

# Révisions

FRANÇAIS

Lexique

## Le champ lexical



- On appelle « champ lexical » l'ensemble des mots qui se rapportent à un **même thème/domaine**.
- Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des **synonymes** ou appartenir à la **même famille**.
- Les mots d'un même champ lexical peuvent être des **noms**, des **adjectifs** ou des **verbes**.
- Les mots **étiquettes** permettent de regrouper plusieurs autres mots par **catégories** ou par **familles**.

### Exemple

Champ lexical : plumes, bec, ailes, hirondelle, paille-en-queue, papangue, moineau, pattes, queue

Mot étiquette : oiseau

À ton tour !

1. Lis ce texte. Quel est le mot-étiquette (ou thème) dont il est question ? Relève son champ lexical.

Notre nouvelle maîtresse fait sa rentrée aujourd'hui. Mme Blanchard ne peut plus venir à l'école depuis qu'elle est tombée des escaliers. Notre directrice n'a mis que deux jours pour nous trouver une remplaçante. Elle se tient au milieu de la cour, un énorme cartable noir à ses pieds. Ceci nous laisse penser qu'elle va nous faire beaucoup travailler en nous donnant des quantités de fiches d'exercices et d'évaluations !

2. Trouve au moins quatre mots appartenant au champ lexical de ces mots-étiquettes :

La fête :

Les vêtements :

La musique :

Le bricolage :

3. Indique le mot intrus présent dans chaque liste. Puis, écris à quel champ lexical ces mots appartiennent.

1. Film - bande annonce - générique - acteur - popcorn - lit.

2. Piège - table - chauffeur - ticket - passager - klaxon.

3. Cryptoméria - branche - stylo - feuille - arbre - Filas.



Maintenant, à toi de faire le maître ou la maîtresse en créant ton propre exercice !

Tu peux, soit :

- Ecrire un petit texte contenant le champ lexical d'un mot-étiquette de ton choix. Après sa lecture, tu le feras deviner à tes camarades lors d'une classe virtuelle ! (un peu comme l'exercice 1)
- Faire un exercice identique à l'exercice 3 afin de faire deviner l'intrus d'une liste de mots.
- Créer une liste de mots appartenant à un champ lexical afin de faire deviner le mot-étiquette à tes camarades.

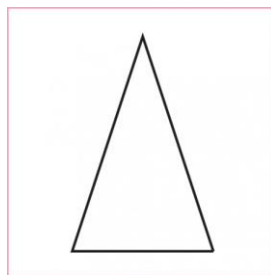
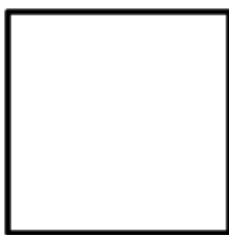
# Révisions

MATHEMATIQUES

Géométrie

*Nous allons faire un peu de géométrie. La géométrie est la science qui s'intéresse aux formes et à l'espace en mathématiques. En géométrie, nous avons déjà travaillé sur les droites parallèles et perpendiculaires, les carrés, les rectangles, les cercles etc.*

1. Est-ce que peux m'indiquer au moins 5 mots qui font partie du champ lexical de la géométrie ?
2. A quoi reconnaît-on un carré ? un rectangle ? un triangle ? Qu'ont-ils de particulier ?



Un programme de construction est un ensemble de consignes permettant de construire une figure particulière.

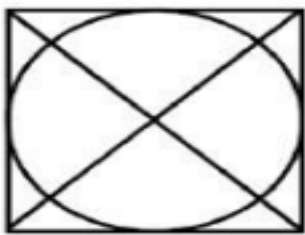
3. Lis le programme de construction suivant.

Étape 1 : Trace un rectangle de 8 cm de longueur et 6 centimètres de largeur.

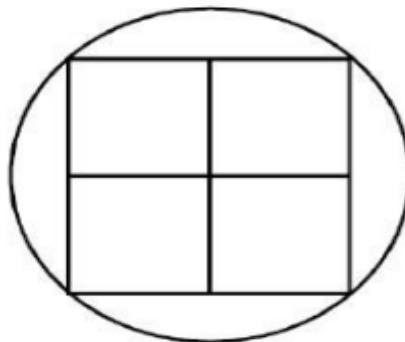
Étape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Étape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.

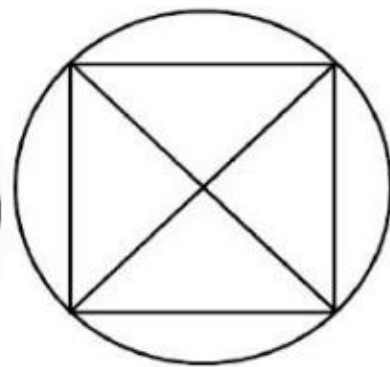
Quelle est la figure qui correspond exactement au programme de construction ?



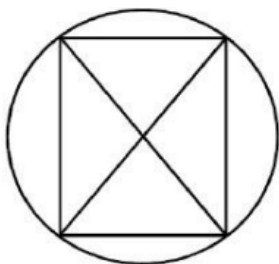
(a)



(b)



(c)

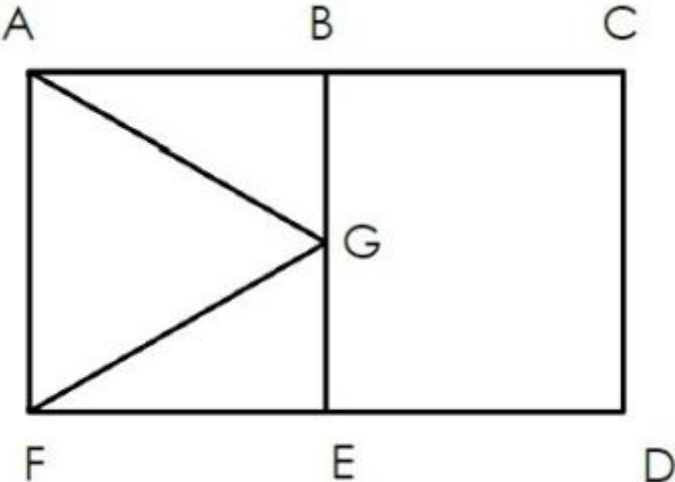


(d)



Reproduis la figure correspondante sur ton cahier ou sur ta feuille en respectant bien le programme de construction.

4. Recopie et complète le programme de construction qui permet de reproduire la figure ci-dessous.



Trace le ..... ACDF.  
 Place le point B .....de  
 ..... et le point E ..... de  
 .....  
 Trace le ..... BE.  
 Place G ..... de .....  
 Trace les segments ..... et .....

# Révisions

ANGLAIS

Describing someone

Nous allons réviser le vocabulaire concernant la description physique de quelqu'un. Tu peux retrouver cette leçon dans ton classeur ou dans ton cahier d'anglais.

Voici tout de même un rappel.

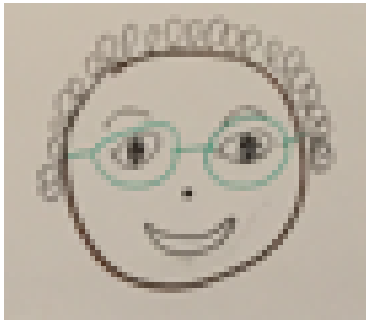
Rappelle-toi : pour parler d'une fille, on dit « She ».  
Quand c'est un garçon, on dit « He ».



She has **short** red hair.



She has **long** brown hair.



He has **short** black hair.

He has **no beard**.

He has green **glasses**.



He has **long blond** hair.

He has a **long brown beard**.

### 1. Que veulent dire ces mots en français ?

Hair :

Beard :

Glasses :

Short :

Long :

### 2. De qui parle-t-on ?

She is a girl.  
She has short back hair.  
She has black glasses.



Dorothy



Brittany



Jane



Bob



He is a boy.  
 He has short brown hair.  
 He has a long brown beard.



Seb



Eliot



Leo



John

He is a boy.  
 Has has no hair.  
 He has a very long brown beard.



Brice



Bob



Jules



Marc

3. Dessine un personnage correspondant aux descriptions ci-dessous.

Character n°1	Character n°2	Character n°3
She is a girl.	He is a boy.	He is a boy.
She has short blond hair.	He has short black hair.	He has long red hair.
She has orange glasses.	He has a long brown beard.	He has a short blond beard.
		He has pink glasses.

# Correction

## Français

1. Le mot-étiquette est l'école.

**Champ lexical** : Maîtresse – rentrée – Mme Blanchard – école – escaliers – directrice – remplaçante – cour – cartable – travailler – fiches – exercices – évaluations.

2. **La fête** : ballon, gâteau, musique, invités, s'amuser, danser, chanter, bruyant, manger, boire ...

**Les vêtements** : t-shirt, s'habiller, pantalon, jupe, jean, coloré, rayure, chapeau, coton, laine, se déshabiller, enfiler ...

**La musique** : jazz, rap, écouter, danser, instrument, piano, violon, guitare, blues, séga, maloya, kayamb ...

**Le bricolage** : percer, bruit, clou, outils, perceuse, tournevis, vis, taper, marteau, découper, caisse ...

3. Film – bande annonce – générique – acteur – popcorn – lit.  
→ le cinéma

Siège – ~~table~~ - chauffeur – ticket – passager – klaxon.  
→ le bus ou le taxi

Cryptoméria - branche - style - feuille - arbre - Filaos.  
→ la forêt

## Mathématiques

1. Champ lexical de la géométrie : règle, tracer, cercle, compas, équerre, angle, sommet, côtés, rayon, diamètre, diagonal, tourner ...

2. Le **carré** a 4 cotés égaux (de même longueur). Il a 4 angles droits.

Le **rectangle** a 4 côtés. Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont de même longueur.

Le **triangle** a 3 côtés.

3. La figure correcte est la figure c.

Dans la figure a le cercle ne passe pas par les sommets du carré.

Dans la figure b les diagonales ne sont pas bien placées.

Dans la figure d, il n'y a pas de carré.

4. Trace le **rectangle** ACDF.

Place le point B **milieu** de [AC] et le point E milieu de [FD].

Trace le **segment** [BE].

Place G **milieu** de [BE].

Trace les segments [AG] et [FG]

# Anglais

1. Hair : **cheveux**  
Beard : **barbe**  
Glasses : **lunettes**  
Short : **court**  
Long : **long**

2. A) Jane  
B) John  
C) Bob

3. Vérifiez que vos dessins correspondent à peu près aux miens.

Attention : On ne se moque pas des dessins de la maîtresse ...



1st character n°1 :



← short blond hair

← orange glasses

2nd character :



← short black hair

← long brown beard

3th character :

