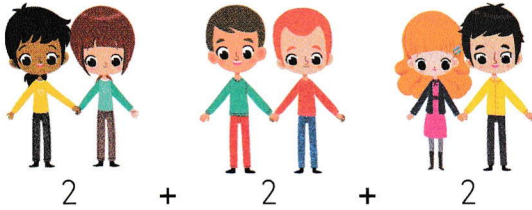


32 Comprendre la multiplication (2)

Mémoire !

Il y a trois groupes de 2 enfants.



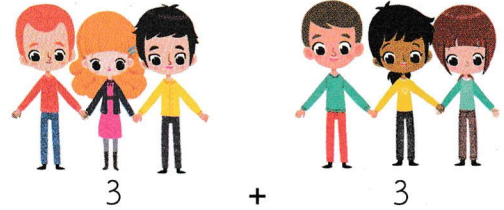
$$2 \times 3 = 6$$

Nombre de répétitions : **3 fois**

Nombre qui porte l'unité du résultat : **2 enfants**

On dit : « 2 multiplié par 3 » ou « 3 fois 2 ».

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 \times 2 = 6$$

Nombre de répétitions : **2 fois**

Nombre qui porte l'unité du résultat : **3 enfants**

On dit : « 3 multiplié par 2 » ou « 2 fois 3 ».

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

Il y a 6 enfants dans les deux cas, mais ils ne sont pas répartis de la même manière.

Vérifie !

► Combien y a-t-il de fleurs ?



$$4 + \dots = \dots$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ? OUI NON

Si oui, calcule : $\dots \times \dots = \dots$

► Combien y a-t-il de fleurs ?



$$5 + \dots = \dots$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ? OUI NON

Si oui, calcule : $\dots \times \dots = \dots$