

Classe De CM1

# JEUDI 9 AVRIL ET VENDREDI 10 AVRIL

Ce que tu vas faire aujourd'hui:

- ★ des calculs
- ★ une dictée
- ★ de la grammaire
- ★ de l'histoire

Matière	Sujet	Déroulement
Français	dictée	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>sur le blog</b> : écoute la dictée et écris sans faute les mots de la dictée. Puis corrige tes fautes.</li><li>● Phrases à apprendre pour la dictée du lundi 13 avril : Je suis contente. Mamie est en pleine forme. Mes parents ont l'air reposés. Mon chat paraît intrigué.</li></ul>
	grammaire	<ul style="list-style-type: none"><li>● regarde attentivement la <a href="#">vidéo</a></li><li>● Toutes tes tâches sont regroupées, il y a les corrections à la suite, et on termine par la leçon.</li><li>● <a href="#">Bonus</a> : fais les exercices en ligne (facultatif)</li></ul>
Maths	rituel	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trouves les réponses aux opérations demandées. Vérifie tes réponses et continue d'apprendre régulièrement les tables de multiplication et les opérations.</li></ul>
	calculs	<ul style="list-style-type: none"><li>● Regarde attentivement la <b>vidéo sur la division</b></li><li>● Lis attentivement la leçon, recopie-la dans ton cahier et fais les exercices. La correction est dans la dernière page.</li></ul>
Histoire	Louis XIV	<ul style="list-style-type: none"><li>● Réalise les différentes missions demandées</li><li>● Recopie et apprend la leçon sur ton cahier</li></ul>
Français	Lecture - compréhension	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Lecture-compréhension</b> : petit texte à lire pour bien achever une semaine de travail !</li></ul>

❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes

❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont **facultatives**, tu n'es pas obligé de les faire

# Français : L'attribut du sujet

❖ sur ton cahier, au stylo

❖ titre en rouge : l'attribut du sujet

● regarde attentivement la [vidéo](#)

Mission 1 - Niveau : ☆

Durée : 5-10 min

Cherchons



Mamie cuisine une tarte aux pommes.



Mamie est malade.

**Etape 1 : Observe** ces deux phrases et les dessins associés

**Etape 2 :** sur ton cahier, recopie les phrases puis pour chaque phrase :

- ❖ souligne en rouge le sujet
- ❖ souligne en vert le verbe
- ❖ souligne en bleu le complément

**Etape 3 :** sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :

- combien d'images sont dessinées pour la première phrase ? et la deuxième ? qu'est-ce qui change entre les deux phrases ?
- Peux tu supprimer les compléments qui se trouvent après le verbe dans chaque phrase ?

## Je retiens



### Je retiens

- Dans une phrase, les éléments qui sont reliés au sujet par un **verbe d'état** (*être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air...*) sont **attributs du sujet**.

Les verbes d'état expriment un état, un changement d'état, une qualité, une impression...

Exemple : Mamie **est** **malade**.

sujet      verbe      attribut du sujet

- L'attribut du sujet ne peut être ni déplacé ni supprimé. Il donne des précisions sur le sujet. C'est le plus souvent un **adjectif**, un **nom propre**, un **groupe nominal** ou un **infinitif**.

Exemples : Le jardin est **magnifique**. Mamie s'appelle **Alice**. Le jardin est **un lieu reposant**. Tricher n'est pas **jouer**.

- L'attribut du sujet **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet.

Exemples : Cette **fille** semble **courageuse**.  
Ces **garçons** ont l'air **contents**.

## Mission 1 - Correction

**Etape 1 : Observe** ces deux phrases et les dessins associés

**Etape 2:** sur ton cahier, recopie les phrases puis pour chaque phrase:

- ❖ souligne en rouge le sujet
- ❖ souligne en vert le verbe
- ❖ souligne en noir le complément

Mamie cuisine une tarte aux pommes

Mamie est malade

**Etape 3:** sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :

- c) combien d'images sont dessinées pour la première phrase ? et la deuxième ? qu'est-ce qui change entre les deux phrases ?
- Il y a deux dessins pour la première phrase et un dessin pour la deuxième phrase
  - le verbe et le complément sont différents dans les deux phrases. Le sujet est le même (Mamie)
- d) Peux tu supprimer les compléments qui se trouvent après le verbe dans chaque phrase ?
- pour la 1ere phrase, oui. Cela donne "Mamie cuisine"
  - pour la 2ème, non. Cela donne "Mamie est": la phrase n'a plus de sens

## Mission 2 - Niveau : ☆

Durée : 10-15 min

### Je m'entraîne

Sur ton cahier, fais les exercices suivants

#### Je m'entraîne

##### Reconnaitre les verbes d'état

**1 \*** Indique si les verbes soulignés dans les phrases suivantes sont des verbes d'état.

Louis XIV devient roi de France à l'âge de cinq ans. Il est surnommé le Roi Soleil. Il gouverne la France en monarque absolu. Louis XIV construit le château de Versailles. Son règne de 72 ans est l'un des plus longs de l'histoire de l'Europe.

**2 \*** Dans les phrases suivantes, relève les verbes et indique si ce sont des verbes d'état.

- a. Paul range sa chambre.
- b. Il a l'air malade.
- c. Comprends-tu cet exercice ?
- d. Les cigognes construisent leur nid en hauteur.
- e. Ce yaourt semble périmé.
- f. Elle est très drôle.

##### Repérer l'attribut du sujet

**4 \*** Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet.

- a. La poussière envahit les rues.
- b. Ce hérisson est piquant.
- c. Maman assaisonne la salade.
- d. Ils mettent la table.
- e. La voiture est rayée.
- f. Le toit a l'air détruit.

**5 \*** Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge. Relie l'attribut au sujet par une flèche.

- a. Les deux frères semblent joyeux.
- b. Ce tajine est délicieux.
- c. Ce film demeure culte.

### Utiliser l'attribut du sujet

**7\*** Complète avec les attributs du sujet proposés. Fais attention aux accords.

à l'aise – heureux – majestueux – gentil – Anouk – bons – fatiguée – inoubliable

- a. Jack semble ... .
- b. Ils paraissent ... .
- c. Gabin n'est pas ... .
- d. Ce plat demeure ... .
- e. Le lion est ... .
- f. Elle a l'air ... .
- g. Tu ne deviens pas ... .
- h. Elle s'appelle ... .

### Mission 3 - Niveau : ☆☆

Durée : 5-10 min

#### J'écris

Sur ton cahier, fais l'exercice suivant

 **J'écris**

**11** Décris en quelques phrases la photo ci-dessous. Emploie les verbes d'état être, paraître, sembler et avoir l'air.



### Mission 2 - correction

#### Je m'entraîne

Sur ton cahier, fais les exercices suivants

##### Exercice 1

Les verbes d'état sont : devient - est surnommé - est

##### Exercice 2

Les verbes sont : range - a l'air - comprends - construisent - semble - est

Les verbes d'état sont : a l'air - semble - est

#### Exercice 4

Les attributs du sujets sont :

b. piquant

e. rayée

F. détruit

#### Exercice 5

a. les deux frères semblent joyeux

b. ce tajine est délicieux

c. ce film demeure culte

d. Elle paraît calme

e. Le bébé a l'air en pleine forme

7.

a) Jack semble à l'aise

b) Ils paraissent bons

c) Gabin n'est pas heureux

d) ce plat demeure inoubliable

e) le lion est majestueux

f) elle a l'air fatiguée

g) tu ne deviens pas gentil

h) elle s'appelle Anouk

### Mission 3 - correction

**J'écris**

La maîtresse paraît heureuse. Les enfants ont l'air attentifs. Ils semblent intéressés par ce livre

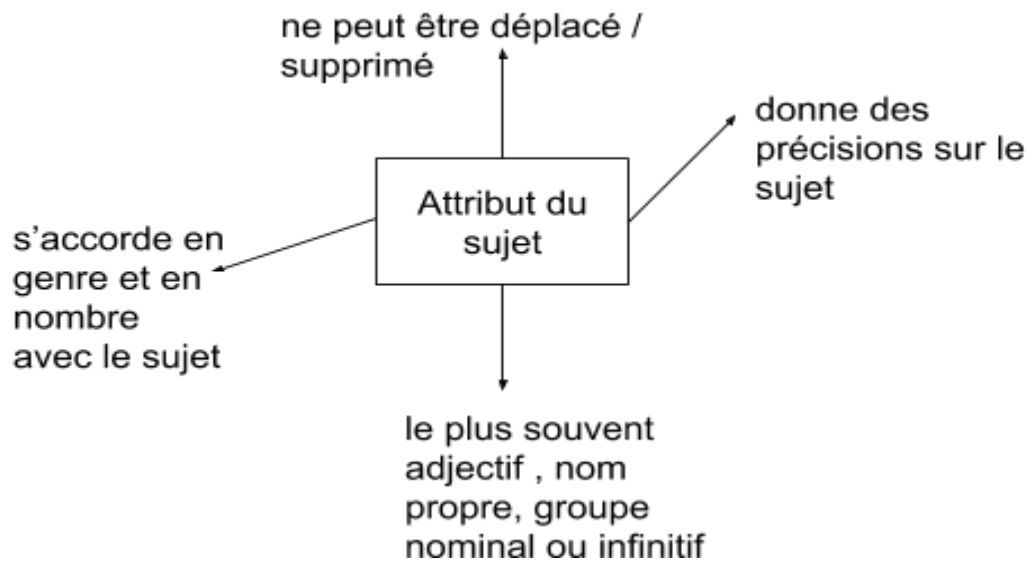
### Mission 4 - la leçon

**Durée : 5 min**

#### Recopie la leçon suivante :

Le verbe d'état est un verbe qui va permettre de donner une information sur l'état ou la manière d'être du sujet

exemples de verbes d'état : être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air ...



Exemples :

- Cette fille semble courageuse
- Mamie est malade
- Elle s'appelle Alice
- Tricher n'est pas jouer

Bravo !! tu as terminé cette activité !!! Tu peux maintenant t'entraîner en ligne : [Bonus](#)

# Maths : La division

## Leçon

❖ sur ton cahier au stylo

❖ titre en rouge : La division

### Mission 1

Vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html>

#### Etape 1 : Regarde attentivement la vidéo

Que dois-tu retenir ?

4 fourmis ont 34 pépites qu'elles doivent se répartir, c'est-à-dire pour que chaque fourmi ait le même nombre de pépites. On utilise alors la division, l'opération la plus rapide dans ce cas.

Monsieur Ronfleur propose alors :

34 : 4 = ? ce qui est la même chose que chercher dans la table de 4 le nombre 34 ou ce qui est le plus proche de lui soit 4 x ? = 34

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32 \quad \text{---} \quad 32 \text{ est inférieur à } 34 \text{ donc ok}$$

$$4 \times 9 = 36 \quad \text{---} \quad 36 \text{ est supérieur à } 34 \text{ donc pas bon !}$$

On a alors  $4 \times 8 = 32$  et il reste 2 soit  $4 \times 8 + 2 = 34$

Une fourmi aura donc 8 pépites et il restera 2 pépites.

La division se pose ainsi :

$$\begin{array}{r|l} 34 & 4 \\ - 32 & 8 \\ \hline 02 & \end{array}$$

34 est le dividende  
4 est le diviseur  
8 est le quotient  
2 est le reste

## Mission 2

Voici la leçon :

Une division est une opération qui permet de partager un nombre en un certain nombre de parties égales, avec un reste éventuel.

La division se pose de la manière suivante :

$$\begin{array}{r} 34 \quad | \quad 4 \\ - 32 \quad | \quad 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

34 est le dividende  
4 est le diviseur  
8 est le quotient  
2 est le reste

Étape 1 : Lis la leçon

Étape 2 : Recopie la leçon dans ton cahier en respectant les couleurs

Étape 3 : La leçon est à connaître par cœur

## Exercices

### Mission 3

Durée : 5 min

- a)  $32 = 4 \times \dots$
- b)  $40 = 8 \times \dots$
- c)  $30 = 5 \times \dots$
- d)  $64 = 8 \times \dots$
- e)  $28 = 7 \times \dots$

Étape 1 : Recopie dans ton cahier l'exercice ci-dessus et complète-le.

### Mission 4

Durée : 5 min

- a)  $36 = (5 \times 7) + \dots$
- b)  $60 = (7 \times 8) + \dots$
- c)  $42 = (8 \times 5) + \dots$
- d)  $14 = (4 \times 3) + \dots$
- e)  $38 = (6 \times 6) + \dots$
- f)  $50 = (8 \times 6) + \dots$
- g)  $24 = (3 \times 7) + \dots$
- h)  $76 = (9 \times 8) + \dots$
- i)  $39 = (5 \times 7) + \dots$
- j)  $49 = (6 \times 8) + \dots$
- k)  $22 = (4 \times 5) + \dots$
- l)  $31 = (9 \times 3) + \dots$

Étape 1 : Recopie dans ton cahier l'exercice ci-dessus et complète-le.

Un exercice en ligne supplémentaire si tu veux :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-sensdeladivision.html>



# Correction - La division

## Mission 3

f)  $32 = 4 \times 8$

g)  $40 = 8 \times 5$

h)  $30 = 5 \times 6$

i)  $64 = 8 \times 8$

j)  $28 = 7 \times 4$

## Mission 4

g)  $36 = (5 \times 7) + 1$

g)  $24 = (3 \times 7) + 3$

h)  $60 = (7 \times 8) + 4$

h)  $76 = (9 \times 8) + 4$

i)  $42 = (8 \times 5) + 2$

i)  $39 = (5 \times 7) + 4$

j)  $14 = (4 \times 3) + 2$

j)  $49 = (6 \times 8) + 1$

k)  $38 = (6 \times 6) + 2$

k)  $22 = (4 \times 5) + 2$

f)  $50 = (8 \times 6) + 2$

l)  $31 = (9 \times 3) + 4$

# Histoire: Louis XIV

## Exercices

❖ sur ton cahier
❖ titre en rouge : Histoire: Louis XIV
❖ au stylo
❖ note les missions et les étapes, sans recopier les consignes
❖ Les étapes de niveau ☆☆☆ sont facultatives, tu n'es pas obligé de les faire

### Mission 1

Lis les réponses ci-dessous (les questions qui concernaient la vidéo lors de la dernière leçon d'histoire sur Louis XIV):

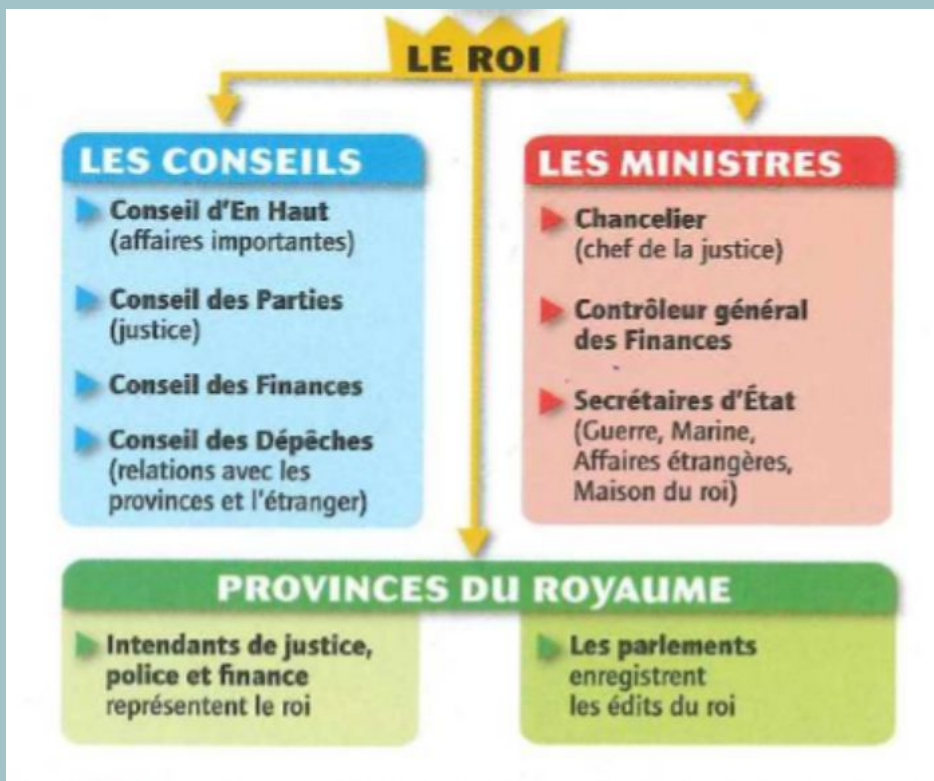
- 1) Quand est né Louis XIV ? **5 septembre 1638**
- 2) Qui sont les parents de Louis XIV ? **Le roi Louis XIII et la reine Anne d'Autriche**
- 3) Qui dirige le royaume au décès du père de Louis XIV ? **Sa mère aidée par le cardinal Mazarin**
- 4) Louis XIV a-t-il un premier ministre ou décide t-il de gouverner seul? **Il décide de gouverner seul**
- 5) Comment appelle-t-on le roi Louis XIV ? **le roi soleil**
- 6) En quelle année meurt Louis XIV? Quel âge avait-il? **1715 à 76 ans**
- 7) Combien d'années Louis XIV a t-il régné seul ? **pendant 54 ans**
- 8) Qui est son héritier ? **Louis XV**

Niveau : ☆

### Mission 2

Regarde le document ci-dessous et répond à question sur ton cahier:

Niveau : ☆☆



- Que montre ce schéma sur la répartition du pouvoir sous Louis XIV?

Lis le texte et regarde l'image puis répond aux questions sur ton cahier:

Niveau : ☆ ☆

### B Le roi tient son pouvoir de Dieu

Depuis Clovis, la monarchie française est de droit divin : le pouvoir du roi vient de Dieu et ne peut donc pas être contesté. Comme tous les précédents rois de France depuis Pépin le Bref en 752, Louis XIV est sacré roi à Reims en 1654. Au cours de cette cérémonie, il est béni et couronné par un évêque qui lui remet le sceptre royal et la main de justice.

#### 4 Le sacre de Louis XIV

Le Sacre de Louis XIV à Reims le 7 juin 1654, d'après un dessin de Charles Le Brun, XVII<sup>e</sup> siècle, château de Versailles.



- En quelle année Louis XIV a-t-il été sacré roi?

- Où a-t-il été sacré roi?
- Qui le sacré roi? et comment?
- Que signifie la présence de ce personnage?

### Mission 3

Recopie et apprend la leçon ci-dessous dans ton cahier (le titre en rouge et souligné et la leçon en bleu. N'oublie pas de sauter des lignes).

#### Louis XIV

Louis XIV est né en 1638, ses parents sont le roi Louis XIII et la reine Anne d'Autriche. A la mort de son père il devient roi, mais comme il est encore enfant, c'est sa mère gouverne aidée du cardinal Mazarin. A la mort du cardinal Mazarin, il décide de gouverner seul. On dit que c'est un monarque absolu de droit divin car il exerce tous les pouvoirs et son couronnement à un caractère sacré qui fait de lui le représentant de Dieu sur terre. Le roi soleil (comme on le nomme) règne seul pendant 54 ans; il décède à 76 ans. Il a un héritier: Louis XV.

Niveau : ☆

## HISTOIRE: Louis XIV

### Correction

### Mission 2

Que montre ce schéma sur la répartition du pouvoir sous Louis XIV? **Louis XIV gouverne et décide seul. Il est entouré de ministres et de conseillers, mais les décisions finales lui reviennent.**

- En quelle année Louis XIV a-t-il été sacré roi? **En 1654**
- Où a-t-il été sacré roi? **A reims**
- Qui le sacré roi? **un évêque**  
et comment? **en le bénissant et en lui remettant le sceptre royal et la main de la justice**
- Que signifie la présence de ce personnage? **qu'il s'agit d'un sacrement divin et que le roi obtient son pouvoir de Dieu**

# Lecture - compréhension

**Mission 1**

**Durée :  
5 min**

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon\\_054#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon_054#histoire)

**Lis l'histoire !!! et surtout fais toi plaisir :)**