

Compétences : Reconnaître une situation multiplicative. Utiliser l'addition répétée pour calculer un produit.

Prénom

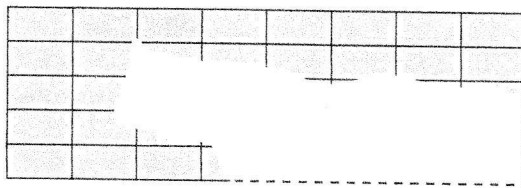
Date

1 Des archéologues ont retrouvé les restes du sol de trois pièces rectangulaires d'une villa romaine.

Exprime le nombre de dalles qui recouvraient le sol de chaque pièce sous forme de deux produits.

Calcule ce nombre, puis **complète** la phrase réponse.

Première pièce

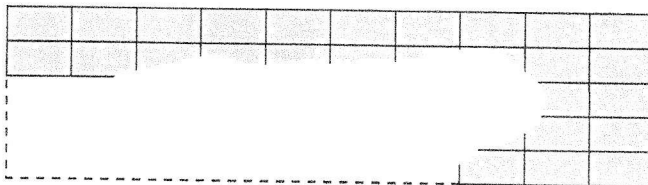


..... × = ×

..... × = +

Cette pièce était recouverte de dalles.

Deuxième pièce

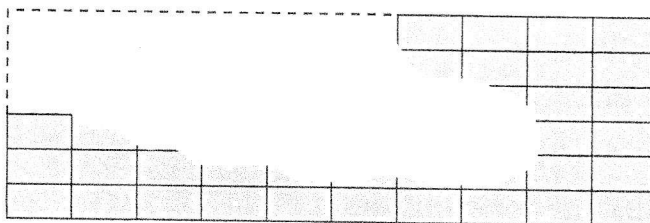


..... × = ×

..... × = +

Cette pièce était recouverte de dalles.

Troisième pièce



..... × = ×

..... × = +

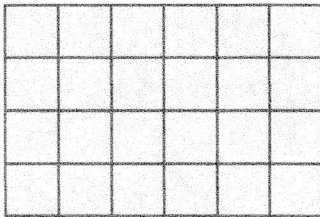
Cette pièce était recouverte de dalles.

Compétences : Reconnaître une situation multiplicative. Utiliser l'addition répétée pour calculer un produit.

Prénom

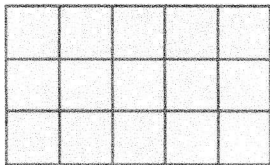
Date

1 Calcule de deux façons le résultat des multiplications qui **indiquent** le nombre de cases de chaque tableau.



$$6 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

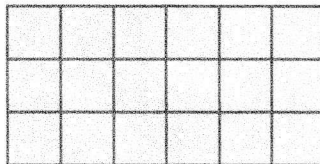
$$4 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$5 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

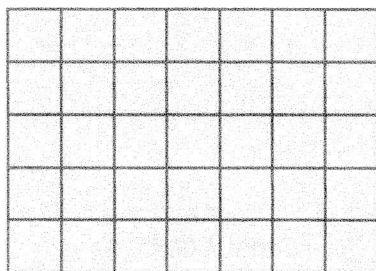
$$3 \times 5 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

2 Écris les deux multiplications qui **indiquent** le nombre de cases de ce quadrillage.



$$\dots \times \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

3 Choisis la façon qui te paraît la plus facile pour **calculer** le nombre de cases.

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

.....

.....

