

Classe De CM1

**LUNDI 25 ET
MARDI 26 MAI**

Ce que tu vas faire aujourd'hui:

- ★ de la grammaire
- ★ des calculs
- ★ de l'EMC
- ★ de la poésie et de l'art plastique

Sur ton cahier de bord, écris la date du jour

<i>Matière</i>	<i>Sujet</i>	<i>Déroulement</i>
Français	rituel	<ul style="list-style-type: none">● Dictée à apprendre pour le vendredi 29 mai : Lucie et son frère vont au centre commercial cet après-midi. Ils ont envie d'acheter une glace et un cadeau pour leur mère. Il y a beaucoup de monde et peu de temps : il faut donc se dépêcher.
	Grammaire	<ul style="list-style-type: none">● Sois attentif aux différentes missions● puis fais les exercices pour vérifier tes connaissances● Corrige tes exercices
Mathématiques	Calculs	<ul style="list-style-type: none">● Révisions sur les quatre opérations
EMC		<ul style="list-style-type: none">● Une petite vidéo et des documents à étudier● Réponds aux questions● Ecris la leçon dans ton cahier
Poésie et Art plastique		<ul style="list-style-type: none">● Pour terminer ces deux jours de travail, un peu de poésie et de dessin... et n'oublie pas de nous envoyer ta production!

Grammaire : Le groupe nominal et les accords

- ❖ sur ton cahier, écris le **titre en rouge : Le groupe nominal et les accords**
- ❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes.
- ❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ **sont facultatives**, tu n'es pas obligé de les faire

Rappel et exercices

Mission 1

Un nom est un mot qui désigne ou qui nomme une personne, un animal, une chose...

➤ Les **noms communs** désignent une chose, un animal, une personne mais en général.

On les distingue aisément, car ils sont accompagnés d'un petit mot appelé déterminant : un, une, des, le, la, les, ce, ces, mon, ton, son, ses, nos, vos, leurs, cet, cette, certains, plusieurs ...

➤ Les **noms propres** désignent une personne, une ville, un animal mais en particulier.

On les reconnaît facilement car ils commencent toujours par une majuscule.

Exemples :

William Le nom « William » désigne une personne en particulier.

Paris C'est une ville en particulier.

Etape 1 : Lis attentivement le rappel de la leçon sur les noms

Niveau : ☆

Mission 2

Quelques phrases :

- Il y a des rats dans les égouts.
- Les arbres sont les plus grandes des plantes.
- Nathan et Antoine surveillent leurs adversaires.
- Le commissaire mène une enquête difficile.
- Tous les garçons jouent à la course au trésor.
- Romain et Sarah écrivent une carte à leur grand-mère.

Etape 1 : Recopie les phrases dans ton cahier

Niveau : ☆

Etape 2 : Souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres

Mission 3

Dans un groupe nominal, **on accorde le nom et son déterminant, en genre et en nombre.**

Exemples :

- le cousin (masculin singulier)
- les cousins (masculin pluriel)
- la cousine (féminin singulier)
- les cousines (féminin pluriel).

• Afin de bien accorder tout le groupe nominal, il faut chercher à quel nom se rapporte un **adjectif** afin de pouvoir **l'accorder correctement en genre et en nombre**.

Exemples :

- le beau cousin (masculin singulier)
- la belle cousine (féminin singulier)
- les beaux cousins (masculin pluriel)
- les belles cousines (féminin pluriel)

Etape 1 : Lis attentivement le rappel de la leçon sur les accords dans le groupe nominal

Niveau : ☆

Mission 4

Quelques phrases :

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) une robe (gris) | d) des grottes (obscur) | g) une ligne (vertical) |
| b) des élèves (bavard) | e) une (long) route | h) des oranges (juteux) |
| c) une brume (léger) | f) un geste (amical) | i) une maison (spacieux) |

Etape 1 : Regarde attentivement ces phrases et recopie-les dans ton cahier

Niveau : ☆

Etape 2 : Ecris l'adjectif qualificatif en respectant les accords

Niveau : ☆

Mission 5

Quelques phrases :

- a) Ces vêtements sont (humide).
- b) Sa maman lui a raconté une histoire (merveilleux).
- c) De (lourd) nuages s'amoncelaient et annonçaient une soirée (pluvieux).
- d) Le gâteau et la brioche (parfumé) embaumaient la cuisine.
- e) (emporté) par le vent, les feuilles volaient en tout sens.
- f) (étourdi) par sa chute, la cavalière (débutant) se releva avec peine.
- g) De (courageux) chevaliers partirent affronter le (terrifiant) dragon.

Etape 1 : Regarde attentivement ces phrases et recopie-les dans ton cahier

Niveau : ☆☆☆

Etape 2 : Ecris l'adjectif qualificatif en respectant les accords

Niveau : ☆☆☆

MATHÉMATIQUES :

Exercices

Mission 1 : Additions

a) $752 + 586 =$

b) $6\,529 + 853 =$

c) $7\,802 + 3\,689 =$

d) $65\,458 + 16\,825 =$

e) $93\,201 + 7\,637 =$

f) $256\,852 + 52\,496 =$

g) $635\,856 + 152\,634 =$

Étape 1 : Pose et effectue ces opérations

Niveau : ☆

Mission 2 : Soustractions

a) $752 - 586 =$

b) $6\,529 - 853 =$

c) $7\,802 - 3\,689 =$

d) $65\,458 - 16\,825 =$

e) $93\,201 - 7\,637 =$

f) $256\,852 - 52\,496 =$

g) $635\,856 - 152\,634 =$

Étape 1 : Pose et effectue ces opérations (Attention aux retenues!)

Niveau : ☆

Mission 3 : Multiplications

- a) $752 \times 4 =$
- b) $6\,529 \times 5 =$
- c) $856 \times 23 =$
- d) $325 \times 15 =$
- e) $2\,387 \times 32 =$
- f) $263 \times 152 =$
- g) $1\,369 \times 238 =$

Etape 1 : Pose et effectue ces opérations (Attention aux retenues!)

Niveau : ☆

Mission 4 : Divisions

- a) $35 : 5 =$
- b) $390 : 6 =$
- c) $512 : 32 =$
- d) $980 : 35 =$
- e) $6\,838 : 13 =$

Etape 1 : Pose et effectue ces opérations (Concentration recommandée!)

Niveau : ☆

Bonus - Si tu veux encore plus d'opérations, clique sur ce lien :

https://www.mathematiquesfaciles.com/operations-les-4-operations-cm1-cm2_2_41788.htm

EMC : Les symboles de la République

❖ sur ton cahier, écris le titre en rouge : *Les symboles de la République*

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

Leçon et exercices

Mission 1

Nous vivons en France et nous avons des symboles pour matérialiser notre pays; c'est ce que nous allons découvrir dans notre leçon du jour.

Le drapeau tricolore et la fête nationale



Le drapeau de la France est bleu, blanc et rouge avec des bandes verticales.

Il date de la Révolution française.

Il flotte sur tous les bâtiments publics (les ministères, les mairies, de nombreuses écoles...) et il est utilisé dans les grandes cérémonies.



La fête nationale a lieu le 14 juillet : ce jour-là, la France commémore l'union du pays autour des valeurs de la révolution (la liberté, l'égalité entre tous...).

La journée est marquée par un défilé de l'armée sur les Champs-Élysées et des feux d'artifice dans tout le pays.

Etape 1 : Regarde et lis attentivement les documents de la mission	Niveau : ☆
<p>Etape 2 : Réponds aux questions dans ton cahier :</p> <p>b) Quelles sont les couleurs du drapeau français ?</p> <p>c) Où et quand a lieu le défilé sur l'image 2 ?</p> <p>d) Que fête-t-on ce jour-là?</p>	

Mission 2

La devise de la France

	<p>La devise de la France est : Liberté, Egalité, Fraternité.</p> <p>Elle date de la Révolution française.</p> <p>Elle est à la fois l'objectif et le principe fondamental de la République française.</p> <p>Cette devise est inscrite sur les bâtiments publics : mairies, palais de justice, écoles...</p>
--	---

Etape 1 : Regarde et lis attentivement le document de la mission	Niveau : ☆
<p>Etape 2 : Réponds aux questions dans ton cahier :</p> <p>1) Quels sont les trois mots de la devise française ?</p> <p>2) De quand date cette devise ?</p>	Niveau : ☆

Mission 3

Trace écrite :

La France a plusieurs symboles :

- 1) Le **drapeau tricolore** de couleur bleu, blanc, rouge flotte sur tous les bâtiments publics.
- 2) La **fête nationale** : elle a lieu le 14 juillet et ce jour-là on commémore les valeurs de la République gagnées lors de la Révolution française.
- 3) La **devise de la France** : elle s'articule autour de trois mots " **liberté, égalité, fraternité**".

Etape 1 : Lis attentivement la leçon

Niveau : ☆

Etape 2 : Copie la leçon en respectant les couleurs dans ton cahier

Niveau : ☆

Poésie

Mission 1

Les mots qui font vivre

*Il y a des mots qui font vivre
Et ce sont des mots innocents
Le mot chaleur et le mot confiance
Amour justice et le mot liberté
Le mot enfant et le mot gentillesse
Et certains noms de fleurs et
Certains noms de fruits
Le mot courage et le mot découvrir
Et le mot frère et le mot camarade
Et certains noms de pays de villages
Et certains noms de femmes et d'amis.*

Paul Éluard

Etape 1 : Recopie cette poésie dans ton cahier et illustre-la.

Niveau : ☆

CORRECTION

Grammaire : Le groupe nominal et les accords

Mission 2

Quelques phrases :

- a) Il y a des **rats** dans les **égouts**.
- b) Les **arbres** sont les plus grandes des **plantes**.
- c) **Nathan** et **Antoine** surveillent leurs **adversaires**.
- d) Le **commissaire** mène une **enquête** difficile.
- e) Tous les **garçons** jouent à la **course** au **trésor**.
- f) **Romain** et **Sarah** écrivent une **carte** à leur **grand-mère**.

Mission 4

Quelques phrases :

- a) une robe **grise**
- b) des élèves **bavards**
- c) une brume **légère**
- d) des grottes **obscur**
- e) une **longue** route
- f) un geste **amical**
- g) une ligne **verticale**
- h) des oranges **juteuses**
- i) une maison **spacieuse**

Mission 5

Quelques phrases :

- e) Ces vêtements sont **humides**.
- b) Sa maman lui a raconté une histoire **merveilleuse**.
- c) De **lourds** nuages s'amoncelaient et annonçaient une soirée **pluvieuse**.
- d) Le gâteau et la brioche **parfumés** embaumaient la cuisine.
- e) **Emportées** par le vent, les feuilles volaient en tout sens.
- f) **Étourdie** par sa chute, la cavalière **débutante** se releva avec peine.
- g) De **courageux** chevaliers partirent affronter le **terrifiant** dragon.

MATHÉMATIQUES : Calculs

Mission 1 : Additions

- a) $752 + 586 = 1\ 338$
- b) $6\ 529 + 853 = 7\ 382$
- c) $7\ 802 + 3\ 689 = 11\ 491$
- d) $65\ 458 + 16\ 825 = 82\ 283$
- e) $93\ 201 + 7\ 637 = 100\ 838$
- f) $256\ 852 + 52\ 496 = 309\ 348$
- g) $635\ 856 + 152\ 634 = 788\ 490$

Mission 2 : Soustractions

- a) $752 - 586 = 166$
- b) $6\ 529 - 853 = 5\ 676$
- c) $7\ 802 - 3\ 689 = 4\ 113$
- d) $65\ 458 - 16\ 825 = 48\ 633$
- e) $93\ 201 - 7\ 637 = 85\ 564$
- f) $256\ 852 - 52\ 496 = 204\ 356$
- g) $635\ 856 - 152\ 634 = 483\ 222$

Mission 3 : Multiplications

- h) $752 \times 4 = 3\ 008$
- i) $6\ 529 \times 5 = 32\ 645$
- j) $856 \times 23 = 19\ 688$
- k) $325 \times 15 = 4\ 875$
- l) $2\ 387 \times 32 = 76\ 384$
- m) $263 \times 152 = 39\ 976$
- n) $1\ 369 \times 238 = 325\ 822$

Mission 4 : Divisions

- f) $35 : 5 = 7$
- g) $390 : 6 = 65$
- h) $512 : 32 = 16$
- i) $980 : 35 = 28$
- j) $6\ 838 : 13 = 526$

EMC : Les symboles de la République

Mission 1

- 1) Quelles sont les couleurs du drapeau français ? **Bleu, blanc et rouge**
- 2) Où et quand a lieu le défilé sur l'image 2 ? **Le défilé a lieu sur les Champs Elysées à Paris le 14 juillet de chaque année**
- 3) Que fête-t-on ce jour-là? **L'union de notre pays**

Mission 2

- 1) Quels sont les trois mots de la devise française ? **Liberté, égalité et fraternité**
- 2) De quand date cette devise ? **De la révolution française**