

Propositions d'activités pour la classe des PS/MS

Les enfants se retrouvent privés d'école pour lutter contre la propagation du Covid-19. Les apprentissages doivent se poursuivre à la maison.

Chaque enfant a des envies et un niveau différents, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

Les activités intérieures

Mathématiques :

- J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.
- Je range des verres du plus petit au plus grand. Montrer le plus petit, le moyen et le plus grand. Faire dessiner 3 verres : le plus petit, le moyen et le plus grand

Langage :

- Écrit : Je cherche la lettre de mon prénom partout dans la maison (dans un livre, une lettre, dépliant publicitaire, affiche...). Nommer l'initiale (la première lettre). Décorer l'initiale.

Petite section : écrire l'initiale en capitale d'imprimerie (lettres bâtons)

Moyenne section : écrire le prénom en capitale d'imprimerie (lettres bâtons)

(faire attention au sens de l'écriture cf : le doc 1)

- Compréhension : J'écoute une histoire puis je réponds à des questions (qui est l'enfant/l'animal, comment s'appelle-t-il ?... dans l'histoire, que lui arrive-t-il?) Ne pas hésiter à lire plusieurs fois la même histoire. Expliquer le vocabulaire inconnu. (ci-joint 3 contes traditionnels : Le petit chaperon rouge, Boucle d'or, les 3 petits cochons)

- Vocabulaire : je cherche un objet demandé par mes parents dans la maison. Le nommer, dire sa couleur, sa fonction (à quoi ça sert).

Explorer le monde :

- Quand je me lave, je nomme les différentes parties de mon corps, et quand je m'habille aussi, ainsi que le nom de mes vêtements (le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas)
- Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette.
- Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.

Motricité :

Fine :

- j'enfile des perles pour réaliser un collier ou un bracelet/ j'enfile les lacets sur une chaussure.
- Je transvase de la semoule/riz/sable dans des verres, des bouteilles, avec des cuillères de différentes tailles, avec un entonnoir, à la main...
- Mettre des pinces à linge autour d'un bol, d'une boîte.
- Dessiner sa famille, réaliser des coloriages

- Pâte à modeler : réaliser des boudins (les élèves connaissent le mot colombin.)
Faire son initiale

- Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couvertures)
- Je réalise un parcours avec des Légos ou autres jouets de construction pour y faire rouler une bille ou une petite balle.

Les activités extérieures

si vous possédez une terrasse, un jardin

• Explorer le monde :

- Si possible créer un petit espace potager pour votre enfant (ou dans des pots) : je sème des graines et je les observe pousser et j'en prends soin.
- Je cherche, j'observe et je suis les insectes, les oiseaux pour voir où ils vivent, comment ils mangent et ce qu'ils mangent.
- J'écoute les oiseaux. J'identifie quelques oiseaux : le moineau, le cardinal, le bécot, le paon etc
- J'observe le ciel. Je donne la météo. Je regarde les nuages et je dis à quoi me fait penser les nuages.

• Motricité :

- je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...)
- Je fais du vélo, trottinette, de la balançoire, du trampoline.
- Je joue au ballon (à tirer, lancer haut, loin...)
- Je saute haut, je saute loin. Je me déplace comme un lapin.

• Mathématiques :

- Je joue à trouver un nombre donné objets dehors (fleurs, branches, caillou...) *et plus si pas de difficultés.

PS : chercher 1 objet, puis 2 objets

MS : chercher de 1 à 5 objets

- Je cherche des bâtons : un petit un moyen et un grand et je les range du plus petit au plus grand. Je cherche d'autres bâtons intermédiaires
- Je réalise des formes géométriques avec ce que je trouve dehors.

PS : carré, rond

MS : carré, rond, triangle

• Langage:

- Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans le jardin.
- Oral : si possible je m'allonge dans l'herbe, je regarde les nuages et le ciel, je raconte ce que je vois. J'invente une histoire en fonction de la forme des nuages.