

Les conseils et les activités de la semaine dernière restent valables. Ne pas hésiter à les refaire pour consolider les acquis.

Semaine 2 Propositions d'activités pour la classe des PS/MS

Mettre en place des rituels :

- leur dire quel jour on est, (vous pouvez aussi écrire les différents jours de la semaine, les afficher sur le frigo par exemple et tous les matins l'enfant déplace une pince à linge sur le jour) .
- leur demander : quel temps il fait ?

Les Moyennes sections peuvent écrire la date en capitales d'imprimerie.

Mathématiques :

PS :

- faire des tas de 3 objets identiques. Par exemple par 3 crayons, 3 cuillères, 3 poupées...

Demander à l'enfant de compter en pointant les objets.

- Faire du tri par couleur, trouver 3 objets rouges, 3 objets verts, 3 objets bleus, 3 objets jaunes
Nommer les couleurs

MS :

- faire des tas de 5 objets identiques.

Demander à l'enfant de compter en pointant les objets.

- Faire du tri par couleur : rouge, bleu, vert, jaune, violet, marron, noir, blanc, rose
Nommer les couleurs

Langage :

Ecouter des comptines, les réciter avec son enfant.

Voici une liste de comptines disponible sur Youtube.

- *Petit escargot*
- *Une souris verte*
- *Les petits poissons dans l'eau*
- *Dans la forêt, un grand cerf*
- *1 2 3 Nous irons au bois*

Cette semaine, on se concentre sur les légumes

Demander aux élèves de nommer les légumes et les fruits présents dans la cuisine.

Explorer le monde :

recette : bonbon banane

voir fiche recette écrite en créole

Motricité :

- Défis : 1. Mettre et retirer le plus rapidement possible son t-shirt pendant une minute.

2. Confectionner une balle avec une chaussette et jouer au chamboule-tout.

- Empiler 10 gobelets en carton sous forme de pyramide. Lancer la « balle » pour faire tomber un maximum de gobelet.

- jouer à l'extérieur, courir, sauter loin, sauter haut ... faire du vélo, de la trottinette (si le temps et l'espace le permet).

Graphisme :

En pièce-jointe, vous disposez d'un répertoire graphique.

Conseils : Dans la mesure du possible, installez votre enfant à une petite table à sa taille.

S'asseoir correctement, bien reculer ses fesses au fond de la chaise.

Veillez à la bonne tenue du crayon ou du feutre.

PS : tracer

- des lignes verticales
- des lignes horizontales
- des quadrillages
- des ronds
- des points

MS : tracer

- des lignes verticales
- des lignes horizontales
- des quadrillages
- le carré
- des ronds
- des points
- des obliques
- la croix + et X

En pièce-jointe, j'ai envoyé des sous-mains que vous pouvez imprimer et laisser à disposition de votre enfant. Si vous n'avez pas d'imprimante, il est tout à fait possible de recopier le document à la main(sans les dessins).