

## CORRECTION LECTURE

### 1/ Clodomir Mousqueton

\* page 92, n° 1 → Entoure la raison pour laquelle Marcel se met à pleurer.

Marcel se met à pleurer parce qu'il pense que l'héroïne de son livre a été dévorée par des cannibales.

\* page 92, n° 2 → Coche les phrases qui sont vraies. Corrige les erreurs.

Marcel lit le début du livre à Clodomir.  Dans l'histoire, les Krokou-Krokous emportent Clodomir pour le dévorer.  
→ Ils emportent Culamort.

Clodomir est heureux d'écouter l'histoire d'Alfredine.  Clodomir a l'habitude de voir des gens pleurer.  
→ Il n'a pas l'habitude de voir des gens pleurer.

\* page 93, n° 3 → Comment Clodomir va-t-il consoler Marcel ?

Il va le consoler en lui demandant de lui lire ce qui se passe juste avant la fin.

\* page 93, n° 4 → Entoure les mots qui indiquent que Marcel est heureux de voir son héroïne triompher.

Ligne 15 : Marcel battit des mains en constatant le triomphe de son héroïne.

\* page 93, n° 5 → Coche le résumé qui correspond à l'épisode.

Lorsqu'il apprend qu'Alfredine est sauvée, Marcel est heureux. Clodomir s'intéresse à l'histoire et demande à Marcel de lui lire le livre.

\* page 93, n° 6 → Pourquoi Clodomir dit-il que la punition de Marcel n'est pas finie ?

Il lui dit que sa punition n'est pas finie pour l'obliger à revenir le lendemain lui lire deux ou trois chapitres de l'histoire.

\* page 93, n° 7 → Relie chaque image à la bonne phrase. Entoure ce qui change dans chaque phrase.

« Si on mangeait Alfredine » → Ce sont les Krokou-Krokous qui parlent et qui veulent manger Alfredine.

« Si on mangeait, Alfredine » → Cette fois, c'est le valet qui propose à Alfredine de manger.

C'est la virgule qui change le sens de la phrase.

\* page 94

1 Complète les informations sur les personnages principaux.

nom	Clodomir Mousqueton	Marcel
description	vieux monsieur	petit garçon
caractère	grincheux	entêté et courageux
activité favorite	regarder la télévision	lire

2 Pourquoi les deux personnages se rencontrent-ils ?

Parce que Clodomir a reçu par erreur un livre qui était destiné à Marcel, et celui-ci veut le récupérer.

3 Quels problèmes doivent-ils résoudre ?

Clodomir : Il voudrait se débarrasser de Marcel, mais celui-ci revient toujours.

Marcel : Il voudrait récupérer son livre mais Clodomir ne veut pas le lui rendre.

LECTURE : les consignes

Date : \_\_\_\_\_



**INFORMATION**

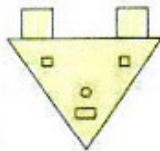
Dans cette fiche, tu apprends à :

- être attentif à tous les mots d'une consigne ;
- bien connaître son vocabulaire.

**1** J'ai écrit ce texte pour que l'illustrateur **dessine** mon robot. Lis-le entièrement. Fais attention, tous les mots comptent !

**Mon robot**

Sa tête est un **triangle** avec la **pointe en bas**. Ses yeux sont deux **carrés**, son nez un petit **cercle** et sa bouche un **rectangle**. Il a deux **antennes carrées** sur la tête.



Un seul dessinateur a su lire avec attention. **Colorie** son robot. **Barre** les erreurs des autres.

**2** Voici des verbes que tu trouveras souvent dans les consignes.

- BARRE
- ~~COCHE~~
- ~~COLORIE~~
- ~~ENCADRE~~
- ~~ENTOURE~~
- ~~RELIE~~
- SOULIGNE

**Observe** les dessins. **Écris** les verbes correspondants dans les cases.

C R  
 S O U L I G N E  
 C L  
 H i  
 E N C A D R E  
 O  
 L  
 E N T O U R E  
 R  
 i  
 B A R R E

DÈS QUE TU TROUVES LA PLACE D'UN VERBE, BARRE-LE DANS LA LISTE.