

Mlle Sonia ACCOT  
Psychologue E.N.  
Ecole élémentaire du Guillaume  
60 r Louise et Jouan  
97423 Le Guillaume  
Tel : 0692 05 09 23  
Mail : sonia.accot@ac-reunion.fr

le 31 mars 2020

Aux parents des écoles de mon périmètre  
d'intervention

Objet : Quelques pistes de réflexion

Madame, Monsieur,

Pour ceux qui ne me connaissent pas, je me présente j'interviens au sein du RASED en qualité de Psychologue EN. J'interviens auprès de vos enfants avec votre accord suite à une demande d'aide faite par l'école pour diverses raisons.

Si je me permets de venir vers vous, c'est que ce confinement a bouleversé d'une part la scolarité de votre enfant mais sûrement votre vie de famille ce qui, si nous ne réagissons pas, à terme pourrait avoir des répercussions sur votre enfant et sur vous-même.

J'ai lu dernièrement un courrier d'un parent enseignant, qui doit non seulement gérer le travail pour vos enfants mais également le travail des siens, qui lançait un cri d'alerte en notant la somme de travail demandé à ses enfants.

Cela me fait aujourd'hui réagir car nous n'avons pas tous les mêmes conditions de départ et surtout les mêmes ressources pour savoir comment réagir à cette pression.

Un enfant qui n'a aucun souci d'apprentissage, qui a une vivacité intellectuelle, une soif d'apprendre, se retrouver dans ce contexte si en plus il a des parents capables de le soutenir, de le valoriser il n'aura aucun souci pour passer cette période de confinement. Il aura le droit d'exprimer son ressenti, saura mettre en mot ce qui se

passé actuellement. Si en plus de tout cela, ses conditions matérielles suivent (espace, matériel, jeux ...) ? Je vous avoue que je ne m'inquiéterais pas pour lui et pour son avenir scolaire.

Moi, à mon niveau et en ma qualité de psychologue, je rencontre beaucoup d'élèves et j'ai des élèves, d'une bonne intelligence, qui ont à peu près tout ce que j'ai évoqué plus haut, mais qui me disent ne pas aimer l'école. Alors je me dis que soit cette période leur est bénéfique, parce qu'ils n'ont pas de difficultés à comprendre et que du coup restant chez eux pour apprendre ils pourraient se retrouver en réussite, soit le fait de reproduire l'école à la maison en y mettant peut être en plus de la pression au niveau parental, des attentes de perfectionnement, cela va amener ses enfants à être encore plus en rejet du domaine scolaire et à les amener au fil du temps à désinvestir ce domaine.

Et puis, nous savons et vous savez que tous les enfants n'ont pas la chance d'avoir des conditions de vie leur permettant de se mettre sereinement au travail, d'avoir des parents ayant le bagage suffisant pour les accompagner ou tout simplement parfois le temps de le faire, d'avoir des capacités intellectuelles suffisantes pour pouvoir répondre aux exigences attendues à son âge, d'avoir toutes les ressources à la maison (livres, ordinateurs ...).

Je sais parents que vous ferez le mieux que vous pourrez pour vos enfants mais j'aimerais revenir sur un point qu'il ne faut pas oublier c'est qu'un enfant pour être dans de bonnes conditions d'apprentissage doit se retrouver dans un milieu que nous appelons « sécuritaire ».

Qu'est-ce qu'un milieu « sécuritaire » ? nous avons tous besoin de nous sentir en sécurité pour pouvoir avoir la disponibilité de penser sereinement. Quand on a peur, qu'on est stressé, nous sommes sur nos gardes, pas vraiment disponibles pour entrer dans n'importe quelle tâche. Un enfant (n'oublions pas que nous avons-nous même été enfant) lui aussi a besoin de se sentir en sécurité pour apprendre.

Je ne vais pas m'attarder et vous faire un cours mais il faut savoir que si vous êtes stressés parce qu'ils ne répondent pas à vos attentes, ils ne travaillent pas assez vite, ils oublient, ils semblent ne faire aucun effort, ils bougent beaucoup, s'éparpillent .... (Et il y a tant d'autres réactions), vous allez avoir envie de vous fâcher, de les gronder, les punir et ce qui me pose problème ce n'est pas que vous fassiez votre rôle de parents pour leur demander de faire des efforts mais que vous soyez parents et maintenant par la force des choses enseignants. Or pour un enfant, le rôle,

la place de chacun est importante. Si vous vous fâchez sur lui pour des soucis uniquement d'école, si votre exigence est trop grande alors vous pourriez faire plus de mal que de bien sans le savoir.

Un enfant ce qu'il a besoin prioritairement c'est de savoir qu'il est aimé de ses parents, qu'il ne les déçoit pas. S'il perçoit que ses efforts ne suffisent pas à vous satisfaire, que vous êtes déçus, fâchés alors il y aura au fil du temps une fragilité qui va se construire en lui, un manque d'estime de lui-même et une souffrance cachée celle de penser qu'il n'est pas le « bon enfant ».

Il peut alors avoir des réactions différentes, ne plus rien faire, écrire pour ne pas qu'on puisse le juger, se renfermer, entrer dans des colères, en opposition passive, s'agiter ....

Il n'aura pas les mots pour le dire ni un espace pour le dire car il ne sera plus avec ses parents mais avec ses professeurs à la maison !! de plus ne pouvant sortir, avoir des amis, jouer avec ses pairs, se défouler ... et tout cela à cause de l'école !

De fait, j'aimerais vous donner quelques pistes pour que vous ne vous sentiez pas désespéré de ne peut être pas vous sentir à la hauteur de la tâche et pour que vous ne vous culpabilisiez pas si votre enfant ne réagit pas comme il le doit face à toutes ses sollicitations transmises par des enseignants qui ne font que répondre aux consignes transmises.

Pour des jeunes enfants, il faut passer par le jeu pour l'amener plus facilement dans les apprentissages ainsi, amusez-vous avec lui. Jouer ne veut pas dire se mettre à jouer à ses jeux, voitures, poupées, (vous le pouvez évidemment) mais là c'est jouer pour jouer, moi je vous propose de jouer à faire semblant avec vos tous petits (vous faites semblant d'être un enfant ou de ne pas savoir quelque chose et lui doit vous expliquer ou vous montrer comment faire (ex mettre le couvert par exemple , vous faites semblant de ne pas savoir et vous vous amusez avec lui à mettre n'importe quoi sur une table et attendre qu'il vous reprenne et vous montre comment faire.)

Le soir, ou dans la journée, prenez un temps en famille pour lire (pour ceux qui ne savent pas lire, ce n'est pas grave, regarder les images avec lui pour le plus petits, ou regarder une BD ou montrez votre intérêt pour la lecture (ceux qui peuvent lire peuvent lire pour vous) le but c'est de montrer à l'enfant combien c'est agréable de lire. Souvent, mes élèves me disent n'avoir pas de livres chez eux et les seuls livres sont des manuels pour apprendre à lire mais pour moi c'est de nouveau trop dans le domaine scolaire. Il y a un temps pour apprendre à lire et un temps pour apprécier des

livres, des contes et si vous faites cette activité, en famille, vous donnerez du sens à cette tâche qu'est la lecture.

Concernant les enfants qui sont un peu plus grand qui doivent entrer dans la lecture, amusez-vous à inventer des mots complètement fous pour l'amener à lui aussi chercher des mots étranges où il y aurait le même son sur lequel il doit travailler. Quitter un moment le livre et jouer oralement pour qu'il se représente en jouant et qu'il entende le son. Ce ne sera pas facile mais soyez patient. Jouer la surprise quand il se trompe, et reprenez avec lui jusqu'à ce que vous notiez qu'il est en train de comprendre. Evidemment je ne vous dis pas de faire durer cette activité trop longuement au risque de le fatiguer mais vous vous dites qu'à telle heure ce sera le temps de ce jeu (15min) par exemple.

Soyez positif avec eux, patient, je pense que vous aurez des pistes avec l'école et les enseignants mais si le passage à l'écrit est difficile, ne vous braquez pas, de nouveau tentez de le faire passer sous forme de jeu, de défi ...

Evidemment nous devons continuer à poser un cadre et c'est primordial pour eux, nous sommes les adultes eux les enfants et je ne vous dis pas de toujours être sur le mode du jeu mais dans certaines situations cela peut être une aide. Vous devez poser vos limites, nous jouons mais tout en sachant que c'est vous qui contrôlez toujours le jeu ! Car vos petits êtres peuvent devenir très vite des petits tyrans s'ils pensent que c'est eux qui contrôlent la situation.

Un fait important pour que ces limites soient posées c'est de planifier vos journées et ses séances de jeu. Sur un temps donné au départ, on joue, on lit, on s'amuse avec les mots. Après c'est fini et alors on explique aux enfants que maintenant vous avez des choses à faire et vous reprenez vos activités.

Pour les mathématiques il est évident d'utiliser le jeu également, compter combien de couverts il faudrait pour ... et si on enlevait alors cela ferait ... (ex pour les petits, pour les grands s'amuser à tenter de faire des calculs mentaux pour les amener à voir l'opération nécessaire et comprendre que si on doit ajouter beaucoup ce serait peut-être plus simple d'utiliser la multiplication par exemple.

Vous notez que je n'évoque pas les écrans car je vous avoue que même si c'est un outil incontournable, je suis inquiète du temps des jeunes enfants sur écran alors que depuis des années nous sollicitons les parents pour les laisser le moins possible sur ce type de matériel. Mais c'est vrai que peut être maintenant des familles n'ont pas de jeux de société ou de jeux tout simplement. Laissez les juste le temps nécessaire

sur les écrans. Profitez de ces temps en famille pour passer plus de temps à communiquer, à parler, à être ensemble. Mais laissez aussi à chacun quand cela est possible un temps pour lui ou pour vous. Ne vous oubliez pas. Cela pourrait permettre à certains élèves d'apprendre à attendre.

Je vais m'arrêter sur ce point mais vous avez compris ce qui me semble important c'est d'amener vos enfants à voir le travail pas toujours comme quelque chose d'ennuyant et d'inutile et qu'ils soient uniquement dans le faire pour faire, pour vous faire plaisir mais sans y mettre du sens, du plaisir. Il y aura toujours des tâches difficiles, demandant des efforts mais là aussi il faut les accompagner et les amener à ne pas abandonner face au premier obstacle. Encouragez-les c'est primordial.

Je peux me rendre disponible pour ceux qui le souhaitent sur les horaires d'école soit le lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8H à 11H30 et de 13H à 15H30 mais également de 15H30 à 17h ces jours-là. N'hésitez pas si vous avez des questions, vous pouvez aussi m'interpeller par mail. Je ne pourrai pas travailler avec vos enfants car le cadre ne le permet pas mais je peux répondre ou tenter de répondre à vos interrogations.

Je peux être à votre écoute ou vous orienter et je voudrai rassurer certaines familles : s'adresser à une psychologue cela ne conduit pas à un signalement systématique vers les services sociaux.

Dans certaines situations nous y sommes contraints, mais si j'avais à le faire vous seriez informé avant.

Voilà j'avais envie de m'adresser directement à vous, parents car je fais partie d'un réseau d'aide et je pense nécessaire que vous le sachiez.

Je vous prie Madame, Monsieur d'agréer mes respectueuses salutations.

Ps : Vous trouverez une version audio de cette lettre en français et une en créole.

Sonia ACCOT