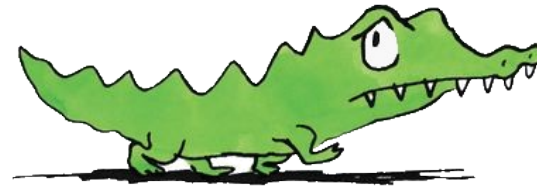


MARDI 2, JEUDI 4 & VENDREDI 5 JUIN 2020

GS



**Je mangerais bien un enfant**

*Sylviane Dornio • Dessinée de Manfred*

# Rituels de mathématiques

## MARDI 2



### Les nombres jumeaux !

**Matériel :** La bande numérique et les 2 dés

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Demandez à votre enfant de lancer 1 dé, de vous dire combien indique le dé et de vous montrer le chiffre correspondant sur la bande numérique.

Exemple : le dé indique 6, votre enfant dit « c'est le 6 » et il vous montre le 6 sur la bande numérique.

Même chose avec 2 dés.

## JEUDI 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

### Le nombre masqué !

**Matériel :** la bande numérique et le jeton

**Objectif :** dire instantanément (sans avoir besoin de compter) le nombre qui est caché



Demandez à votre enfant de se cacher les yeux. Placez le jeton sur un nombre entre 1 et 10.

Demandez à votre enfant de regarder et de dire quel est le nombre masqué.

Pour y arriver votre enfant va peut-être recompter depuis le début. Progressivement, demandez-lui de regarder le nombre qui est avant et le nombre qui est après le nombre masqué.

Vous pouvez lui dire par exemple : « Regarde, quel est le nombre avant le jeton ? Oui tu as raison, c'est le 4. Et le nombre qui est après ? Oui, c'est le 6. Alors, quel est le nombre qui est entre 4 et 6 ? Bravo, tu as trouvé, c'est bien le 5 ! »

Recommencez avec plusieurs nombres.

Si votre enfant arrive à trouver tous les nombres de 1 à 10 alors essayez de 1 à 20.

## VENDREDI 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Je compte le plus loin possible !**

**Matériel :** la frise numérique

**Objectif :** Retenir la comptine numérique jusqu'à 30 (d'ici la fin de l'année scolaire)

Votre enfant compte le plus loin possible en pointant chaque nombre.

ATTENTION que le doigt soit bien sur le nombre que dit votre enfant. Le but est de retenir la comptine numérique jusqu'à 30 mais aussi de retenir l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 10. Votre enfant doit bien regarder la frise quand il fait cet exercice et son doigt doit correspondre au comptage.

# Compréhension



**Je mangerais bien un enfant**  
Sylviane Perrin • Dessiné de Manfred

Pour accéder à la fiche de compréhension,  
cliquez [ici](#)

## Charlotte aux fraises



Charlotte a cueilli des fraises pour son petit-déjeuner.  
Elle en a déjà mangé 3.

Combien avait-elle cueilli de fraises ?

Son petit chien vient de lui en prendre 2. Combien  
reste-t-il de fraises maintenant ?

## Abécédaire

Maintenant que tu as l'habitude de faire l'abécédaire, continue-le avec la lettre **R r** ~

N'oublie pas d'envoyer tes photos !



## Écriture

**Pour écrire la lettre d en cursive**



**Aujourd'hui tu vas écrire une ligne de d . Pour écrire un d tu commences comme un c puis tu fermes par une étrécie comme pour le t. Le d ressemble au a mais avec une barre plus longue dans le dos. Prends ton temps pour écrire ! Fais bien l'arrondi, puis monte tout droit, redescend sur le même chemin et termine par une petite queue.**

**Maintenant que tu sais écrire le c , le a, et le d écris les mots suivants :**

lac

du

dit

de

## Arts visuels

Pour accéder à la fiche du défi créatif de cette semaine, cliquez [ICI](#)