

Classe De CM1

LUNDI 27 ET  
MARDI 28 AVRIL

Ce que tu vas faire aujourd'hui:  
★ de la conjugaison  
★ des mesures  
★ des sciences

Sur ton cahier de bord, écris la date du jour

Matière	Sujet	Déroulement
Français	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>écoute la dictée et écris-la dans ton cahier. Corrige ensuite tes mots</li><li><b>dictée de phrases à apprendre pour jeudi : Demain tu prendras le train pour venir me voir. Nous irons nous promener dans la forêt, puis nous déjeunerons ensemble le midi.</b></li></ul>
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"><li>Relie ta leçon sur le futur simple</li><li>Réalise la mission 2 sur ton cahier</li><li>Corrige toi grâce à l'auto-correction</li></ul>
Mathématiques	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>Résout les 2 problèmes puis corrige toi avec l'autocorrection</li></ul>
	Histoires de mesures	<ul style="list-style-type: none"><li>Réalise les missions dans ton cahier</li><li>Corrige toi grâce à l'auto-correction</li></ul>
Sciences	Forces et équilibres	<ul style="list-style-type: none"><li>Relève le défi !!!</li></ul>

Corrigé dictée: sembler - paraître - avoir l'air - être - devenir - demeurer - rester

## FRANÇAIS: Le futur simple

### Leçon et exercices

❖ sur ton cahier

❖ titre en rouge : Le futur simple

❖ au stylo

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

Mission 1

Durée :  
min

Relie ta leçon sur le futur simple:

Niveau : ☆

- Au futur simple, on garde l'infinitif du verbe auquel on ajoute les marques de personne suivantes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.  
Ces terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.  
parler → tu parler**as** – grandir → elle grand**ira**
- Pour de nombreux verbes en **-ir** ou en **-oir**, on ajoute un **r** au radical.  
courir → je cour**rai** – pouvoir → tu pour**ras**
- D'autres verbes voient leur radical totalement modifié.  
faire → je **ferai** – aller → tu **iras** – vouloir → elle **voudra** – venir → nous **viendrons** – voir → vous **verrez** – être → je **serai** – avoir → tu **auras**  
(Voir les tableaux au début et à la fin du manuel.)

Mission 2	Durée : min
<p align="center"><b><u>Surligne les verbes conjugués au futur.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma marraine viendra pour mon anniversaire.</li> <li>- A la montagne, nous apprendrons à skier, il faudra être bien équipé.</li> <li>- Elle ne trahira jamais sa famille, ils resteront toujours très soudés. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demain, tu rendras l'argent que tu dois à Émeric.</li> </ul> </li> <li>- Vous attendrez certainement longtemps votre train car c'est la grève.</li> </ul>	<p>Niveau : ☆</p>
<p><b><u>Surligne le verbe conjugué qui convient pour chaque phrase:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tu (voudra/voudras) emprunter de nouvelles bandes dessinées à la bibliothèque.</li> <li>- Je (voirai/verrai/verai) le coucher du soleil depuis mon balcon.</li> <li>- Il (devra/devrat/devras) se brosser les dents après avoir mangé toutes ces sucreries.</li> <li>- Pour leur goûter, ils (voudront/voudrons) un pain au chocolat et peut-être du jus d'orange.</li> <li>- Nous (devron/devront/devrons) aller faire des courses sur le marché.</li> </ul>	<p>Niveau : ☆☆</p>

<p><b>Réécris ces phrases au futur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cet été, mon frère et moi avons pris l'avion pour la première fois.</li> <li>.....</li> <li>- Tu conduis une voiture plus neuve que la mienne.</li> <li>.....</li> <li>- Ninon dort sous la grande tente avec ses cousines.</li> <li>.....</li> <li>- La maison a disparu sous l'épaisse couche de neige.</li> <li>.....</li> <li>- Je tiens le stand de gâteaux à la kermesse.</li> <li>.....</li> </ul>	<p><b>Niveau : ☆☆</b></p>
<p><b>Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.</b></p> <p>Dans quelques décennies, nous (pouvoir) ..... peut-être habiter d'autres planètes.  Les scientifiques (produire) ..... des pilules pour remplacer les légumes.  Personnellement, je (attendre) ..... sur Terre le retour des aventuriers. Et toi (être).....-tu du voyage ? L'espace agricole (devenir).....-t-il trop petit pour nourrir tout le monde ? Vous (voir) ....., disent certaines personnes, ce futur est proche.</p>	<p><b>Niveau : ☆☆☆</b></p>
<p><b>Réécris ce texte au futur.</b></p> <p>Vous faites un gâteau marbré pour la goûter. Vous suivez la recette à la lettre. Le chocolat fond d'abord à feu doux. Vous incluez les autres ingrédients : les œufs, le sucre, la farine le yaourt. Vous mettez la moitié de la pâte dans le moule beurré. Vous versez ensuite l'autre moitié au chocolat. Enfin le gâteau cuit 35 minutes dans le four. Vous introduisez la pointe d'un couteau dans le gâteau pour vérifier la cuisson. Vous obtenez un délicieux gâteau au yaourt et au chocolat.</p>	<p><b>Niveau : ☆☆☆</b></p>

# RITUEL DE MATHÉMATIQUES

## *Exercices*

❖ sur ton cahier au stylo
❖ titre en rouge : Rituel de mathématiques

<p><b>Mission</b>  <b>Résout les problèmes suivants</b></p>	
-----------------------------------------------------------------	--

Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune. <b>A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?</b>	Niveau : ☆
1 lustre est équipé de 8 ampoules. <b>Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper 5 lustres ?</b>	Niveau : ☆☆

## MATHÉMATIQUES: Histoires de mesures

### *Leçon et exercices*

❖ sur ton cahier
❖ titre en rouge : Histoires de mesures
❖ au stylo
❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes
❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ <b>sont facultatives</b> , tu n'es pas obligé de les faire

Mission 1 : l'heure	Niveau
<p><b>Pour un rappel de la leçon, tu peux regarder cette vidéo:</b>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html</a></p>	Niveau : ☆



## Histoires de mesures ★

4

Niveau : ☆☆

1/ Ecris l'heure sous chaque horloge :



... h ... min



... h ... min

2/ Quelle est la durée qui s'écoule entre chaque horloge ?



## Histoires de mesures ★

10

Niveau : ☆☆

1/ Ecris l'heure sous chaque horloge :



... h ... min



... h ... min

2/ Quelle est la durée qui s'écoule entre chaque horloge ?

### Mission 2 : la distance

Niveau

Recopie le tableau ci-dessous dans ton cahier, il pourra t'aider pour la mission:

Niveau : ☆




kilomètre	hectomètre	Décamètre	mètre	Décimètre	Centimètre	Millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm


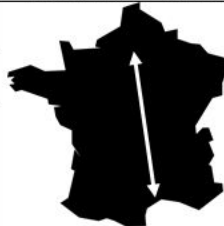
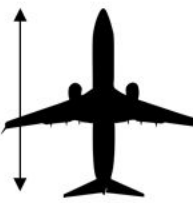
Convertis ces mesures dans l'unité demandée

5 dam = ..... m      89 dm = ..... mm      45 hm = ..... dm  
 98 m = ..... cm      807 dam = ..... cm      4 km = ..... dam  
 63 dam = ..... mm      9 hm = ..... m      65 dm = ..... mm

Niveau : ☆ ☆

Entoure la bonne proposition :

Largeur d'une bague		Taille d'un homme		Hauteur d'une tasse	
	14 cm		170 cm		1 cm
	14 mm		170 mm		100 mm
	14 m		170 m		10 dm

Largeur de la tête d'un clou		Distance Paris-Marseille		Longueur d'un avion	
	3 cm		800 dam		4 000 cm
	3 mm		800 dm		400 mm
	3 hm		800 km		40 dm

Niveau :  
☆☆☆

Mission 3 : le poids

Niveau



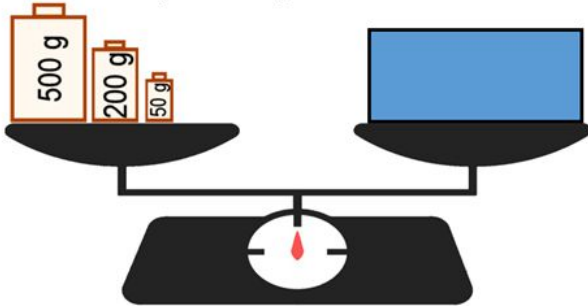
## Histoires de mesures ★

1



1/ Complète : l'objet **A** pèse : .... g

2/ Combien pèse l'objet sur la balance ?



3/ Barre la mauvaise réponse :

L'objet **A** est *plus lourd* / *plus léger* que l'objet de la balance.

Sciences: forces et équilibres



# Je fais des sciences

## Forces et équilibres

**Comment faire tenir une bouteille sur des couteaux posés en équilibre sur trois verres ?**

Matériel nécessaire : (Demande à un adulte de t'aider)

- 3 verres identiques
- 1 bouteille en plastique.
- 3 couteaux de table identiques, à bout rond et non affutés (important)



Positionne les verres en triangle en les séparant de la longueur d'un couteau. Chaque côté du triangle doit avoir la même longueur (comme sur l'image).



**Maintenant, ne bouge plus les verres !**

**Défi** : tu dois poser les 3 couteaux en équilibre sur les verres de telle sorte qu'on puisse y déposer la bouteille au centre sans qu'elle tombe.

Attention : la bouteille doit être sur les couteaux, pas sur un verre, et les couteaux ne doivent pas toucher la table !

*Pour voir cette expérience, scanne ce QR code et regarde la vidéo.*





# CORRECTION

# FRANÇAIS: Le futur simple

## Correction

### Mission 2

#### Surligne les verbes conjugués au futur.

- Ma marraine **viendra** pour mon anniversaire.
- A la montagne, nous **apprendrons** à skier, il **faudra** être bien équipé.
- Elle ne **trahira** jamais sa famille, ils **resteront** toujours très soudés.
  - Demain, tu **rendras** l'argent que tu dois à Émeric.
- Vous **attendrez** certainement longtemps votre train car c'est la grève.

#### Surligne le verbe conjugué qui convient pour chaque phrase:

- Tu (voudra/**voudras**) emprunter de nouvelles bandes dessinées à la bibliothèque.
  - Je (voirai/**verrai**/verai) le coucher du soleil depuis mon balcon.
  - Il (**devra**/devrat/devras) se brosser les dents après avoir mangé toutes ces sucreries.
- Pour leur goûter, ils (**voudront**/voudrons) un pain au chocolat et peut-être du jus d'orange.
  - Nous (devron/devront/**devrons**) aller faire des courses sur le marché.

#### Réécris ces phrases au futur

- Cet été, mon frère et moi **prendrons** l'avion pour la première fois.
- Tu **conduiras** une voiture plus neuve que la mienne.
- Ninon **dormira** sous la grande tente avec ses cousines.
- La maison **disparaîtra** sous l'épaisse couche de neige.
- Je **tiendrai** le stand de gâteaux à la kermesse.

#### **Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.**

Dans quelques décennies, nous **pourrons** peut-être habiter d'autres planètes. Les scientifiques **produiront** des pilules pour remplacer les légumes. Personnellement, j'**attendrai** sur Terre le retour des aventuriers. Et toi **seras**-tu du voyage ? L'espace agricole **deviendra**-t-il trop petit pour nourrir tout le monde ? Vous **verrez**, disent certaines personnes, ce futur est proche.

### Réécris ce texte au futur.

Vous **ferez** un gâteau marbré pour la goûter. Vous **suivrez** la recette à la lettre. Le chocolat **fondra** d'abord à feu doux. Vous **incluez** les autres ingrédients : les œufs, le sucre, la farine le yaourt. Vous **mettrez** la moitié de la pâte dans le moule beurré. Vous **verserez** ensuite l'autre moitié au chocolat. Enfin le gâteau **cuira** 35 minutes dans le four. Vous **introduirez** la pointe d'un couteau dans le gâteau pour vérifier la cuisson. Vous **obtiendrez** un délicieux gâteau au yaourt et au chocolat.

## RITUEL DE MATHÉMATIQUES

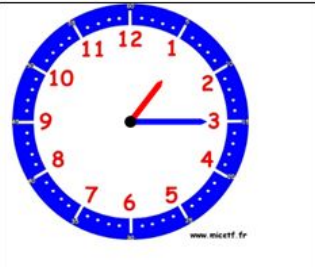
### Correction

Mission Résout les problèmes suivants	
<p>Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune. <b>A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?</b></p> <p>Il y a : <math>8 \times 4</math> carrés de chocolat <math>8 \times 4 = 32</math> Je peux donner un carré de chocolat à 32 enfants</p>	Niveau : ☆☆
<p>1 lustre est équipé de 8 ampoules. <b>Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper 5 lustres ?</b></p> <p>Il faut 8 ampoules par lustres, et il y a 5 lustres. Il faut donc: <math>8 \times 5 = 40</math> Il faudra 40 ampoules pour équiper 5 lustres.</p>	Niveau : ☆☆

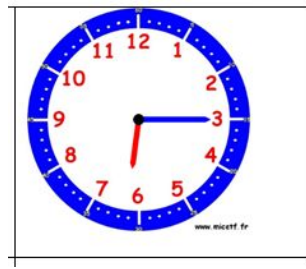
## MATHÉMATIQUES: Histoires de mesures

### Correction

#### Mission 1



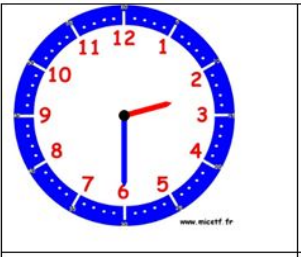
01 h 15 min (si c'est le matin)  
13 h 15 min (si c'est l'après-midi)



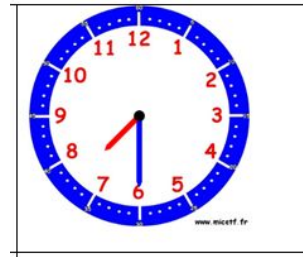
06 h 15 min (si c'est le matin)  
18 h 15 min (si c'est l'après-midi)

2/ Quelle est la durée qui s'écoule entre chaque horloge: **5 heures**

1/



02 h 30 min (si c'est le matin)  
14 h 30 min (si c'est l'après-midi)



07 h 30 min (si c'est le matin)  
19 h 30 min (si c'est l'après-midi)

2/ Quelle est la durée qui s'écoule entre chaque horloge: **5 heures**

## Mission 2

Convertis ces mesures dans l'unité demandée

$$5 \text{ dam} = 50 \text{ m}$$

$$89 \text{ dm} = 8\,900 \text{ mm}$$

$$45 \text{ hm} = 45\,000 \text{ dm}$$

$$98 \text{ m} = 9\,800 \text{ cm}$$

$$807 \text{ dam} = 807\,000 \text{ cm}$$

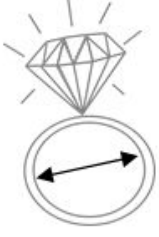


$$4 \text{ km} = 400 \text{ dam}$$



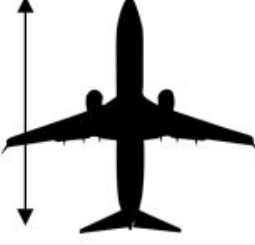
$$63 \text{ dam} = 630\,000 \text{ mm}$$

$$9 \text{ hm} = 900 \text{ m}$$

$$65 \text{ dm} = 6\,500 \text{ mm}$$

Entoure la bonne proposition :

Largeur d'une bague		Taille d'un homme		Hauteur d'une tasse	
	14 cm		170 cm		1 cm
	14 mm		170 mm		100 mm
	14 m		170 m		10 dm

Largeur de la tête d'un clou		Distance Paris-Marseille		Longueur d'un avion	
	3 cm		800 dam		4 000 cm
	3 mm		800 dm		400 mm
	3 hm		800 km		40 dm

### Mission 3

1/ L'objet A pèse: 750g

2/ L'objet sur la balance pèse aussi 750g

3/ Barre la mauvaise réponse : L'objet A est plus lourd / plus léger que l'objet de la balance => aucune des 2 réponse n'est exacte, l'objet A fait le même poids