**CONTINUITE PEDAGOGIQUE**

Parents,

La situation de crise actuelle nous amène à communiquer d’une façon inédite. Je suis présent à distance pour vous accompagner vous et votre enfant afin de poursuivre les apprentissages scolaires de son année de GS.

Nous allons vous faire des propositions pédagogiques à mettre en place avec des adaptations si nécessaires.

Vous pouvez communiquer avec nous dès que vous le souhaitez sur le blog de l’école <http://bloc-note.ac-reunion.fr/97430300h/> (à enregistrer dans  « favoris ») ou par texto / appel (vous avez mon numéro de GSM) ou par Mail académique ( laurent-david.dubras@ac-reunion.fr)

Il faut donc prévoir des moments dans la matinée et l’après-midi qui seront consacrés uniquement à un « temps de classe » (d’au moins ¾ d’heure voir 1 heure). Entre chaque temps de classe, laissez à votre enfant un  « temps de repos ou pause» (avec des activités différentes : jeux, sport, relaxation, télé ou tablette à petite dose…).Votre enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision ou autres écrans) dans un endroit adapté.

Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant.

**Un enfant a besoin pour réussir d’accompagnement, d’entraînement et d’encouragements.**

***Des pratiques quotidiennes pour tous***

**1- Pratiquer chaque jour des activités de langage**

- Langage (dire ou chanter des comptines, jeux de doigts, poésies).

- Lire des histoires adaptées à l’âge de votre enfant (ne pas toujours montrer les images pendant la lecture pour que votre enfant se créé ses propres représentations.

-Observer et décrire des images

-Faire parler/faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (veillez à ce que soit votre enfant qui parle le plus, qu’il fasse des phrases de plus en plus longues et structurés, et qu’il explique, argumente ou justifie, qu’il donne le plus de précisions ou de détails possibles).

**2- Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques**

- Compter (jouer avec les nombres).

- Chercher (résoudre des petits problèmes).

- Se situer dans le temps (nommer les jours de la semaine et connaitre ceux qui sont avant et après pour donner des repères).

- Se situer dans l’espace (puzzle, poser des objets sur, sous, dans, à côté de…).

- Jeu de société, de plateau (avec des dés, les cartes, dominos)**.**

**3- Pratiquer chaque jour des activités de graphisme et d’écriture** (Certains documents doivent être mis dans une pochette plastique en vue d’un entrainement dans un 1er temps, puis directement sur la feuille)

- Les motifs graphiques

- Les chiffres

- La date, en capital et cursive ( les modèles, sur une feuille ou un cahier à part, doivent être écrits par les parents et l’enfant recopie en dessous)

- Les lettres, syllabes ou mots (en capital ou cursive)

L’enfant doit expliciter sa démarche : où je commence, dans quel sens je pars, quel graphisme j’utilise…. (exemple : pour écrire la lettre « a », je commence en « haut », je vers la gauche, je fais un « rond »….)

**4- Participer à des activités de vie quotidienne**

- Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine

- Faire des recettes de cuisine en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse le répéter

- S’habiller seul en veillant à dire ce que l’on met

- S’occuper de plantations, d’un potager, d’un animal, etc…

**5- Pratiquer des activités « manuelles »**

- Dessiner, peindre, colorier, tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison, un dessin libre, une activité faîte, un évènement ou passage d’une histoire, d’un album…).

- Utiliser la pâte à modeler ou pâte à sel (faire des colombins, boules…) recette pâte à sel…

- Réaliser des constructions (légo, kapla…).

**6- Pratiquer des activités sportives**

- Faire une activité de relaxation avec votre enfant

- Faire du sport, des activités athlétiques, des jeux gymniques (tenir sur une jambe, faire des bonds, lancer et attraper une balle…).

**7- Liens divers**

- Ouvrir et visualiser les liens donnés avec votre enfant. Il s’agit de liens divers vers de images, des chansons, des vidéos, des sites.

Exemples : - vers YOU TUBE ( vidéo de yoga) - vers sites ( visite virtuelle et gratuite de musées)…..

**IMPORTANT :**

- Enregistrez les informations, les documents et travaux à faire, les vidéos et les liens dans un **dossier (à part)** dans votre ordinateur pour ne pas avoir besoin de retourner systématiquement sur le blog de l’école.

- Tous les travaux de votre enfant doit être soigneusement gardés pour une correction ultérieure.