

Semaine 3

Atelier découpage

Utiliser des ciseaux à bouts ronds.

Etre vigilant quant à la tenue des ciseaux. (voir fiche document)

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les documents, vous pouvez facilement réaliser les tracés pour votre enfant en utilisant des objets.

Ex. : utiliser un verre pour tracer des ronds, utiliser une petite boîte carré pour tracer des carrés.

PS : 1.découpage libre dans un premier temps.

2.découpage de pâte à modeler,

3.découpage de dépliants publicitaires, de catalogues.

4.découper sur une ligne droite

MS : 1.découpage libre dans un premier temps.

2.découpage de pâte à modeler,

3.découpage de dépliants publicitaires, de catalogues.

4.découper sur une ligne droite

5. découper des ronds

Activité de motricité fine

PS et MS : les pinces : Étendre des petites chaussettes sur le séchoir.

Repérage spatial

JE VOUS PROPOSE DES ACTIVITÉS PUZZLES FAITS MAISON.

De simples emballages peuvent servir de supports : boîte de céréales, briques de jus ou de lait, photos, photos, couverture de magazines ou dessin réalisé par vos soins...

Les emballages et couvertures sont rigides et permettront une utilisation durable. Bien entendu, vous pouvez redécouper pour augmenter la difficultés. Les Ms commencent par des 6 pièces.

PS : bandes de 3 pièces horizontales

Structurer sa pensée

Pour cette activité il faudra lui montrer le nombre de doigts : c'est la commande à la boutique

FABRIQUER UNE COLLECTION

MS : demander à l'enfant de chercher 4 objets (pommes, oignons, grains de haricots...)

montrer les doigts 1 et 1 cela fait 2 et encore 1 cela fait trois et encore un cela fait 4 va chercher 4 comme ça (montrer les 4 doigts

>>> *RENOUVELER LA COMMANDE*

PS : Demander de chercher 2 objets(pommes, oignons, grains de haricots...)

montrer les doigts 1 et 1 cela fait 2 tu vas me chercher 2 comme ça (montrer les 2 doigts)

>> **RENOUVELER LA COMMANDE**

A LA FIN DE L'ACTIVITÉ RASSEMBLER LE TOUT ET BIEN FAIRE VALIDER L'OBJET DE L'ACTIVITÉ

>>> **CHERCHER 4 OU CHERCHER 2**

> piste aller à la chasse du 2 (Yeux, oreilles...) ou du 4 (pattes du chat, de la chaise...)

Découvrir le monde

MS : Jouer avec l'eau **PRÉVOIR UNE PETITE BASSINE AVEC UN FOND D'EAU +** différents objets dont voici la liste à prévoir : clé, cuillère, plume, ciseaux, petite branche séchée, trombone, bouchon en liège, caillou, paille en plastique, crayon, légo.

1. Laissez lui le temps d'expérimenter...

2.2 Amener votre enfant trouver la différence entre les divers objets... lui demander ce qu'il remarque .. **L'AMENER à faire un tris:** ceux qui coulent et ceux qui flottent

PS : Jouer avec l'eau **TRANSVASER PRÉVOIR UNE PETITE BASSINE AVEC UN FOND D'EAU** Mettre à disposition cuillère, gobelet, passoire, écumoire, louche...

1. jouer avec à transvaser de la semoule, ou du riz ou des grains... laisser manipuler remplir comme s'ils s'amusaient avec du sable à la plage...

Activités physiques

jeu de l'oie de la forme

Comptines

- l'empereur, sa femme et le petit prince

<https://www.youtube.com/watch?v=iWOhymSRw08&t=4s>

- dans sa maison, un grand cerf

<https://www.youtube.com/watch?v=SFa14Rt-w48>

Petit bonus :

Nous sommes confinés mais nous pouvons visiter la tour Eiffel... (il faut cliquer sur les flèches pour avancer)

<http://artsandculture.google.com/partner/tour-eiffel>

1- Pratiquer chaque jour des activités de langage

- Langage (dire ou chanter des comptines, jeux de doigts, poésies).
- Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant (ne pas toujours montrer les images pendant la lecture pour que votre enfant se crée ses propres représentations).
- Observer et décrire des images
- Faire parler/faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (veillez à ce que soit votre enfant qui parle le plus, qu'il fasse des phrases de plus en plus longues et structurées, et qu'il explique, argumente ou justifie, qu'il donne le plus de précisions ou de détails possibles).

2- Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques

- Compter (jouer avec les nombres).
- Chercher (résoudre des petits problèmes).
- Se situer dans le temps (nommer les jours de la semaine et connaître ceux qui sont avant et après pour donner des repères).
- Se situer dans l'espace (puzzle, poser des objets sur, sous, dans, à côté de...).
- Jeu de société, de plateau (avec des dés, les cartes, dominos).

3- Pratiquer chaque jour des activités de graphisme et d'écriture

(Certains documents peuvent être mis dans une pochette plastique en vue d'un entraînement dans un 1^{er} temps, puis directement sur la feuille)

- Les motifs graphiques
- Les chiffres
- La date, en capital (les modèles, sur une feuille ou un cahier à part, doivent être écrits par les parents et l'enfant recopie en dessous)
- Les lettres, syllabes ou mots (en capital)

L'enfant doit expliciter sa démarche : où je commence, dans quel sens je pars, quel graphisme j'utilise.... (exemple : pour écrire la lettre « a », je commence en « haut », je vers la gauche, je fais un « rond »....)

4- Participer à des activités de vie quotidienne

- Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine
- Faire des recettes de cuisine en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse le répéter
- S'habiller seul en veillant à dire ce que l'on met
- S'occuper de plantations, d'un potager, d'un animal, etc...

5- Pratiquer des activités « manuelles »

- Dessiner, peindre, colorier, tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison, un dessin libre, un évènement ou passage d'une histoire, d'un album...).
- Utiliser la pâte à modeler ou pâte à sel (faire des colombins, boules...) recette pâte à sel...
- Réaliser des constructions (légo, kapla...).

6- Pratiquer des activités sportives

- Faire une activité de relaxation avec votre enfant
- Faire du sport, des activités athlétiques, des jeux gymniques (tenir sur une jambe, faire des bonds, lancer et attraper une balle...).