

# Ne pas confondre ses/ces

→ Manuel, pp. 232-233

**1** \* Récris ces groupes nominaux au pluriel.

son livre • sa serviette • ce garage • son ami • cette fleur • ce vase • sa sœur • cet acteur • son bureau •  
cette fenêtre • sa clé • cet appartement

.....  
.....  
.....

**2** \* Récris ces groupes nominaux au singulier.

ces films • ses frères • ses robes • ces maisons • ces immeubles • ses copines • ces lions • ses mouchoirs •  
ces animaux • ses crayons • ses photos • ces plantes

.....  
.....  
.....

**3** \*\* Récris chaque phrase en la complétant avec *ses* ou *ces*.

- a. Je ne connais pas ■ personnes. \_\_\_\_\_  
b. Il apportera ■ outils. \_\_\_\_\_  
c. La mésange nourrit ■ petits. \_\_\_\_\_  
d. On n'avait jamais vu ■ monuments. \_\_\_\_\_

**4** \*\*\* Complète chaque phrase avec un groupe nominal contenant *ses*. Le GN peut être enrichi.

- a. Le renard surveille \_\_\_\_\_ .  
b. Sarah prend toujours soin de \_\_\_\_\_ .  
c. Reconnaîtra-t-elle \_\_\_\_\_ ?  
d. Hier, Timéo a perdu \_\_\_\_\_ .  
e. Papa ne range jamais \_\_\_\_\_ !

**5** \*\*\* Complète chaque phrase avec un groupe nominal contenant *ces*. Le GN peut être enrichi.

- a. \_\_\_\_\_ sont magnifiques.  
b. Je ne veux pas de \_\_\_\_\_ !  
c. \_\_\_\_\_ semblent tristes.  
d. Nous aimons beaucoup \_\_\_\_\_ .  
e. Elle écoute \_\_\_\_\_ pendant des heures.