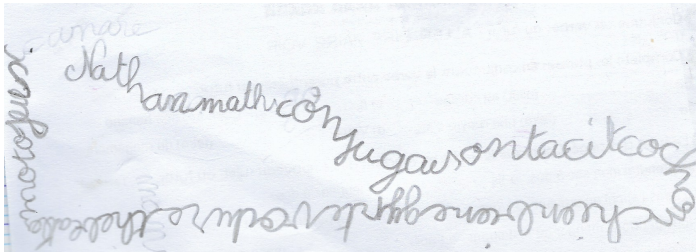


JOURNAL DU CONFINEMENT

LE COVID 19 SE PROMENE, LES CM2C ECRIVENT



Retrouvez le crayon fou en page 3 de ce journal

Dilemme Que préfères tu ?

- L'école à la maison ou l'école normale ?
- Être enfermé avec plein de friandises ou avec des personnes dans une salle jusqu'à la fin de tes jours ? Si tu choisis des friandises tu auras des caries et si tu manges trop de sucre tu finiras dans le coma.
- Etre à l'école 7 jours sur 7 ou être obligé de faire le ménage 7 jours sur 7 ?
- Être dans une maison pleine de cafards ou être dans une piscine où il y a plein de piranas ?
- Être enfermé dans une pièce avec des souris ou avec des cafards ?
- Savoir comment tu vas mourir ou quand tu vas mourir ?
- Vivre éternellement mais vieillir ou vivre dix ans de plus mais avec un corps de 82 ans ?

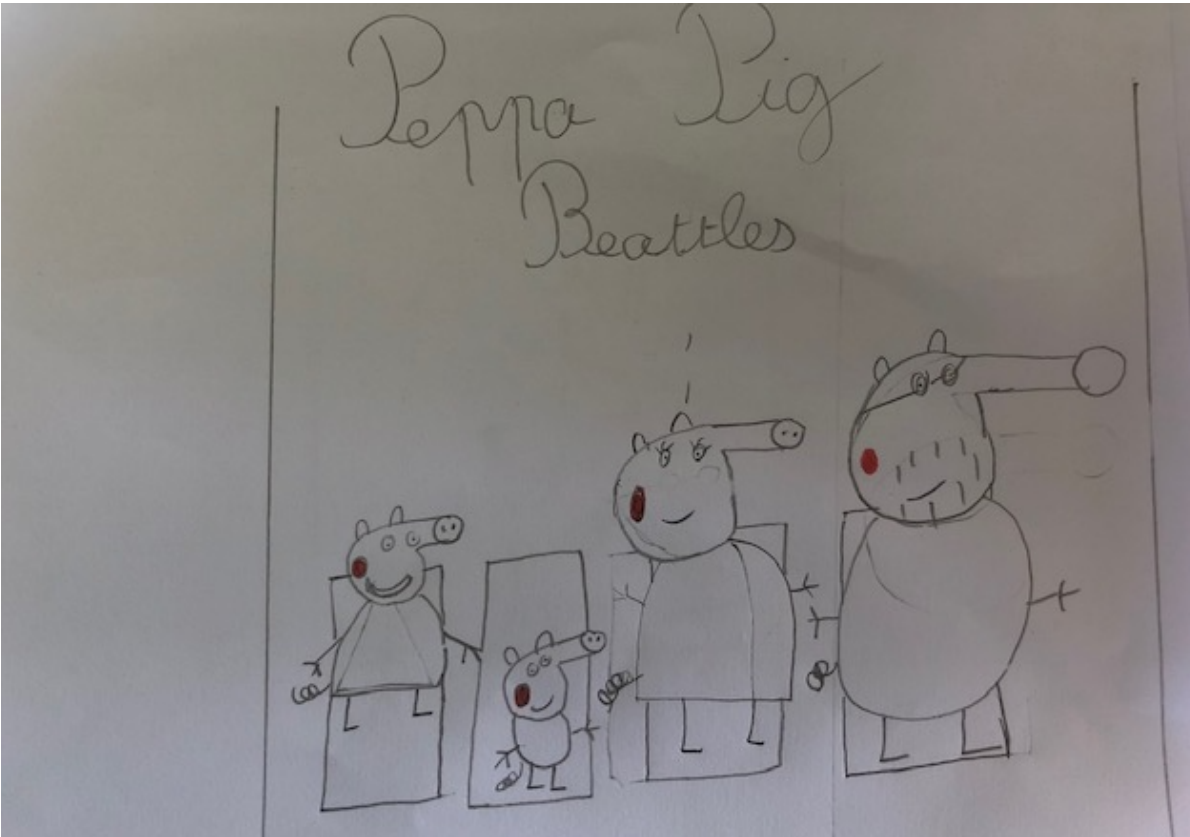


BAGUE. Challenge dessin.

J'ai pensé que c'était terminé et que j'allais retrouver mes camarades à l'école. Mais ce n'était qu'un rêve.

J'ai pensé que j'allais à l'école, je me suis réveillée tôt quand j'ai réalisé qu'on est en confinement. J'ai hurlé de rage car mes amis me manquent.

J'ai pensé que ça fait une belle semaine que j'ai mon petit chaton qu'on a accueilli le mercredi 17. C'était le plus beau jour de ma vie.



THE BEATLES : Nous avons étudié ces icones cette semaine. Ici un petit clin d'œil à ce groupe mythique.

En me levant ce matin

J'ai pensé qu'on pourrait s'acheter des Kebabs à l'infini. J'ai pensé aussi que le Covid19 avait des frères qui s'appelaient Pepin-19 et aussi qu'il vivait sur Mars avec Bog l'extraterrestre. J'ai pensé que Elvis Presley était sur une des lunes de Jupiter qui s'appelle Europe et qu'il avait un chapeau melon.

J'ai pensé que j'étais une princesse car j'avais un très grand rôle dans mon rêve. Et ben... je ne suis pas une princesse.

J'ai cru que le confinement était fini mais ce n'était pas le cas, c'était mon anniversaire. J'ai souhaité que le confinement se termine et puis il s'est terminé, plus de virus. Maintenant j'ai une vie normale et l'école normale.

J'ai pensé que j'étais dans mon lit en train de dormir. Mais moi j'étais dans la classe en train de dormir sur la table. Ensuite je me suis levée puis quand j'ai regardé autour de moi, il n'y avait personne. Mais quand j'ai bien regardé j'ai vu que j'étais dans ma chambre.

Moi le matin je vais faire pipi, je me lave les mains et je brosse mes dents. Je prends le petit déjeuner et aussi je me douche. Je fais le quoi de neuf avec la classe, mes devoirs quand j'ai fini. Je regarde des vidéos Youtube, je vais arroser mes haricots, voir mon petit bouc boer et après je vais manger et je joue à Fortnite et je regarde la télévision.

Ce matin je me suis dit que quand on va sortir du confinement et revoir tous mes camarades et de reprendre l'école ce sera cool.

En me levant ce matin j'ai pensé que je partais chez ma cousine et mon cousin.

J'ai pensé qu'on était samedi et que je pouvais faire un peu tout ce qu'on veut et bien plus encore.

J'ai pensé que je ferais un texto, je ferais les devoirs sur monécole.fr, je prendrai mon petit déjeuner et aussi ce matin je n'avais pas envie de me réveiller. J'avais envie de rester sous ma couette, bien au chaud.

EN ESTA EDICIÓN

- DILEMME
- CE MATIN
- LE CRAYON FOU

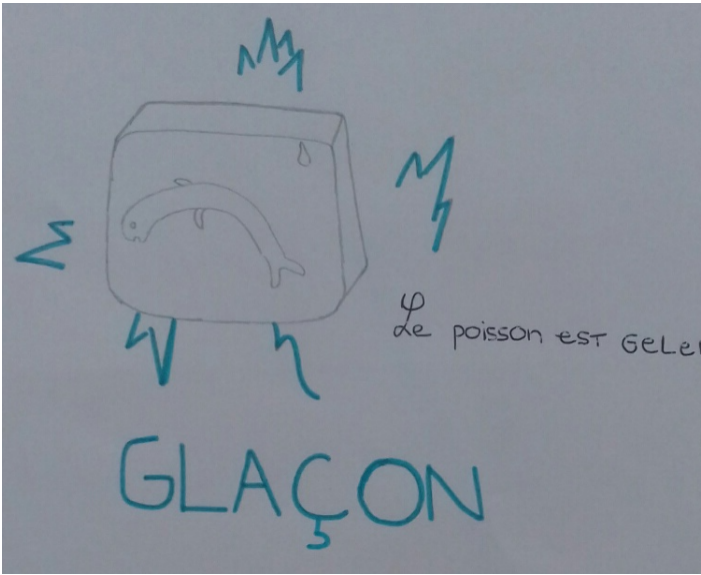
CHALLENGE DESSIN

L’interprétation des élèves

GELER



Maëndra



Raphaëlle



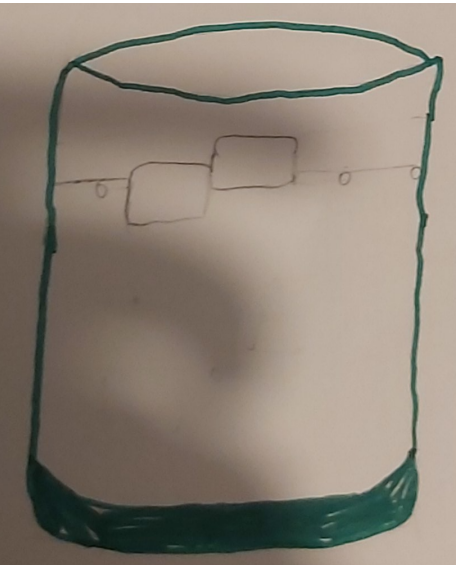
Nathan



Julie



Marion



Lilou

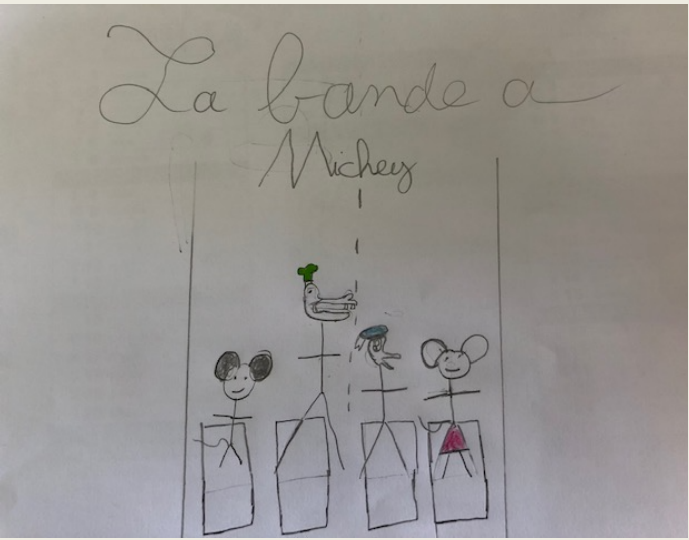
PHOTO MIAM

Les créations de
Ludovic

GATEAU YAOURT



HOMMAGE AUX BEATLES



Le crayon fou

LA FOLIE DE L’ECRITURE

Il était une fois un jeune homme qui avait acheté deux crayons à papier. Les crayons étaient collés l’un à l’autre. Le garçon avait décollé les deux crayons. Un crayon était énervé contre le garçon à chaque fois que le garçon faisait un devoir, le crayon attendait qu’il parte pour gribouiller la feuille. Mais il savait qu’on pouvait gommer, donc il a dit à ses amis stylos et blanco de bombarder la feuille. Le gamin finit par croire que le crayon était maudit et il n’a pas pris beaucoup de risque en jettant les deux crayons.

Il était une fois un crayon fou qui marchait dans la rue. Ses camarades se moquaient de lui. Ils étaient aussi des crayons, mais ils n’étaient pas fous. Le crayon fou agitait tout le temps son corps, il gratait sa tête en se frottant par terre puis il aimait lèvcher les mur jaunes parce que sa couleur était le jaune.

Le crayon fou est un crayon bicolore qui écrit dans tous les sens, avec plusieurs couleurs avec différentes écritures, un crayon fou et rigolo.

Mon crayon m’obéissait au doigt et à l’œil, il faisait tout ce que je lui disait. Il écrivait dans tous les sens.

Le crayon fou c’est qui ? C’est un crayon qui est fou. Il va à droite, à gauche, il gomme même les gens... non, je rigole. C’est un crayon qui est en partie en Anglaterre et il ne gomme pas les gens mais il gomme tout, comme les devoirs. C’est ça le crayon fou.

Un jour j’étais seul chez moi. Je devais recopier un texte quand soudain mon crayon se mit à écrire partout. J’ai essayé de l’arreter mais hélas, je n’ai pas pu l’arreter. Je suis aller voir la maîtresse en lui disant que mon crayon était fou, qu’il fait des spirales, des traits et tout ça. La maîtresse ne me croyait pas. Du coup dès que je suis revenu à mon bureau, le stylo s’e’st arrêté.

CHALLENGE DESSIN

L’interprétation des élèves

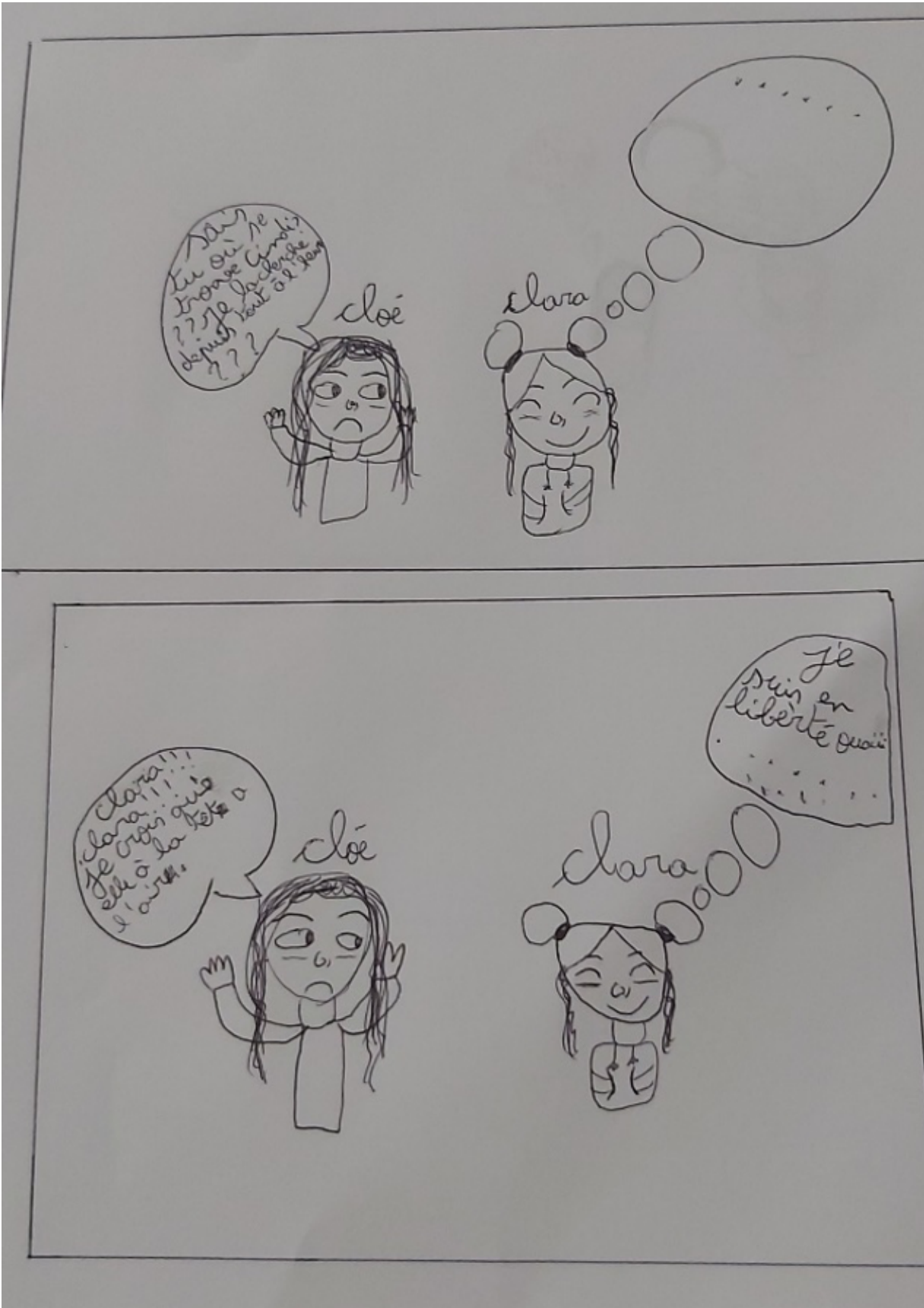
TÊTE EN L’AIR



Julie



Nathan

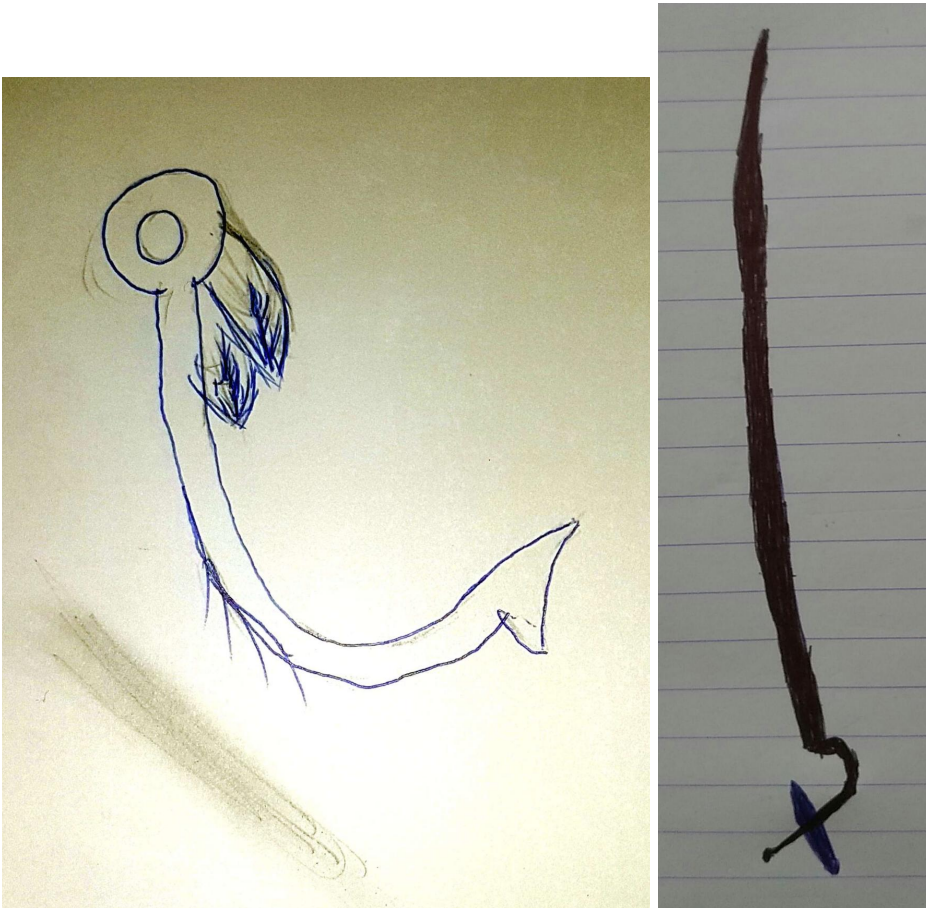


BD par Lilou

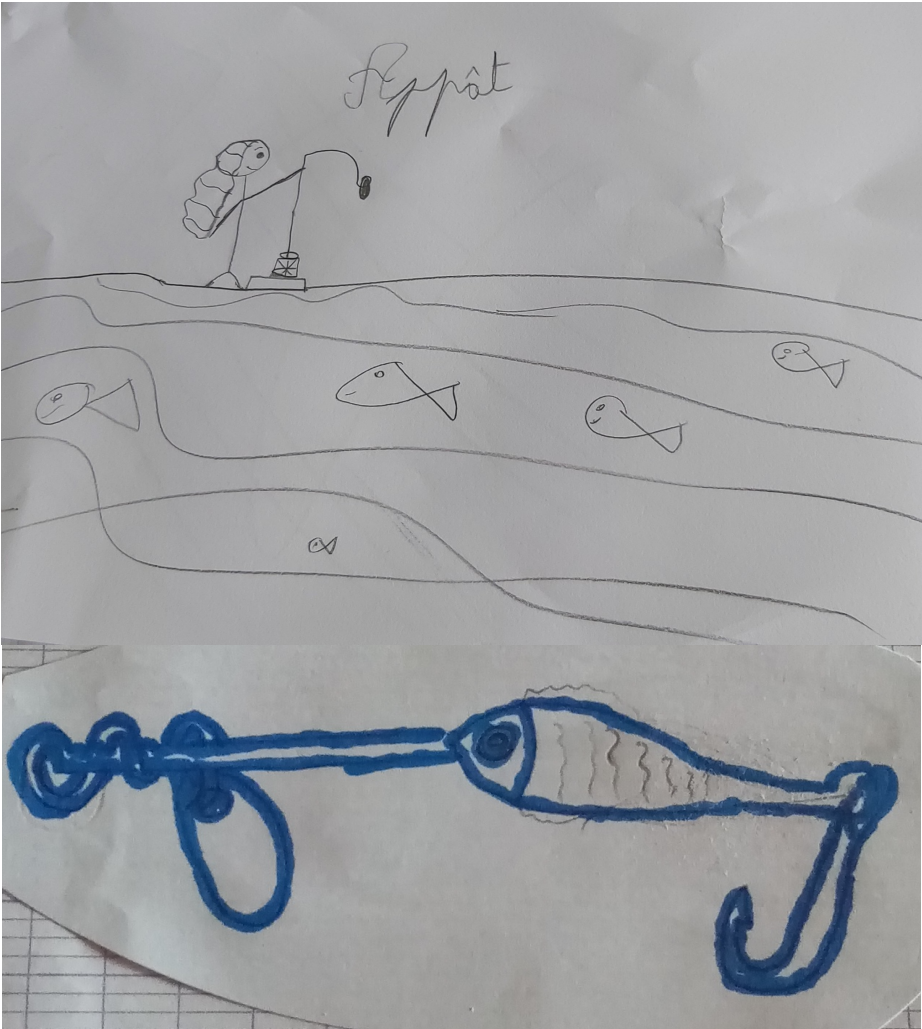
CHALLENGE DESSIN

L’interprétation des élèves

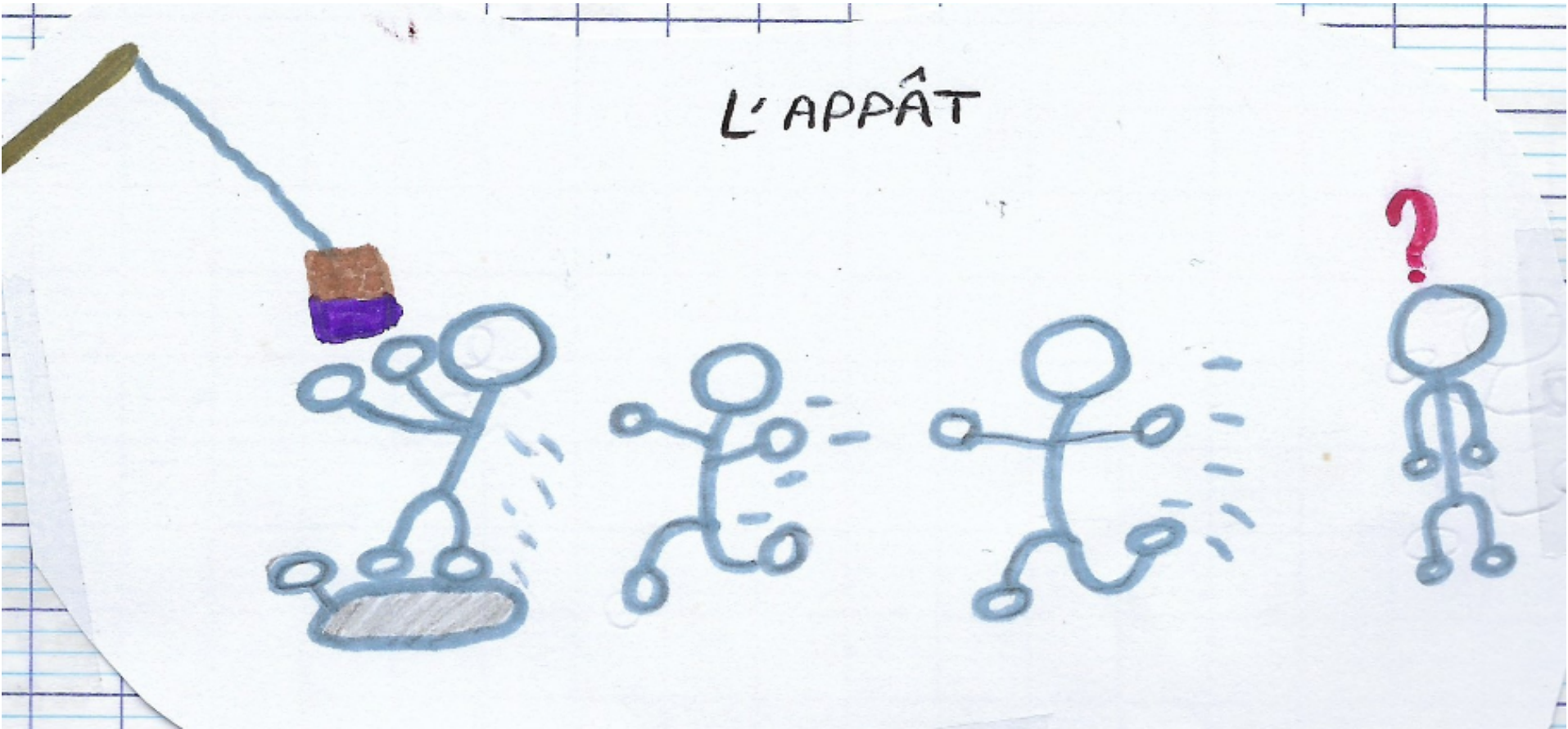
APPÂT



Maëndra, Enzo, Lilou et Marion



Nathan



La plongée extraordinaire et
Excès de vitesse. Les délirantes
bandes dessinées du jeune
auteur Nathan Ah-Vane, qui a
créé les premières œuvres de sa
carrière d'auteur illustrateur en
CM2 à l'école du Guillaume.

La plongée extraordinaire.



