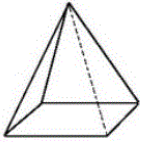
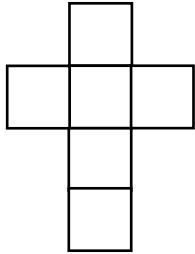


1 Associe chaque solide à son patron.

1

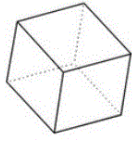


La pyramide

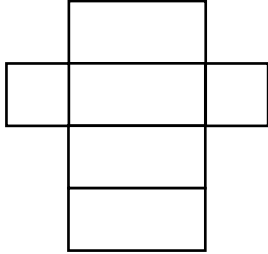


2

2

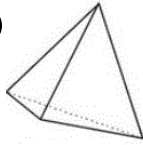


Le cube

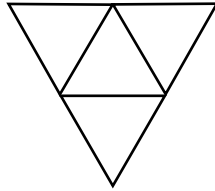


4

3

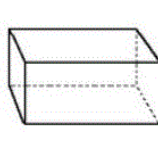


Le tétraèdre

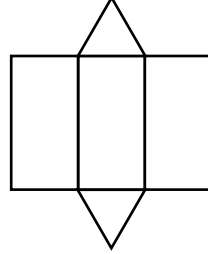


3

4

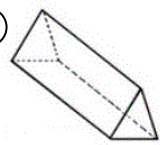


Le pavé

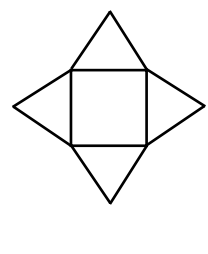


5

5

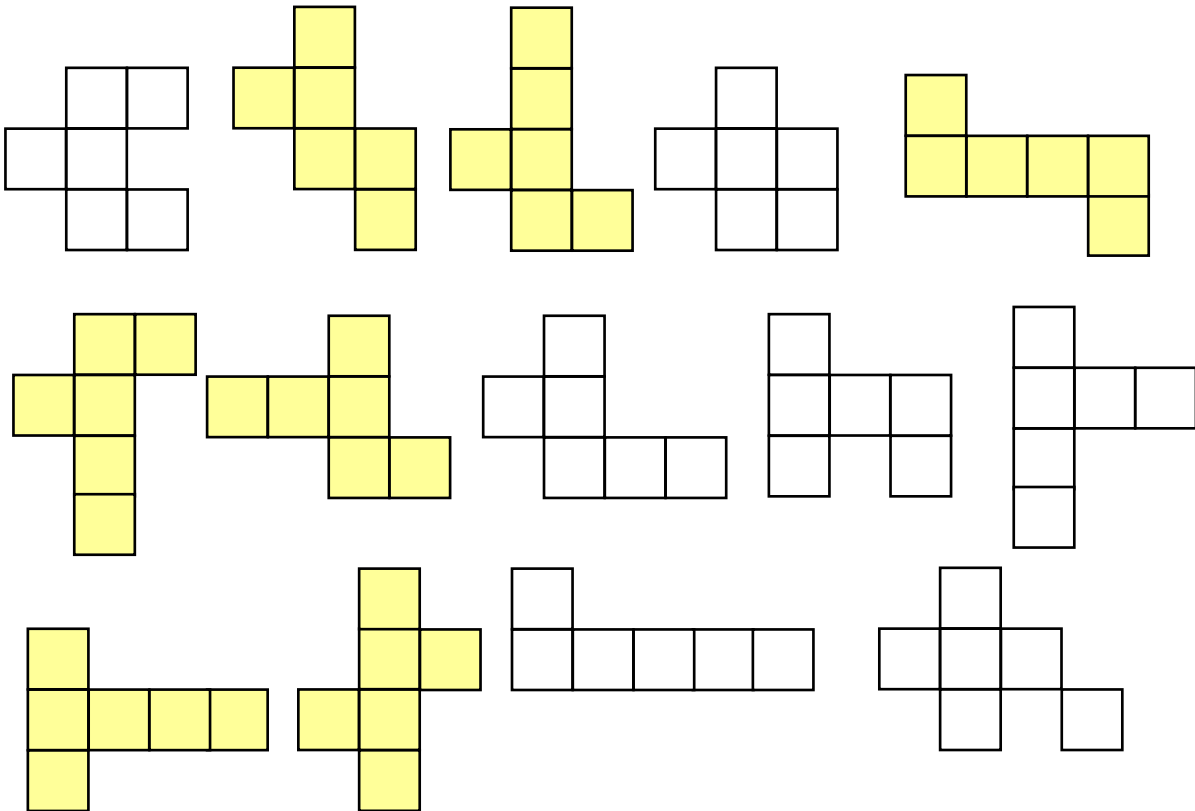


Le prisme

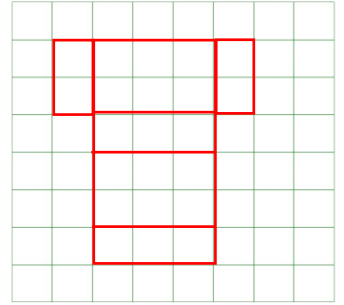
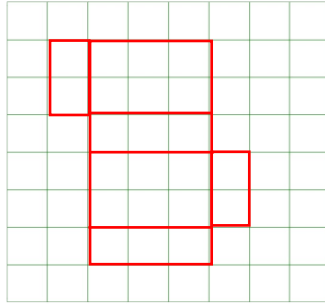
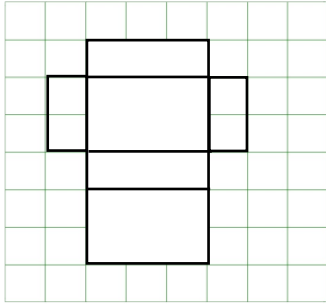
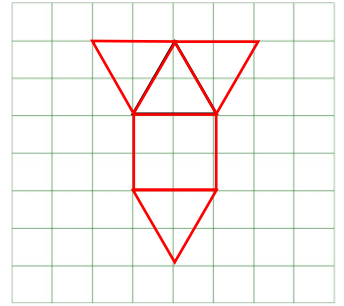
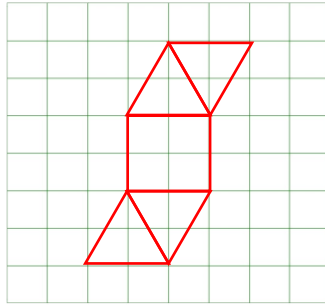
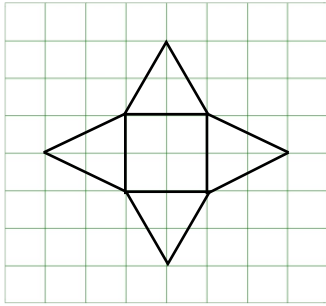
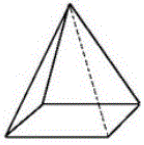


1

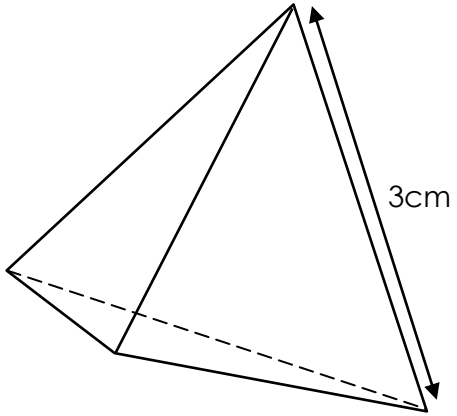
2 Colorie les patrons corrects



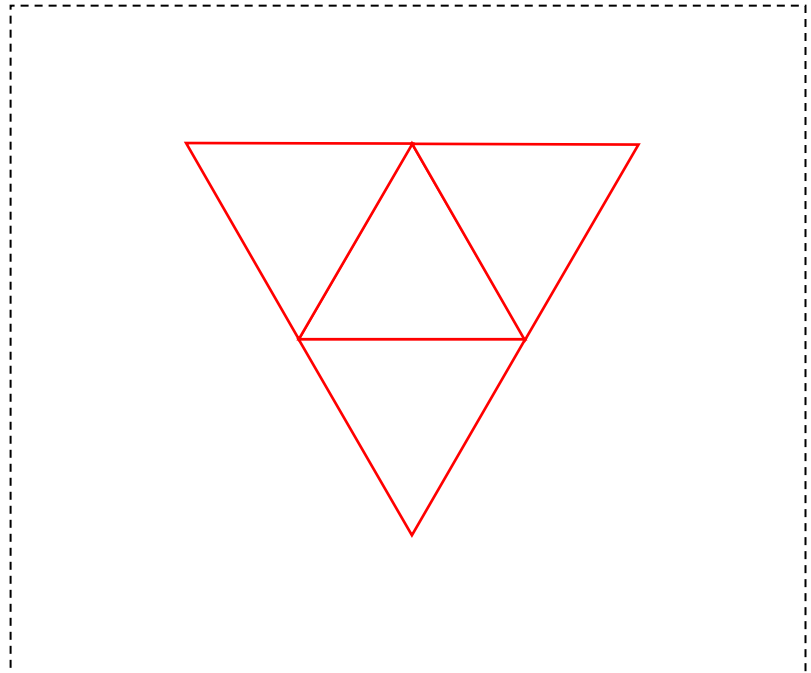
3 Dessine 2 autres patrons différents pour chaque solide.



4 Dessine le patron du solide suivant



Un tétraèdre régulier



Correction numération

4

Place les points correspondant aux fractions suivantes :

A =  $\frac{25}{10}$

B =  $\frac{31}{10}$

C =  $1 + \frac{7}{10}$

D =  $\frac{7}{10}$

E =  $2 + \frac{9}{10}$



5

Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :

A =  $\frac{7}{10}$

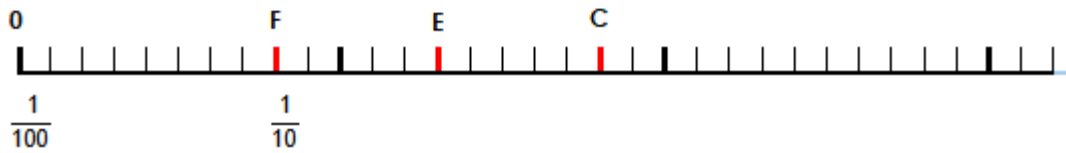
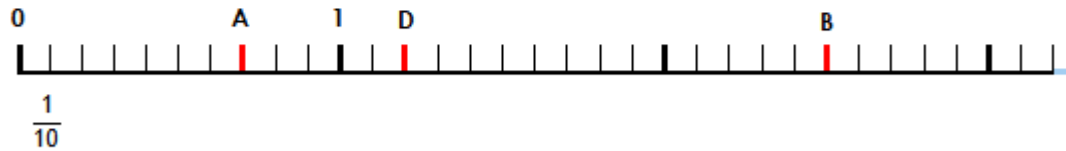
B =  $\frac{25}{10}$

C =  $\frac{18}{100}$

D =  $\frac{12}{10}$

E =  $\frac{13}{100}$

F =  $\frac{8}{100}$



1 Complète le tableau.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
	2	5	8	1	2	$20 + 5 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$
1	3	7	3	7	9	$100 + 30 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$
	5	4	5	3		$50 + 4 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$
5	0	6	0	6	4	$500 + 6 + \frac{6}{100} + \frac{4}{1000}$

2 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$4 + \frac{2}{10}$	$\frac{5}{10}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{42}{10}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{150}{100}$	$\frac{420}{100}$
--------------------	----------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

3 Ecris en centièmes. Ex :  $2 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = \frac{283}{100}$

$$4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} = \frac{491}{100}$$

$$2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \frac{257}{100}$$

$$8 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \frac{825}{100}$$

$$4 + \frac{7}{100} = \frac{407}{100}$$

$$6 + \frac{4}{100} = \frac{604}{100}$$

$$9 + \frac{6}{10} = \frac{960}{100}$$

4 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$\frac{81}{100}$	$\frac{81}{10}$	$1 + \frac{9}{10}$
------------------	-----------------	--------------------

$1 + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{15}{1000}$
---------------------	--------------------	-------------------

$6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	$6 + \frac{9}{1000}$	$6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$
------------------------------------	----------------------	------------------------------------

## Correction vocabulaire sens propre et sens figuré

10 p 163

Mène par le bout du nez: sens figuré

impermeable, sens propre, l'eau ne rentre pas dans l'argile

Supportent: sens propre, ce sont bien les poutres qui portent le toit.

J'ai l'estomac dans les talons: Sens figuré, j'ai tellement fin que mon estomac descend dans mes pieds.

Donné le feu vert: sens figuré, unça veut dire que les ministres peuvent commencer.

Cousue de fil blanc: sens figuré, c'est probablement un mensonge.

6 p 164

dansent: SP

pépin: SF

les flammes dansent: SF elles bougent...

pépins d'orange: SP

Couvait une bronchite: SF la maladie arrivait.

7 p 164

a: 3

b: 4

c: 1

d: 5

e: 2

Dictée correction:

L'arrière du wagon a heurté un obstacle.

Un feu de paille a provoqué un incendie dans une grange.

Lola était difficile à coiffer car elle avait un cuir chevelu sensible.

Les alpinistes ont escaladé l'Everest mais ils étaient faibles en arrivant.

Notre ami a beaucoup d'esprit ; parfois on a envie de l'embrasser !

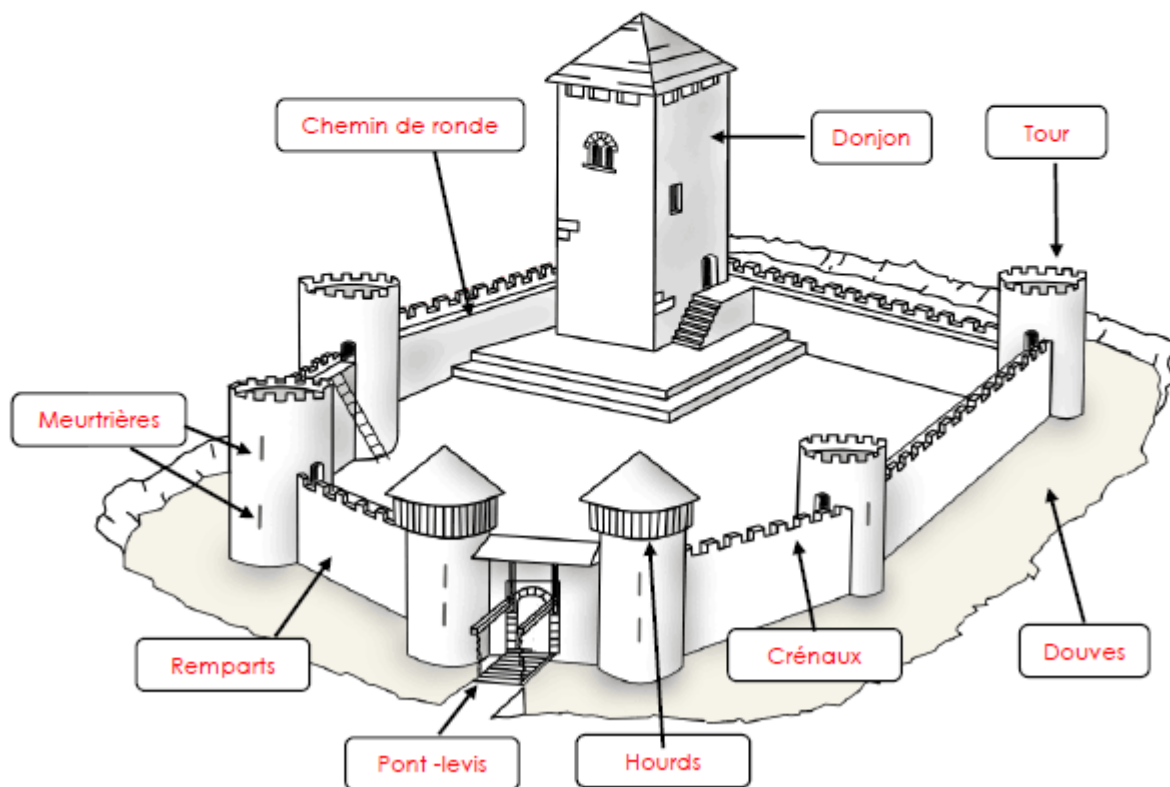
# Correction HISTOIRE

## CM1

5 Dis ce que tu sais de la seigneurie.

La seigneurie est le domaine seigneurial. Elle est composée de terres louées aux paysans, la tenure, et de celles que le seigneur garde pour lui, la réserve. Au centre de la seigneurie se trouve le château. Les paysans et les artisans habitent dans des villages ou hameaux mais bénéficient de la protection du seigneur en cas d'attaque ennemie et peuvent trouver refuge au château.

6 Complète le schéma.



## CM2

7 Cite 3 inventions du XVIIIe Siècle.

Le paratonnerre, la mongolfière et la machine à vapeur.

8 Quelle invention va révolutionner l'industrie ?

C'est la machine à vapeur.

9 Observe cet article de l'Encyclopédie et réponds aux questions.

Cette plante est cultivée dans plusieurs provinces du royaume. Les paysans font leur nourriture ordinaire de la racine de cette plante pendant une bonne partie de l'année, ils la font cuire à l'eau, au four, sous la cendre et ils en préparent des ragoûts. Les personnes aisées l'accommodent avec du beurre, la mangent avec de la viande, en font des beignets, etc. Cette racine, de quelque manière qu'on l'apprête, est fade et farineuse mais elle fournit un aliment abondant et salulaire.

De quelle plante s'agit-il ? De la pomme de terre.

Quel est son intérêt principal ? Elle fournit un aliment abondant et salulaire.