

Classe De CM1

**JEUDI 16 AVRIL ET  
VENDREDI 17 AVRIL**

Ce que tu vas faire durant ces deux jours :

- ★ une dictée
- ★ du lexique
- ★ des fractions
- ★ de l'anglais

Sur ton cahier de bord, écris la date du jour

Matière	Sujet	Déroulement
Français	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>● Écoute la dictée et écris-la dans ton cahier. Corrige ensuite tes mots</li><li>● <b>Dictée du lundi 20 avril : ce sera une dictée (non préparée) de phrases portant sur les homophones lexicaux !</b></li></ul>
	Lexique	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fais le premier exercice, puis recopie la leçon et si tu le souhaite tu peux faire l'autre exercice.</li><li>● Une fois que c'est fait, tu peux te corriger.</li></ul>
Maths	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>● fais l'exercice rituel et corrige toi</li></ul>
	Les fractions	<ul style="list-style-type: none"><li>● trois missions sur les fractions ! Corrige toi quand tu as fini</li><li>● en bonus : sur le blog, cliques sur le fichier "bonus maths - résolution de problèmes"</li></ul>
Anglais		Regarde la vidéo puis fais les exercices demandés. Corrige toi quand tu as fini.

## FRANÇAIS : Les homophones lexicaux

### Leçon et exercices

Mission 1					
<b>Tout d'abord, un tout petit exercice pour te remettre dans le bain !</b>			Niveau : ☆		
Associe à chaque image le mot qui convient parmi :					
chêne	coq	chaîne		reine	coque
Image 1		Image 2		Image 3	



Image 4

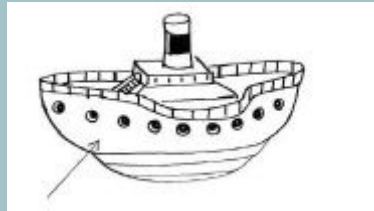
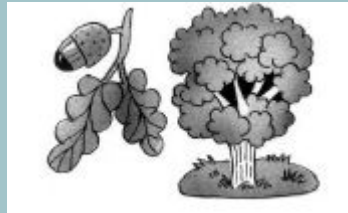


Image 5



Image 6



Aide : Tu peux présenter ton exercice de cette manière :

Image 1 ⇒ ...

Image 2 ⇒ ...

Image 3 ⇒ ...

Alors, facile non ? 😊

## Mission 2

**A présent, tu peux recopier cette leçon dans ton cahier.**

### Les homophones lexicaux

Les **homophones lexicaux** sont des mots qui **se prononcent de la même manière** mais qui ne veulent **pas dire la même chose**.

- Souvent, les homophones ne s'écrivent pas de la même façon :

Exemple : mère, maire, mer

La **mère** de mon copain - Le **maire** de la ville - La **mer** Méditerranée

- Mais parfois les homophones ont la même orthographe.

Exemple : un avocat ⇒ le fruit et le métier

- Il faut tenir compte du **contexte** pour choisir le bon homophone.

Dans la **cour** de récréation, les enfants se bagarrent souvent.

Mon frère aime porter les cheveux **courts**.

### Mission 3

Si tu n'es pas fatigué, tu peux faire cet exercice.

Niveau : ☆

#### COMPLÈTE AVEC MOIS OU MOI :

Selon les années, le \_\_\_\_\_ de février compte 28 ou 29 jours.

Mon amie Léa habite juste en face de chez \_\_\_\_\_.

Ce disque m'appartient, il est à \_\_\_\_\_.

La rentrée a lieu tous les ans au \_\_\_\_\_ de septembre.

# Maths : Les fractions

❖ sur ton cahier au stylo

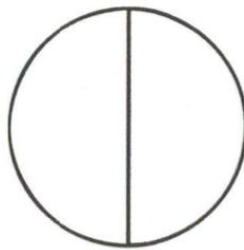
❖ titre en rouge : Les fractions

## Rituel

Rituel : **dans ton cahier de bord**, dessine à **main levée** les différentes pizzas, puis **colorie** les parts correspondant à la **fraction en-dessous de chaque pizza**.



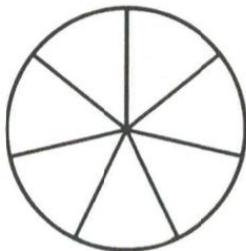
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



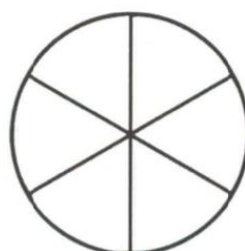
$$\frac{1}{3}$$



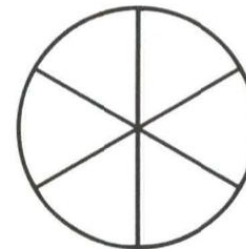
$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$



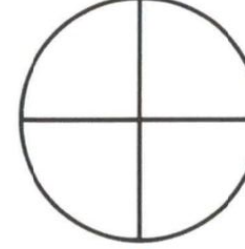
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

## Exercices

### Mission 1 : Qui mange le plus ?

Qui mange le plus?

1- Compte le nombre de parts que chaque enfant a mangé...

2- Indique le sous forme de fraction

3- Inscris le nom de celui qui a le plus mangé de pizza en bas de la page.

Talissa



Emrys



Mathias



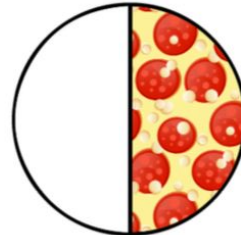
India



Slowan



Stélyne



www.maîtresseedoules.fr

Qui a alors mangé le plus? .....

2

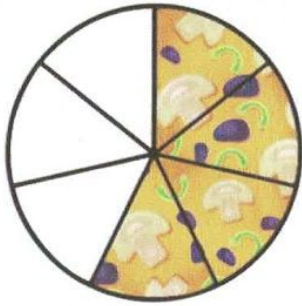
Assistant graphique: [edigo.io](http://edigo.io)

Étape 1 : Compte le nombre de parts que chaque enfant a mangé

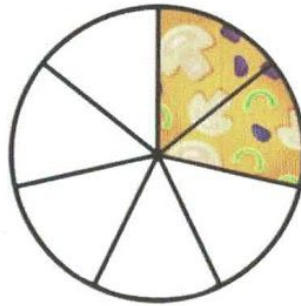
Étape 2 : Dans ton cahier, écris sous forme de fraction le nombre de parts que chaque enfant a mangé

Étape 3 : Qui a mangé le plus de pizza ? Ecris la réponse sur ton cahier

## Mission 2 : L'anniversaire de Samia



PIZZA 1



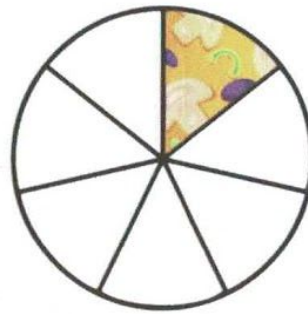
PIZZA 2



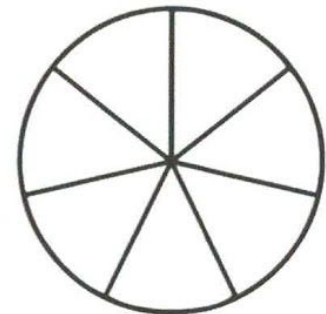
PIZZA 3



PIZZA 4



PIZZA 5



PIZZA 6

Pour l'anniversaire de Samia, il y avait des pizzas.

Tom a mangé  $\frac{6}{7}$  de sa pizza

Louanne a mangé  $\frac{1}{7}$  de sa pizza

Laurence a mangé  $\frac{2}{7}$  de sa pizza

Ambre a mangé  $\frac{7}{7}$  de sa pizza

Nathan a mangé  $\frac{0}{7}$  de sa pizza

Emeric  $\frac{4}{7}$  a mangé de sa pizza

Étape 1 : dans ton cahier écris quelle pizza correspond à ce que chaque enfant a mangé

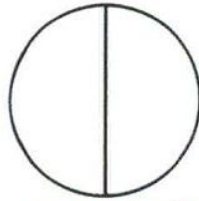
Étape 2 : Indique le nom de l'enfant qui a mangé le plus de parts de pizza !

### Mission 3 : La fête de l'école

Pour la fête de l'école, il y avait encore des pizzas ! Décidément !!



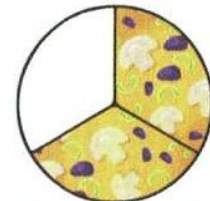
PIZZA 1



PIZZA 2



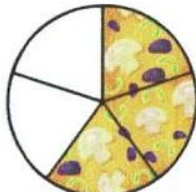
PIZZA 3



PIZZA 4



PIZZA 5



PIZZA 6



PIZZA 7



PIZZA 8

Gabriel a mangé  $\frac{1}{6}$  de sa pizza

Gauthier a mangé  $\frac{1}{4}$  de sa pizza

Léana a mangé  $\frac{2}{3}$  de sa pizza

Timothée a mangé  $\frac{8}{11}$  de sa pizza

Mélény a mangé  $\frac{0}{2}$  de sa pizza

Mahéra a mangé  $\frac{1}{10}$  de sa pizza

Léa a mangé  $\frac{1}{9}$  de sa pizza

Sacha a mangé  $\frac{3}{5}$  de sa pizza

Etape 1 : dans ton cahier, écris quelle pizza correspond à ce que chaque enfant a mangé

Etape 2 : Indique le nom de l'enfant qui a mangé le plus de parts de pizza !

Félicitations ! Tu as terminé tes missions !! Si tu veux continuer à travailler les mathématiques, vas sur le blog et cliques sur le fichier **Bonus-Résolution de problèmes** . Tu peux les résoudre sur ton cahier de bord (pense à noter les numéros des exercices) ou bien imprimer le fichier et écrire directement dessus !

# ANGLAIS : Have you got a pet ?

## Mission 1

Nous allons réviser le vocabulaire lié aux **animaux de compagnie**. Pour t'en rappeler, clique sur ce lien et regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

## Mission 2

Maintenant, associe à chaque image son équivalent en anglais.

dog   cat   bird   mouse   fish

Image 1



Image 2



Image 3



Image 4

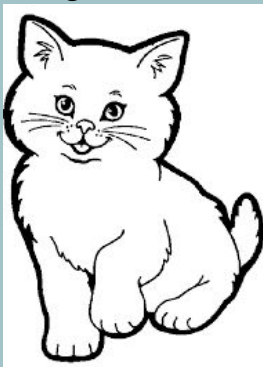


Image 5



Have you got a lion ? Ecris uniquement la bonne réponse.



Yes, I have.

No, I have not.

### Mission 3

**What about you ? Have you got a pet ?**

**Ecris les animaux que tu possèdes. Tu peux t'aider d'Internet.**

I have ..... pet(s).

I have a ....., a ....., etc.

# CORRECTIONS

# FRANÇAIS: Les homophones lexicaux

## Mission 1

Associe à chaque image le mot qui convient parmi :

chêne    coq    chène    reine    coque    reine

Image 1 ⇒    renne

Image 2 ⇒    coque

Image 3 ⇒    chaîne

Image 4 ⇒    coq

Image 5 ⇒    chène

Image 6 ⇒    reine

## Mission 3

Complète avec mois ou moi.

Selon les années, le **mois** de février compte 28 ou 29 jours.

Mon amie Léa habite juste en face de chez **moi**.

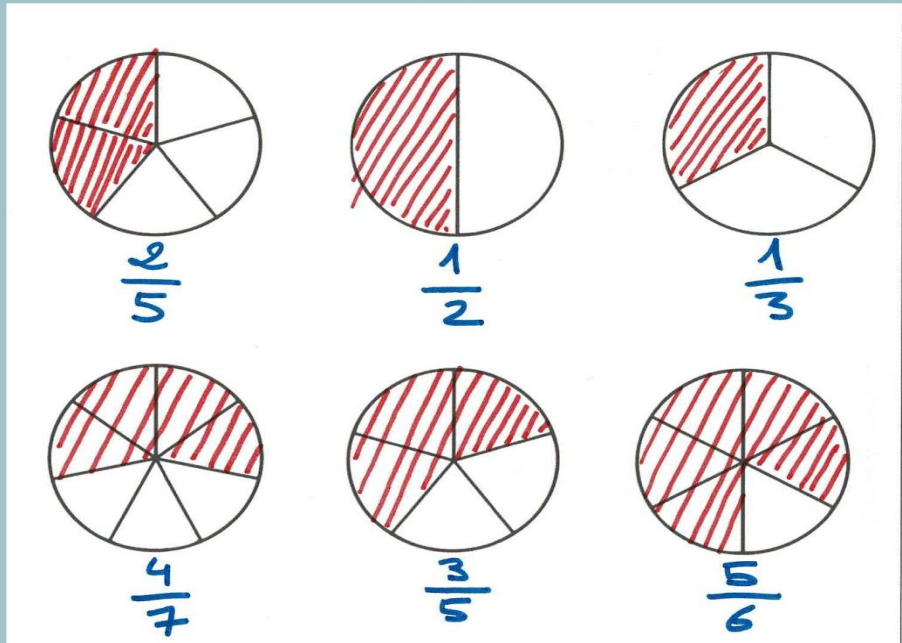
Ce disque m'appartient, il est à **moi**.

La rentrée a lieu tous les ans au **mois** de septembre.

# Maths : Les fractions

## Rituel

Rituel : dans ton cahier de bord, dessine à main levée les différentes pizzas, puis colorie les parts correspondant à la fraction en-dessous de chaque pizza.



## Exercices

### Mission 1 : Qui mange le plus ?

Etape 1 : Compte le nombre de parts que chaque enfant a mangé

Etape 2 : Dans ton cahier, écris sous forme de fraction le nombre de parts que chaque enfant a mangé

Talissa a mangé  $\frac{6}{7}$  de sa pizza

Emrys a mangé  $\frac{1}{8}$  de sa pizza

Mathias a mangé  $\frac{7}{9}$  de sa pizza

India a mangé  $\frac{6}{6}$  de sa pizza

Slowan a mangé  $\frac{1}{5}$  de sa pizza

Stéline a mangé  $\frac{1}{2}$  de sa pizza

Etape 3 : Qui a mangé le plus de pizza ? Ecris la réponse sur ton cahier

India a mangé le plus de pizza .

### Mission 2 : L'anniversaire de Samia

Pour l'anniversaire de Samia, il y avait des pizzas.

Tom a mangé  $\frac{6}{7}$  de sa pizza

Louanne a mangé  $\frac{1}{7}$  de sa pizza

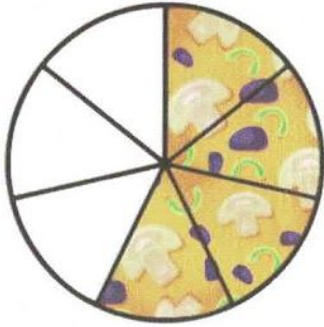
Laurence a mangé  $\frac{2}{7}$  de sa pizza

Ambre a mangé  $\frac{7}{7}$  de sa pizza

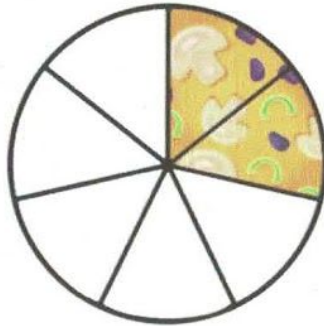
Nathan a mangé  $\frac{0}{7}$  de sa pizza

Emeric  $\frac{4}{7}$  a mangé de sa pizza

Etape 1 : dans ton cahier écris quelle pizza correspond à ce que chaque enfant a mangé



**PIZZA 1**  
**EMERIC**



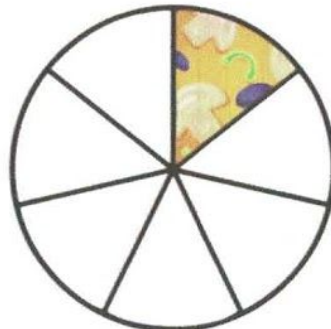
**PIZZA 2**  
**LAURENCE**



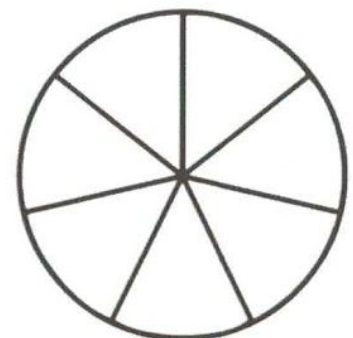
**PIZZA 3**  
**TOM**



**PIZZA 4**  
**AMBRE**



**PIZZA 5**  
**LOUANNE**



**PIZZA 6**  
**NATHAN**

Etape 2 : Indique le nom de l'enfant qui a mangé le plus de parts de pizza !  
C'est Ambre qui a mangé le plus de parts de pizza !

### Mission 3 : La fête de l'école

Pour la fête de l'école, il y avait encore des pizzas ! Décidément !!

Gabriel a mangé  $\frac{1}{6}$  de sa pizza

Gauthier a mangé  $\frac{1}{4}$  de sa pizza

Léana a mangé  $\frac{2}{3}$  de sa pizza

Timothée a mangé  $\frac{8}{11}$  de sa pizza

Mélény a mangé  $\frac{0}{2}$  de sa pizza

Mahéra a mangé  $\frac{1}{10}$  de sa pizza

Léa a mangé  $\frac{1}{9}$  de sa pizza

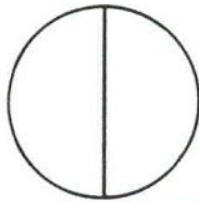
Sacha a mangé  $\frac{3}{5}$  de sa pizza

Étape 1 : dans ton cahier, écris quelle pizza correspond à ce que chaque enfant a mangé



PIZZA 1

TIMOTHEE



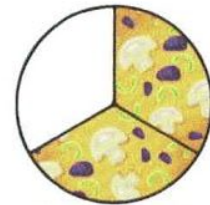
PIZZA 2

MÉLÉNY



PIZZA 3

MAHÉRA



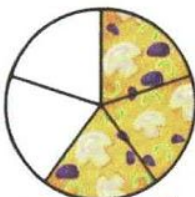
PIZZA 4

LÉANA



PIZZA 5

GABRIEL



PIZZA 6

SACHA



PIZZA 7

GAUTHIER



PIZZA 8

LEA

Étape 2 : Indique le nom de l'enfant qui a mangé le plus de parts de pizza !

C'est Timothée qui a mangé le plus de parts de pizza !!

## ANGLAIS : Have you got a pet ?

### Mission 2

Maintenant, associe à chaque image son équivalent en anglais.

a dog

a cat

a bird

a mouse

a fish

Image 1 ⇒ a bird  
Image 2 ⇒ a dog  
Image 3 ⇒ a fish  
Image 4 ⇒ a cat  
Image 5 ⇒ a mouse

**Have you got a lion ? Ecris uniquement la bonne réponse.**

No, I have not. (Bien sûr que non !)

### Mission 3

**What about you ? Have you got a pet ?**

**Ecris les animaux que tu possèdes. Tu peux t'aider d'Internet.**

C'est le cas personnel de la maîtresse. Il est donc normal que tes réponses ne soient pas les mêmes que les miennes ! 😁 😊

I have **six** pet(s).

I have a **dog**, a **cat**, a **turtle**, two **birds** and a **pig**.