

# Séance 13 Retirer la syllabe finale

Module 3

Manipulation de syllabes orales

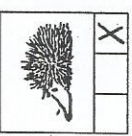
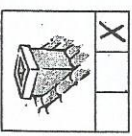
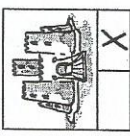
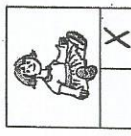
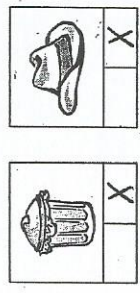
Objectif: Soustraire, ajouter, inverser les syllabes orales d'un mot

# Séance 14 Retirer la syllabe initiale

Module 3  
Séance 13

Date: .....

dernière syllabe.



## Étape 1

Rappel des séances précédentes: repérer la dernière et la première syllabe d'un mot. Afficher les 15 images. Travailler le repérage de la dernière syllabe.

## Étape 2

- Choisir une image (ex: *chocolat*), dessiner les 3 cases sous l'image et dire en scandant avec ses doigts /cho/co/. Questionner les élèves sur ce qui vient d'être dit, sur ce qui s'est passé et les amener à prendre conscience du retrait de la dernière syllabe. Barrer la dernière case pour matérialiser le retrait (la syllabe qu'on ne prononce pas). Recommencer avec un autre mot si besoin.
- Proposer aux élèves d'enlever la dernière syllabe de mots-images affichés. L'élève volontaire choisit une image sans la nommer. Il dit le mot sans prononcer la dernière syllabe. Les autres élèves cherchent l'image choisie. Vérification collective: l'enseignant dessine les cases correspondant aux syllabes et barre la dernière. Faire de même avec toutes les images.
- Pour finir, faire reprendre la scansion de tous les mots en tapant dans les cases et en respectant le codage (on ne dit ni ne tape la case barrée).

## Travail individuel

Pendant que les élèves colorient les dessins sur leur fiche, l'enseignant interroge chaque élève individuellement sur 2 ou 3 mots. L'élève doit dire le mot sans prononcer la dernière syllabe. Proposer comme aide de dire chaque syllabe en tapant dans les cases et éventuellement de nommer le dessin avant de donner sa réponse.

## Correction

La correction se fait immédiatement avec l'élève.

## Déroulement

### Travail collectif

#### Étape 1

Rappel de la séance précédente: retrait de la dernière syllabe d'un mot. Afficher les 2 images. Faire verbaliser les élèves sur la séance précédente.

#### Étape 2

- Choisir une image (ex: *chocolat*), dessiner les 3 cases sous l'image et dire en scandant avec ses doigts /co/lat/. Questionner les élèves sur ce qui vient d'être dit, sur ce qui s'est passé et les amener à prendre conscience du retrait de la première syllabe. Barrer la première case pour matérialiser le retrait. Recommencer avec un autre mot si besoin.
- Proposer aux élèves d'enlever la première syllabe des mots images affichés. L'élève volontaire choisit une image sans la nommer. Il dit le mot sans prononcer la première syllabe. Les autres élèves cherchent l'image choisie. Vérification collective: l'enseignant dessine les cases correspondant aux syllabes et barre la première. Faire de même avec toutes les images.
- Pour finir, faire reprendre la scansion de tous les mots en tapant dans les cases et en respectant le codage (on ne dit ni ne tape la case barrée).

## Travail individuel

Pendant que les élèves colorient les dessins sur leur fiche, l'enseignant interroge chaque élève individuellement sur 2 ou 3 mots. L'élève doit dire le mot sans prononcer la première syllabe. Proposer comme aide de dire chaque syllabe en tapant dans les cases sauf dans la case barrée, et éventuellement de nommer le dessin avant de donner sa réponse.

## Correction

La correction individuelle se fait immédiatement avec l'élève.

Module 3  
Séance 14

Date: .....

première syllabe.

