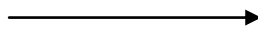


SUITE ACTIVITES SUR LA RECONNAISSANCE DES EMOTIONS EN LIEN AVEC  
L'HISTOIRE DE LA COULEUR DES EMOTIONS. > [La couleur des émotions](#)

1 /Montrez à votre enfant ces émojis et demandez-lui : -Quelle émotion vois-tu sur cette bouille ?



Parent dit à l'enfant : « Cette petite bouille est en colère parce qu'elle fronce des yeux, elle est rouge ». Elle représente **la colère.** »



Parent dit à l'enfant : « Cette petite bouille a peur parce qu'elle écarquille les yeux. Elle représente **la peur.** »

Demandez à votre enfant de reconnaître les émotions représentées par chaque personnage du dessin animé « Vise Versa ».



2/ Cliquer ici pour faire faire à votre enfant le jeu du mémoire : [LA COULEUR DES EMOTIONS : MEMORY EN LIGNE](#)

3/ VOCABULAIRE : nomme les images et les couleurs suivantes :



## JEUDI

**Graphisme** : Révisions : les lignes verticales : l'enfant suit le tracé du haut vers le bas. Prenez par exemple une grille d'un four et posez-la sur une feuille blanche. A place du pinceau donnez-lui un feutre pour faire les lignes.



Utilisez des gommettes ou des feutres (faire des gros points pour que l'enfant relie en ligne droite (verticale) les 2 points.

## JEU DES DOIGTS

Le nombre 1 et 2 représentés sous différentes façons avec les doigts.

Demandez à votre enfant : montre-moi un doigt. Montre-moi encore un doigt d'une autre façon (avec un autre doigt). Laissez du temps à votre enfant de trouver les réponses, s'il n'arrive pas montrez-lui les réponses ci-dessous avec votre doigt puis ce sera à lui de le refaire.

EXEMPLES :



1 avec le pouce



1 avec l'index

Maintenant : Demandez : > 1. Montre-moi 2 doigts.

2. Tu peux me montrez avec d'autres doigts (il faut toujours qu'on voit que 2 doigts).

**Solutions : Montrez avec vos doigts si l'enfant n'arrive vraiment pas.**

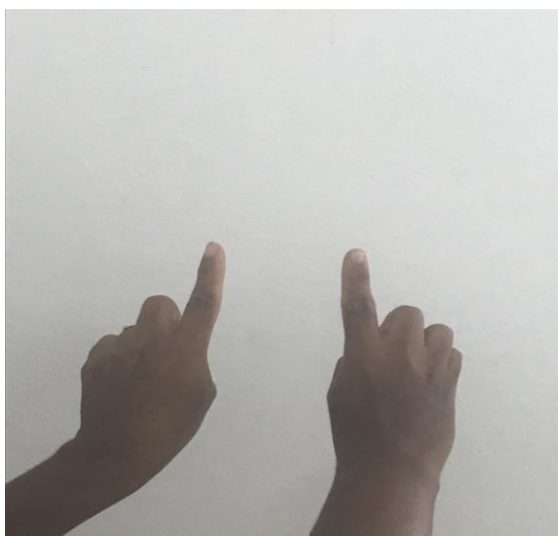


Avec le pouce et l'index



Avec l'index et le majeur

**Et avec 2 mains : comment peut-on voir 2 doigts en tout (un et un)?**



Attention, j'accepte les 2 pouces également.