

Production

Remets les mots de chaque phrase dans l'ordre.

Phrase 1 :

un	casque.	Pour	mettre	faire	il	faut	du	vélo
----	---------	------	--------	-------	----	------	----	------

Phrase 2 :

joue	ses	cubes.	empiler	Mon	à	frère	petit
------	-----	--------	---------	-----	---	-------	-------

Lecture

Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé, et les beaux jours avec lui ! Le dimanche, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux canards. Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres, car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam !

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont-ils se promener le dimanche ?
2. Que donnent-ils à manger aux canards ?
3. Qu'est-ce qui sent bon dans le parc ?
4. Où s'installent-ils pour manger ?

Orthographe

1. Relève dans le texte les mots où tu entends le son « ill » et classe-les dans le tableau.

ill	ail	euil/euill	ouill

Comme tu as pu le remarquer, dans ce texte il n'y a pas de mots en « **eil** » comme soleil, groseille, abeille, ...

2. Complète avec eil ou eille.

Rappelle-toi, si le mot est masculin (avec le ou un) il s'écrit eil, s'il est féminin (avec la ou une) il s'écrit eille.

Un rév.....

une or.....

Une gros.....

Un appar.....

Une ab.....

le somm.....