

2) **Observe ce tableau puis réponds aux questions suivantes :**

<i>Pour remplacer un s (mais qu'on retrouve parfois dans les dérivés)</i>			<i>Pour remplacer deux voyelles</i>		<i>Pour distinguer deux homophones</i>
Mot avant le XVIIIème siècle	Mot d'aujourd'hui	Des dérivés de ce mot	Mot autrefois	Mot aujourd'hui	
Coster	Coûter	Couter	Chaeine	Chaîne, chaine	Pâle / pale
Nasci	Naître	Naissance	Roole	Rôle	Tâche / tache
Asne	âne	Asinien	Meür	Mûr	Côte/cote
Bastjan	Bâtir	Bastide	baailler	bâllier	Mûr / mur
Gustate	Goûter	Gustatif			Jeûne / jeune
Hospitale	Hôtel	Hostellerie			
Impost	Impôt	Imposition			
Interest	Intérêt	intéresser			

a. *Quel est le point commun des mots dans les colonnes « mot d'aujourd'hui » ?*

Ils ont tous un accent circonflexe.

b. *En t'aidant du tableau, explique pourquoi ces mots ont ce point commun.*

Dans l'adaptation à la langue française, c'était soit pour remplacer un s, ou bien deux voyelles.

APDM

Ex 9 page 31

- a) un cable
- b) ses albums
- d) ses copines
- e) les paquets

10 page 31

- a) son goûter
- b) les mains
- c) le musée du cheval
- d) les témoins
- e) la montagne

Histoire CM1

Question 3

- 1) Quelle était l'activité principale du seigneur d'après le texte ? **Faire la guerre.**
- 2) Comment les chevaliers font-ils la guerre ? **En rangs.**
- 3) Retrouve les armes des chevaliers ? **Masses d'armes, épées, heaumes, écus.**
- 4) Pourquoi faut-il mieux mourir que d'être prisonnier ? **Le chevalier vaincu perd son honneur et on peut demander une rançon pour sa libération.**
- 5) Que nous apprend ce texte sur les mœurs de l'époque ? **Les combats étaient violents et cruels et faisaient de nombreux morts.**

Question 4

L'armement offensif est composé de l'épée et de la lance.

L'armement défensif est composé du heaume, du haubert et de l'écu.

Histoire CM2

Quel sont les moyens de diffusion des idées des lumières ?

Les livres et les journaux ainsi que les salons et cafés littéraires.

5

Pourquoi Diderot publie-t-il son encyclopédie ?

Pour mettre le savoir à la portée de tous.

6

Observe les documents 2 et 3 et réponds aux questions.

Quel texte critique la monarchie de droit divin ? **Le document 2**

Selon l'auteur, de qui le roi tient-il son autorité ? **Il la tient de ses sujets.**

De qui la tenait-il avant ? **Il la tenait de Dieu.**

Quel est le bien le plus précieux que possède l'homme ? **C'est la liberté.**

Pourquoi ne peut-on pas l'acheter ou le vendre ? **Car tous les hommes naissent libres et personne ne peut avoir sur eux un droit de propriété.**

Mathématiques

LIVRE ÉLÈVE P. 105

Essai 1

1 a. $8 \times 5 = 40$ Il a déjà livré 40 voitures.
b. $72 - 40 = 32$ Il lui reste 32 voitures à livrer.
c. $32 : 8 = 4$ Il doit encore effectuer 4 voyages.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider des mémentos 2 et 3.

Essai 2

1. a. $7 \times 63 = 441$
441 supporters partiront avec les cars déjà réservés.
b. $587 - 441 = 146$
146 supporters restent à emmener.
c. $146 : 52 \quad q=2 \quad r=42$ Le club doit réserver 3 cars pour emmener les derniers supporters. Le quotient de la division indique 2, mais il reste 42 supporters. Il faut donc un 3^e car.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, demande de l'aide.

CM2

Essai 1

1 a. $8 \times 5 = 40$ Il a déjà livré 40 voitures.
b. $72 - 40 = 32$ Il lui reste 32 voitures à livrer.
c. $32 : 8 = 4$ Il doit encore effectuer 4 voyages.

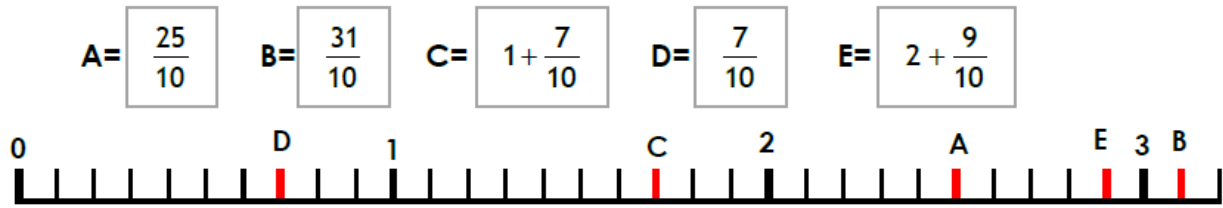
Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider des mémentos 2 et 3.

Essai 2

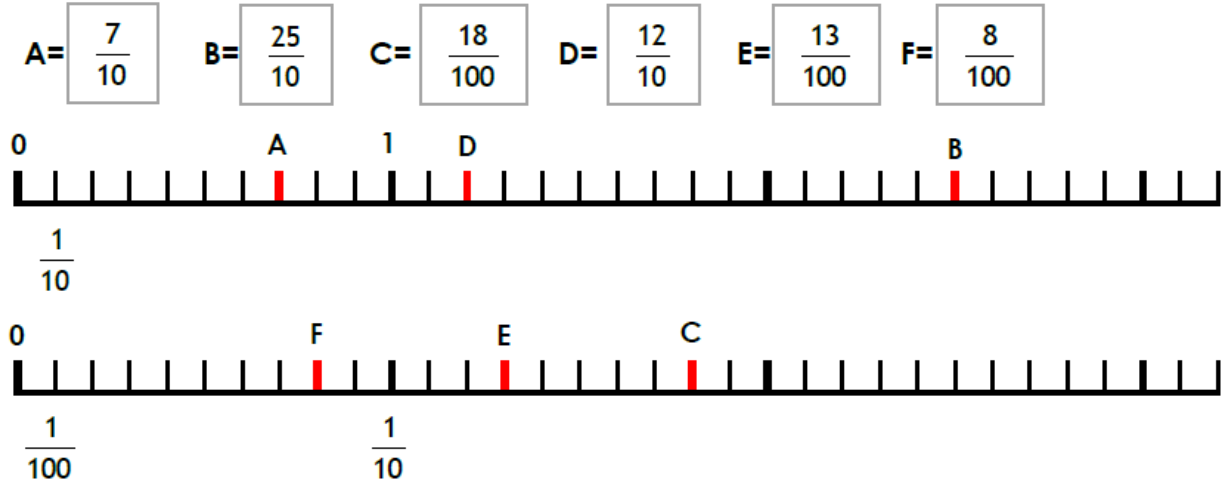
1. a. $7 \times 63 = 441$
441 supporters partiront avec les cars déjà réservés.
b. $587 - 441 = 146$
146 supporters restent à emmener.
c. $146 : 52 \quad q=2 \quad r=42$ Le club doit réserver 3 cars pour emmener les derniers supporters. Le quotient de la division indique 2, mais il reste 42 supporters. Il faut donc un 3^e car.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2. Sinon, demande de l'aide.

4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :



5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :



Exercices 1,2,3,4 feuille NUM 2

1 Complète le tableau.



centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
	2	5	8	1	2	$20 + 5 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$
1	3	7	3	7	9	$100 + 30 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$
	5	4	5	3		$50 + 4 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$
5	0	6	0	6	4	$500 + 6 + \frac{6}{100} + \frac{4}{1000}$

2 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$4 + \frac{2}{10}$	$\frac{5}{10}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{42}{10}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{150}{100}$	$\frac{420}{100}$
--------------------	----------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

3 Ecris en centièmes. Ex : $2 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = \frac{283}{100}$

$$4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} = \frac{491}{100}$$

$$2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \frac{257}{100}$$

$$8 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \frac{825}{100}$$

$$4 + \frac{7}{100} = \frac{407}{100}$$

$$6 + \frac{4}{100} = \frac{604}{100}$$

$$9 + \frac{6}{10} = \frac{960}{100}$$

4 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$\frac{81}{100}$	$\frac{81}{10}$	$1 + \frac{9}{10}$
------------------	-----------------	--------------------

$1 + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{15}{1000}$
---------------------	--------------------	-------------------

$6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	$6 + \frac{9}{1000}$	$6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$
------------------------------------	----------------------	------------------------------------