

## Mémorise !

Je veux calculer combien il y a de carreaux dans cette tablette.

Dans cette tablette, il y a 4 **lignes** de 5 carreaux.

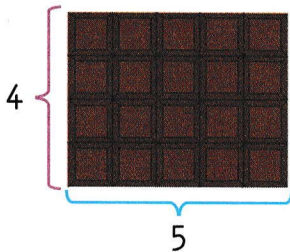
C'est 5 carreaux répétés 4 fois :  
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$$5 \times 4 = 20$$

Nombre  
de répétitions : **4 fois**

Nombre qui porte l'unité  
du résultat : 5 carreaux

On dit : « 5 multiplié par 4 »  
ou « 4 fois 5 ».



À la place d'une addition,  
on peut écrire  
une **multiplication**.

$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

Il y a 20 carreaux  
dans cette tablette.

Dans cette tablette, il y a 5 **colonnes** de 4 carreaux.

C'est 4 carreaux répétés 5 fois :  
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$$4 \times 5 = 20$$

Nombre  
de répétitions : **5 fois**

Nombre qui porte l'unité  
du résultat : 4 carreaux

On dit : « 4 multiplié par 5 »  
ou « 5 fois 4 ».

## Vérifie !

► **Combien y a-t-il  
de carreaux ?**



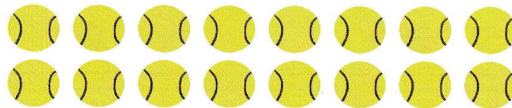
a. Il y a ..... lignes de ..... carreaux.

$$\dots \times \dots = \dots$$

b. Il y a ..... colonnes de ..... carreaux.

$$\dots \times \dots = \dots$$

► **Combien y a-t-il de balles ?**



a. Il y a ..... lignes de ..... balles.

$$\dots \times \dots = \dots$$

b. Il y a ..... colonnes de ..... balles.

$$\dots \times \dots = \dots$$