

## CE1-CE2 Journée du vendredi 12 juin 2020 – 12/06/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)

Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	CE1 : Le nom Vidéos + 2 exercices d'application.	Regarder la vidéo sur le nom. C'est une nouvelle leçon. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Les parents la téléchargent sur l'ordinateur. Puis, fais les 2 exercices. <b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b> <b><u>Pour les parents</u></b> : c'est une nouvelle leçon. Le but est de pouvoir classer le nom en plusieurs catégories pour le reconnaître. Un nom peut désigner : une personne ou un personnage, un animal, un lieu, un objet.  <u>Pour aller plus loin</u> : J'écris.

	<p><b>CE2</b> : L'adjectif qualificatif : les accords avec le nom. Vidéo + 1 exercice d'application</p>	<p><b>CE2</b> : Regarde de nouveau la vidéo sur les accords de l'adjectif avec le nom. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Puis, fais l'exercice du jour. <b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b></p>
<p><b>Calculs</b></p>	<p><b>CE1</b> : La soustraction posée sans retenue. 1 FICHE DE REVISION.</p> <p><b>CE2</b> : Soustraire un nombre de 2 chiffres. 1 fiche d'exercices.</p>	<p><b>CE1</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation. 1 fiche d'exercices Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il ne fasse seul les exercices demandés. <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b> <b>Pour aller plus loin</b> : exercice 3.</p> <p><b>CE2</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation. 1 fiche d'exercices. Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il ne fasse seul les exercices demandés. <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p>

## CE1-CE2 Journée du jeudi 11 juin 2020 – 11/06/20

Chers parents,

*Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.*

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

*Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)*

*Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.*

*« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.*

*Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.*

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	CE1 : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en ER au présent de l'indicatif. Vidéos + trace écrite + 2 exercices d'application.	Tu peux de nouveau regarder la vidéo sur le présent des verbes en ER. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Puis, relis attentivement la leçon que tu as collé dans ton cahier de leçons, autant de fois que tu le juges nécessaire. Tu peux aussi relire la leçon sur les pronoms personnels sujets (les PP). <b>Tu ne peux plus utiliser ces leçons lorsque tu fais les exercices du jour.</b>  <i><u>Pour les parents</u> :</i> Avant de commencer, demander à votre enfant de vous dire les PP qui existent : je, tu,

	<p><b>CE2</b> : L'adjectif qualificatif : les accords avec le nom. Vidéo + 2 exercices d'application</p>	<p>il-elle (sans S car c'est au singulier, il y en a qu'un) on, nous, vous, ils ou elles avec u S car on parle de plusieurs personnes c'est donc au pluriel). Exercice 1 : les verbes à conjuguer sont à l'infinitif entre les parenthèses. Votre enfant les conjugue avec le sujet donné. Pour « maman et moi », votre enfant doit le faire correspondre avec le PP « nous ». Exercice 2 : votre enfant doit faire correspondre tout seul le sujet « Léo et Marie » au PP « ils » (il y a une fille et un garçon, ils sont 2 donc il y a plusieurs enfants et c'est le garçon qui « gagne » donc c'est ils et non elles) et le sujet « L'enfant » au PP « il » car il n'y en a qu'un et c'est un nom masculin. Il peut les écrire en dessous de ces sujets. <b>(Travail à envoyer) (45 minutes).</b></p> <p><u><i>Pour aller plus loin</i></u> : Votre enfant vous dit à l'oral la réponse qu'il va formuler avant de l'écrire. Il rédige sa réponse en utilisant les mots de la question. Ex pour la question 1 : Mon <b>prénom commence par la lettre....</b> Les mots en gras sont donnés dans la question et votre enfant ne peut pas se tromper sur leur orthographe.</p> <p><b>CE2</b> : Regarde la vidéo sur les accords de l'adjectif avec le nom. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Puis, fais les 2 exercices du jour. <b>(Travail à envoyer) (45 minutes).</b></p>
<p><b>Numération</b></p>	<p><b>CE1</b> : Les nombres jusqu'à 999. Vidéo les nombres à 3 chiffres + 1 <b>FICHE DE REVISION.</b></p>	<p><b>CE1</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation. Votre enfant regarde la vidéo.</p>

	<p>CE2 : Les nombres jusqu'à 10 000. Vidéo les nombres à 4 chiffres + exercices du fichier p 56.</p>	<p>1 fiche de révision.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p> <p>CE2 : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.          Votre enfant regarde la vidéo.          Exercices du fichier p56.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p>
<p><b>Calculs</b></p>	<p>CE1 : L'addition posée des nombres à 3 chiffres.          1 FICHE DE REVISION.</p> <p>CE2 : L'addition posée.</p>	<p>CE1 : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.          1 fiche d'exercices : exercices 1 et 2. Ici des additions posées à 3 chiffres avec retenue.          Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il ne fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b>  <b>Pour aller plus loin : exercice 3.</b></p> <p>CE2 : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.          1 fiche d'exercices.          Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il ne fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p>

## CE1-CE2 Journée du jeudi 04 juin 2020 – 04/06/20

Chers parents,

*Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.*

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

*Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)*

*Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.*

*« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.*

*Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.*

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	CE1 : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en ER au présent de l'indicatif. Vidéo + trace écrite + 2 exercices d'application.	Tu peux de nouveau regarder la vidéo sur le présent des verbes en ER. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Puis, relis attentivement la leçon que tu as collé dans ton cahier de leçons, autant de fois que tu le juges nécessaire.  <b><u>Nouveauté du jour</u></b> : tu ne peux plus utiliser la leçon pour faire les 2 exercices du jour.  <b><u>Pour les parents</u></b> : exercice 1, votre enfant doit faire correspondre le sujet « Camille » au PP « elle » et le sujet « Les enfants » au PP « ils ». Il peut les écrire

	<p><b>CE2</b> : L'adjectif qualificatif  A quoi sert l'adjectif qualificatif ?  Vidéo + trace écrite + 2 exercices d'application + 1 exercice pour aller plus loin.</p>	<p>en dessous de ces sujets.  <b>(Travail à envoyer) (45 minutes).</b></p> <p><b>CE2</b> : Regarde de nouveau la vidéo sur le rôle de l'adjectif, tu comprendras en quoi ce mot est utile dans une phrase pour le nom. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras.  Lis attentivement la leçon et colle-la dans ton cahier de leçons.  Puis, fais les 2 exercices du jour.  <b>(Travail à envoyer) (45 minutes).</b>  <u><b>Pour aller plus loin</b></u> : Votre enfant doit récrire le texte sans les adjectifs. Il peut les entourer dans un 1<sup>er</sup> temps sur le texte donné, puis les barrer pour récrire le texte sans eux.</p>
<p><b>Numération</b></p>	<p><b>CE1</b> : Les nombres jusqu'à 999.  1 FICHE DE REVISION.</p> <p><b>CE2</b> : Les nombres jusqu'à 10 000.  1 FICHE DE REVISION.</p>	<p><b>CE1</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.  1 fiche : Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999.  Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p> <p><b>CE2</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.  1 fiche : Comparer les nombres jusqu'à 9 999.  Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de</p>

		<p>« mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p>
<p><b>Calculs</b></p>	<p><b>CE1</b> : L'addition posée de 2 nombres à 2 chiffres.  1 FICHE DE REVISION.</p> <p><b>CE2</b> : Additionner des nombres à 2 chiffres en ligne.</p>	<p><b>CE1</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.  1 fiche d'exercices.  Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p> <p><b>CE2</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation.  1 fiche d'exercices.  Pour les parents, lisez bien le rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. Puis lire le cadre coloré qui est une sorte de « mode d'emploi » avec votre enfant, avant qu'il fasse seul les exercices demandés.  <b>(Travail à envoyer) (30 minutes par fiche).</b></p>



## CE1-CE2 Journée du mardi 02 juin 2020 – 02/06/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)

Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	CE1 : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en ER au présent de l'indicatif. Vidéo + trace écrite + exercice d'application.	Regarde bien la vidéo sur le présent des verbes en ER. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Tes parents peuvent la télécharger sur l'ordinateur. Puis, lis attentivement la leçon et colle-la dans ton cahier de leçons. Garde-la sous tes yeux pour faire l'exercice du jour. Attention, pour certains items votre enfant devra retrouver seul le pronom personnel qui correspond au sujet donné. Ex : pour « Marion », il s'agit du PP elle et pour « Mes parents », c'est le PP « ils ». <b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b>

	<p><b>CE2</b> : L'adjectif qualificatif A quoi sert l'adjectif qualificatif ? Vidéo + exercice d'application.</p>	<p><b>CE2</b> : Regarde bien la vidéo sur le rôle de l'adjectif, tu comprendras en quoi ce mot est utile dans une phrase pour le nom. Tu peux la visionner autant de fois que tu voudras. Tes parents peuvent la télécharger sur l'ordinateur. Puis, fais l'exercice du jour. <b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b></p>
<p><b>Numération</b></p>	<p><b>CE1</b> : Les nombres jusqu'à 999. 2 FICHES DE REVISION.</p> <p><b>CE2</b> : Les nombres jusqu'à 10 000. 2 FICHES DE REVISION.</p>	<p><b>CE1</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation. 2 fiches : Le nombre 100 + Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 1 000. Pour les parents, lisez bien la rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. <b>(Travail à envoyer) (20 minutes par fiche).</b></p> <p><b>CE2</b> : Il s'agit ici désormais d'entrer dans une phase de révision/remédiation. 2 fiches : Le nombre 1 000 + Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 10 000. Pour les parents, lisez bien la rubrique en haut à droite « Pour l'adulte », avant de commencer les fiches. <b>(Travail à envoyer) (20 minutes par fiche).</b></p>
<p><b>Calculs</b></p>	<p><b>CE1</b> : Calculer la moitié d'un nombre. Fichier p 50 : Je m'entraîne.</p>	<p><b>CE1</b> : Avant de commencer, votre enfant doit savoir compter à haute voix de 2 en 2, de 0 à 20 (2-4-6-8-10...), à l'endroit et à rebours. Il peut les retrouver en s'aidant de ses doigts ou sur une feuille en faisant un schéma. Il compte ensuite plusieurs fois et même le ritualiser tous les jours en allant ensuite jusqu'à 50. Relire la trace écrite et refaire la phase</p>

	<p>CE2 : Calcul en ligne : Calculer le double d'un nombre. Fichier p 66</p> <p>CE2 : Situations multiplicatives. Fichier p 60</p>	<p>« Découvrons » + « Je m'entraîne ». <b>(Travail à envoyer) (30 minutes).</b></p> <p>CE2 : Votre enfant peut refaire la page 66 sur son fichier, seul. <b>(Travail à envoyer) (20 minutes).</b></p> <p>Laisser votre enfant refaire la phase de découverte. Il doit être attentif aux paroles de personnages. Il fait seul la phase « Je m'entraîne » de la page 60. <b>(Travail à envoyer) (20 minutes).</b></p>
--	---	---

## CE1-CE2 Journée du jeudi 28 mai 2020 – 28/05/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)

**Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.**

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.

**LES DEVOIRS DU WEEK-END SONT A LA FIN !**

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	CE1 : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en ER au présent de l'indicatif. Texte + exercice de découverte.	Lire le texte : « <b>La partie de foot</b> ». Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Où sont-ils ? A quel temps se passe cette histoire ? Proposer à votre enfant 3 réponses possibles : passé-présent-futur. Il doit savoir justifier sa réponse en argumentant que l'action se passe actuellement, maintenant. L'action se fait tout de suite. Ce texte est donc écrit au présent. <u>Consigne</u> : recopie sur ton cahier tous les PP qui s'accordent avec le verbe jouer sur ton cahier. Votre

	<p>CE2 : L'adjectif qualificatif Texte : La fête de la Chandeleur.</p>	<p>enfant doit alors repérer tous les pronoms personnels qui s'accordent avec le verbe jouer dans le texte. Commence par le PP « je » avec le verbe jouer conjugué au présent. Il devra les écrire dans l'ordre (je, tu, il ou elle, nous vous, ils ou elles). Attention ! Pour il ou elle, votre enfant devra trouver seul. Pour « ils ou elles », il devra faire correspondre au sujet « les filles » le PP « elles ».</p> <p><b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b></p> <p>CE2 : Ne pas dire que nous allons travailler l'adjectif.</p> <p>Donner le texte à votre enfant qui le lit seul, puis le lit à haute voix à l'adulte. Poser lui les questions suivantes à l'oral : Que se passe-t-il le 2 février ? Que fait-on à cette date ? Quelle est son origine ? Quelle coutume doit-on respecter ? Explique.</p> <p><u>Consigne sur le cahier du jour :</u> Recopie uniquement tous les mots qui montrent comment sont les crêpes de la ligne 3 à 6.</p> <p><b>(Travail à envoyer) (40 minutes).</b></p>
<p>Numération</p>	<p>CE1 : Les nombres jusqu'à 999.</p>	<p>CE1 : CE1 : Il s'agit ici de comparer. Exercices d'entraînement.</p> <p><b>(Travail à envoyer) (20 minutes).</b></p>
<p>Calculs</p>	<p>CE1 : Calculer la moitié d'un nombre. Trace écrite + exercices</p>	<p>CE1 : Avant de commencer, votre enfant doit savoir compter à haute voix de 2 en 2, de 0 à 20 (2-4-6-8-10...), à l'endroit et à rebours. Il peut les retrouver en s'aidant de ses doigts ou sur une feuille en faisant un schéma. Il compte ensuite plusieurs fois et même le ritualiser tous les jours en allant ensuite jusqu'à 20.</p> <p>Lire la trace écrite et faire les exercices. <b>(Travail à</b></p>

	<p><b>CE2</b> : Calcul en ligne : Calculer le double d'un nombre. Trace écrite + exercices</p> <p><b>CE2</b> : Situations multiplicatives. Découvrons ensemble.</p>	<p><b>envoyer</b>) (20 minutes).</p> <p><b>CE2</b> : Lire la trace écrite et faire les exercices. Votre enfant n'est pas obligé de suivre la méthode de multiplication mais bien celle de la décomposition et l'addition. <b>(Travail à envoyer)</b> (20 minutes).</p> <p>Laisser votre enfant faire la phase de découverte. Il doit être attentifs aux paroles de personnages. <b>(Travail à envoyer)</b> (20 minutes).</p>
<p><b>Devoirs pour ce long week-end</b></p>	<p><b>CE1</b> : Calculer la moitié d'un nombre.</p> <p><b>CE1</b> : L'addition et la soustraction en colonnes</p> <p><b>CE2</b> : Calcul en ligne : Calculer le double d'un nombre.</p>	<p>Lui dire que pour réussir à trouver la moitié d'un nombre, il lui faudra le décomposer Laisser votre enfant faire seul les exercices. Pose en colonne sur ton cahier, les opérations suivantes. Fais bien attention au signe de l'opération que tu vas calculer. 385+162 56+39 596-234</p> <p>Laisser votre enfant faire seul les exercices.</p>

## CE1-CE2 Journée du lundi 25 mai 2020 – 25/05/20

Chers parents,

*Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.*

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

*Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)*

*Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.*

*« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.*

*Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.*

Domaines	Matériel	Activités et consignes
<b>Grammaire</b>	<p>CE1 : Les accords sujet/verbe +les PP. Exercices de réinvestissement.</p> <p>CE2 : Le nom et le groupe du nom Exercice de réinvestissement.</p> <p>Pour les leçons, voir la rubrique Outils.</p>	<p>Relire la leçon sur les accords sujet/verbe et les PP. Puis, faire les 2 exercices (<b>Travail à envoyer</b>) (40 minutes). <u>Pour aller plus loin</u> : 2 exercices de révision.</p> <p>CE2 : Relire la leçon. Puis, faire les 2 exercices (<b>Travail à envoyer</b>) (40 minutes). <u>Pour aller plus loin</u> : 1 exercice, « J'écris ».</p>
<b>Numération</b>	<p>CE1 : Les nombres jusqu'à 999.</p>	<p>CE1 : CE1 : Il s'agit ici de comparer. Les paroles des personnages sont une aide précieuse. <b>(Travail à envoyer)</b> (20 minutes).</p>

	<p><b>CE2</b> : Les nombres jusqu'à 9 999.</p>	<p><b>CE2</b> : Lire l'encart vert en haut à droite de la fiche 1 : « Pour l'adulte », avant de la donner à votre enfant.          Votre enfant doit prendre l'habitude de mettre un petit espace entre le chiffre des mille et les reste des chiffres lorsqu'il écrit un nombre à 4 chiffres.          Ex : 4 560 et non 4560.          Il doit retenir que mille est invariable et ne s'écrit jamais avec un s, même s'il y en a plusieurs. Il ne doit pas non plus oublier les tirets entre les mots de chaque classe : quatre-mille-cinq-cent-soixante.          Fiches 1 et 2.  <b>(Travail à envoyer : fiche2) (30 minutes).</b></p>
<p><b>Calculs posés</b></p>	<p><b>CE1</b> : Calculer la moitié d'un nombre.</p> <p><b>CE2</b> : Calcul en ligne : Calculer le double d'un nombre.</p>	<p><b>CE1</b> : Avant de commencer, votre enfant doit savoir compter à haute voix de 2 en 2, de 0 à 10 (2-4-6-8-10), à l'endroit et à rebours. Il peut les retrouver en s'aidant de ses doigts ou sur une feuille en faisant un schéma. Il compte ensuite plusieurs fois et même le ritualiser tous les jours e allant ensuite jusqu'à 20.          Lui dire que pour réussir à trouver la moitié d'un nombre, il lui faudra le décomposer          Laisser votre enfant faire seul la phase de découverte : « Découvrons ». Puis, relire avec lui ce que dit Mathix, afin de vérifier s'il y a été attentif.  <b>(Travail à envoyer) (20 minutes).</b></p> <p><b>CE2</b> : Pour cette phase de découverte, votre enfant doit bien lire ce que disent les personnages et il lui faudra utiliser la décomposition d'un nombre pour trouver son double. <b>(Travail à envoyer).</b>  <b>(20 minutes)</b></p>



## CE1-CE2 Journée du mardi 19 mai 2020 – 19/05/20

Chers parents,

Très bonne reprise. Nous continuons la continuité pédagogique via le blogue, comme durant la période de confinement.

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr)

Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : [Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr](mailto:Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr) (Voir la rubrique « Le coin des parents »).

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	<p>CE1 : Les accords sujet/verbe Exercices de réinvestissement.</p> <p>CE2 : Conjuguer au présent + Le nom et le groupe du nom Exercice de réinvestissement.</p> <p>Pour les leçons, voir la rubrique Outils.</p>	<p>Relire la leçon sur les accords sujet/verbe. Puis, faire les 2 exercices (<b>Travail à envoyer</b>) (40 minutes).</p> <p>CE2 : Relire les 2 leçons sur le présent. Sur ton cahier, conjugue au présent avec tous les pronoms personnels selon le modèle habituel, les verbes : travailler, vouloir, dire, être, avoir <u>sans t'aider des leçons. Tu dois les avoir mémorisées durant les vacances.</u> Relire la leçon sur le nom et le groupe du nom dans la rubrique Outils CE2-Grammaire et l'exercice selon l'exemple donné. (<b>Travail à envoyer</b>) (30 minutes).</p>
Numération	CE1 : Les nombres jusqu'à 999.	CE1 : CE1 : Relis la leçon dans la rubrique Outils :

	<p>CE2 : Les nombres jusqu'à 9 999.</p>	<p>Les nombres à 3 chiffres et dans ton Mémo p4. Fiche d'exercices : bien relire la première page, notamment l'encart vert : « Pour l'adulte en haut à droite », avant de commencer les exercices de la seconde page. <b>(Travail à envoyer)</b> (40 minutes).</p> <p>CE2 : Lire les 2 leçons sur les nombres à 4 chiffres et fais les exercices associés. <b>(Travail à envoyer)</b> (40 minutes).</p>
Calculs posés	<p>CE1 : Additionner 2 nombres de 2 chiffres en ligne. Réinvestissement.</p> <p>CE2 : La soustraction avec et sans retenue.</p>	<p>CE1 : Laisser votre enfant faire seul la phase de découverte : « Découvrons ». Puis, relire avec lui ce que dit Mathix, afin de vérifier s'il y a été attentif. Le laisser ensuite faire le reste de la fiche.</p> <p>CE2 : Laisser votre enfant relire la leçon dans la rubrique Outils CE2. Poser sur le cahier les soustractions suivantes : 74-42 / 351-201 / 75-46 / 238-156. <b>(Travail à envoyer)</b>. (30 minutes)</p>
Ecriture et dessin	<p>Production dessinée</p>	<p>Retrouver le dossier « Production dessinée » dans le coin des parents. Au lieu de simplement colorier, les enfants imaginent, dessinent et enfin colorient. Une fois le dessin et le coloriage terminés, ils écrivent une phrase illustrant leur dessin. Il y a 20 fiches. Votre enfant en choisit une et vous décrit à l'oral ce qu'il voit et ce qu'il va dessiner avant de produire quelque chose.</p>

