ne pouvons pas toutes les explorer car elles sont situées trop loin et nous n'avons pas encore créé les engins capables de nous déplacer sur d'aussi longues distances.</b></li></ul>
	Lecture - Compréhension - Conjugaison -	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lis le texte</li><li>● Réponds aux questions</li><li>● Corrige toi grâce à l'autocorrection</li></ul>
Mathématiques	Les nombres	<ul style="list-style-type: none"><li>● Réalise les missions</li><li>● Corrige toi grâce à l'autocorrection</li></ul>
Sciences		<ul style="list-style-type: none"><li>● Lis le texte</li><li>● Réponds aux questions</li><li>● Corrige toi grâce à l'autocorrection</li></ul>

# FRANÇAIS: Avatar

## Leçon et exercices

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Lecture et compréhension : Avatar

❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

### Mission 1 : Lecture

Niveau

Lis le texte ci-dessous:

Niveau : ☆

### Le coin des petits futés 1

**Lecture**



Caractéristiques du film	
Date de sortie	16 décembre 2009
Scénariste	James Cameron
Réalisateur	James Cameron
Durée	155 min
Acteurs	Sam Worthington, Zoé Saldana Stephen Lang Sigourney Weaver
Pays d'origine	Etats-Unis
Genre	Science-fiction
Musique	James Horner



Neytiri



James Cameron

**Avatar** est un film de science-fiction américain réalisé par James Cameron, sorti en 2009. L'action se déroule en 2154 sur Pandora, une des lunes de Polyphème, une planète géante gazeuse en orbite autour d'Alpha Centauri A, le système stellaire le plus proche de la Terre. Pandora est une exolune sur laquelle s'étend une jungle extraordinaire. Sur cette lune, vit un clan Na'vi, les Omatikaya, qui protège et vénère la nature autour notamment de l'Arbre-maison. Le problème est que leur territoire possède un des principaux gisements de minerai, l'unobtanium convoité par les terriens. Pour s'emparer de ce minerai, des scientifiques lancent le programme Avatar qui permet à des terriens de se retrouver dans le corps d'un Na'vi qui a été cloné.

Les scientifiques essaient de comprendre la population Na'vi, leur culture, leur tradition et veulent négocier avec eux l'exploitation de ce minerai. Mais les militaires refusent d'attendre plus longtemps et décident d'utiliser la force pour déloger la population et s'emparer des richesses de leur sous-sol.

Le héros principal Jake Sully se lie d'amitié avec le peuple Na'vi et tombe amoureux de Neytiri qui est la fille d'Eytukan, le chef du clan Omatikaya. Celle-ci va lui apprendre les éléments essentiels pour survivre dans la jungle. Jake se sent de plus en plus proche de ce peuple et devra choisir son camp lorsque les militaires attaqueront.



## Mission 2 : Compréhension

Niveau

Répond aux questions suivantes:

Niveau : ☆ ☆

J'ai compris ce que j'ai lu

a) A quel genre de film appartient Avatar ?

- aventure
- horreur
- science-fiction
- policier
- documentaire

b) Dans le film, comment s'appelle :

La planète géante gazeuse : .....

Le système stellaire le plus proche de la Terre : .....

L'exolune : .....

c) Cite le nom des deux actrices principales :

.....  
.....

d) Comment vivent les Omaticaya ?

.....  
.....  
.....

e) Pourquoi ce peuple est-il en danger ? Par qui ?

.....  
.....  
.....

## Mission 3 : Conjugaison

Niveau

### Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Au 3<sup>ème</sup> groupe, il y a plusieurs conjugaisons :

- Règle générale : **s-s-t-ons -ez-ent**
- **x - x - t -ons -ez -ent** (pouvoir ; vouloir)
- **ds-ds-d-ons-ez-ent** (prendre)

a) Retrouve dans le texte 5 verbes différents du

3<sup>ème</sup> groupe conjugués au présent et donne leur infinitif.

b) Conjugue au présent les verbes suivants :

<b>Prendre</b> (je.) .....	<b>Courir</b> (il) .....	<b>Partir</b> (vous) .....	<b>Répondre</b> (elles) .....
<b>Être</b> (vous) .....	<b>Pouvoir</b> (je) .....	<b>Avoir</b> (tu) .....	<b>Vouloir</b> (tu) .....
<b>Dormir</b> (tu) .....	<b>Confondre</b> (nous) .....	<b>Faire</b> (ils) .....	<b>Venir</b> (tu) .....

Niveau : ☆☆

# MATHÉMATIQUES : Avatar

## Leçon et exercices

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Mathématiques : Avatar

❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

Mission 1

Niveau

Niveau : ☆☆

Voici le nombre d'entrées réalisé par le film Avatar dans chacun des pays suivants :

<b>Etats-Unis</b> 107 390 150	<b>France :</b> 14 775 990	<b>Pologne :</b> 3 765 197	<b>Russie :</b> 14 040 000
<b>Australie :</b> 9 683 756	<b>Chine :</b> 27 645 400	<b>Brésil :</b> 9 172 377	<b>Espagne :</b> 9 534 745

a) Ecris ces nombres en lettres :

14 040 000 : .....

107 390 150 : .....

b) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

c) Calcule la différence du nombre d'entrées entre les Etats-Unis et la France :

❶ Complète avec >, <

a) 123 568 ..... 12 568      b) 678 345 .... 678 199      c) 405 998 .... 406 004

d) 909 007 .... 908 546      e) 368 873 ..... 364 987      f) 45 045 .... 145 043

❷ Range ces nombres dans l'ordre croissant

890 509   -   890 125   -   89 978   -   88 999   -   885 999

..... < ..... < ..... < ..... < .....

❸ Range ces nombres dans l'ordre décroissant

56 789   -   556 125   -   556 978   -   59 999   -   565 999

..... > ..... > ..... > ..... > .....

Niveau :

☆☆☆

## SCIENCES : La conquête de l'espace

*Leçon et exercices*

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : La conquête de l'espace



❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

## Mission 1 : Lecture

Niveau

Lis le texte ci-dessous:

Niveau : ☆

Sciences

### Le coin des petits futés 2

#### La conquête de l'espace

On ne peut pas explorer toutes les planètes de notre système solaire : la plupart sont bien trop loin, c'est pourquoi on envoie des sondes à la place des hommes.

Dès 1946, plusieurs sondes ont été envoyées à une centaine de kilomètres d'altitude. Puis toutes les planètes du système solaire ont été visitées par des robots. La planète Mars a été photographiée pour la première fois en 1965. En 1962, la sonde *Mariner 2* s'est approchée de Vénus. Mais elle n'a envoyé aucune image car elle ne possédait aucune caméra. Dix ans plus tard, les sondes ont commencé à se poser sur les planètes. Aujourd'hui elles disposent d'un bras articulé qui gratte le sol et qui prélève des échantillons que l'on peut ensuite analyser. Les sondes ne reviennent jamais sur Terre, elles envoient leurs informations par ondes radio.



#### L'exploration de Mars

##### Les premières sondes

C'est en 1946 que la première sonde fut envoyée vers Mars. Mais un problème technique l'empêcha de s'approcher à moins de 70 millions de kilomètres ! Une autre sonde prit les premières photos l'année suivante.

##### Les missions Viking

En 1975, deux nouvelles sondes sont parties pour Mars. Elles s'appelaient Viking 1 et Viking 2. Elles ont récolté de nombreux échantillons du sol et pris des milliers de photos.

##### La reprise des missions

Après un long arrêt, les missions d'exploration ont repris en 1992. Cette année-là, un engin de 2 tonnes a été envoyé vers Mars. Mais il a sans doute explosé car il n'est jamais arrivé.

##### Les missions récentes

En 2001, la sonde Mars Odyssey a permis la découverte de grandes quantités d'eau gelée dans le sol martien. En 2004, la sonde Mars Express a envoyé des photos très détaillées de la planète. La même année, les robots Spirit et Opportunity se sont posés sur Mars afin d'en étudier le sol.

##### Le premier robot

En 1996, une autre sonde, *Pathfinder*, est partie à son tour étudier la planète Mars. Un petit robot de 11 kilos, baptisé Sojourner, l'accompagnait. Ce fut le premier robot à rouler sur Mars.

##### Les échecs de 1998 à 2000

En 1998, la sonde *Mars Climate Orbiter* était chargée d'étudier le temps qu'il fait sur Mars. En l'an 2000, une autre sonde, *Mars Polar Lander*, devait la rejoindre. Mais les deux engins se sont perdus en route.

#### Je retiens :

Les hommes ont toujours tenté de coloniser différents espaces. Depuis 1969, l'homme est capable d'aller sur la Lune mais il aimerait bien pouvoir se rendre sur d'autres planètes. Celles-ci étant trop loin de nous, les hommes envoient des sondes et des robots qui nous renvoient des images et des informations par ondes radio. La conquête spatiale se poursuit et les scientifiques essaient de concevoir des engins spatiaux capables de nous emmener loin pour explorer notre système solaire.

Extrait du journal « le petit quotidien »

Mission 2 : Questionnaire	Niveau
<p>1. Pourquoi ne pouvons-nous pas explorer toutes les planètes du système solaire ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Quel moyen utilisons-nous pour avoir des informations sur ces planètes ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. De quelle année datent les premières photos de la planète Mars ? (Entoure)</p> <p style="text-align: center;">1946            1964            1965            1975            1980</p> <p>4) Comment s'appelle la sonde qui a permis de savoir qu'il y a de grandes quantités d'eau gelée sur Mars ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>5) Quelle était la mission de la sonde Mars Climate Orbiter ?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Niveau : ☆ ☆</p>

Français

*Correction*

Mission 2

a) C'est un film de science-fiction.

b) La planète géante gazeuse s'appelle Polyphème.

Le système stellaire le plus proche de la Terre est Alpha Centauri.

L'exolune c'est Pandora.

c) Zoé Saldana et Sigourney Weaver.

d) C'est un clan Na'vi qui vit sur Pandora dans une jungle extraordinaire. Cette tribu protège et vénère la nature autour d'un arbre qu'ils appellent l'Arbre-maison.

e) Cette tribu est en danger car les hommes convoitent un gisement de minerai qui se trouve dans leur sol. Les militaires terriens veulent les déloger à tout prix, même par la force, pour récupérer le fameux minerai appelé l'unobtanium.

### Mission 3

#### Conjugaison

a) S'étend (s'étendre) – vit (vivre) - permet (permettre) – veulent (vouloir) – va (aller) – se sent (sentir).

b)

<b>Prendre</b> (1 <sup>ère</sup> p. sing.) Je prends	<b>Courir</b> (3 <sup>ème</sup> p. sing.) Il court	<b>Partir</b> (2 <sup>ème</sup> p.pl.) Vous partez	<b>Répondre</b> (3 <sup>ème</sup> p.pl.) Elles répondent
<b>Être</b> (2 <sup>ème</sup> p. pl.) Vous êtes	<b>Pouvoir</b> (1 <sup>ère</sup> p.sing.) Je peux	<b>Avoir</b> (2 <sup>ème</sup> p.sing.) Tu as	<b>Vouloir</b> (2 <sup>ème</sup> p. sing.) Tu veux
<b>Dormir</b> (2 <sup>ème</sup> p.sing.) Tu dors	<b>Confondre</b> (1 <sup>ère</sup> p.pl.) Nous confondons	<b>Faire</b> (3 <sup>ème</sup> p.pl.) Ils font	<b>Venir</b> (2 <sup>ème</sup> p.sing.) Tu viens

## Mathématiques

### Correction

#### Mission 1

a) **14 040 000** : quatorze millions quarante- mille

**107 390 150** : cent-sept- millions -trois-cent-quatre-vingt-dix -mille- cent-cinquante.

b)  $3\ 765\ 197 < 9\ 172\ 377 < 9\ 534\ 745 < 9\ 683\ 756 < 14\ 040\ 000 < 14\ 775\ 990 < 27\ 645\ 400 < 107\ 390\ 150$

c) La différence du nombre d'entrées entre les Etats-Unis et la France :

$107\ 390\ 150 - 14\ 775\ 990 = 92\ 614\ 160$  entrées.



**① Complète avec >, <**

a)  $123\ 568 > 12\ 568$

b)  $678\ 345 > 678\ 199$

c)  $405\ 998 < 406\ 004$

d)  $909\ 007 > 908\ 546$

e)  $368\ 873 > 364\ 987$

f)  $45\ 045 < 145\ 043$

**② Range ces nombres dans l'ordre croissant**

890 509 - 890 125 - 89 978 - 88 999 - 885 999

$88\ 999 < 89\ 978 < 885\ 999 < 890\ 125 < 890\ 509$

**③ Range ces nombres dans l'ordre décroissant**

56 789 - 556 125 - 556 978 - 59 999 - 565 999

$556\ 978 > 565\ 999 > 556\ 125 > 59\ 999 > 56\ 789$

# Sciences

## Correction

### Mission 2

1. On ne peut pas encore le faire car la plupart des planètes sont trop éloignées de nous.
2. On envoie des sondes ou des robots à la place des hommes.
3. 1965
4. La sonde s'appelle Mars Odyssey.
5. Cette sonde était chargée d'étudier le temps qu'il fait sur Mars.