

Travaux à renvoyer [jonathan.valentin@ac-reunion.fr](mailto:jonathan.valentin@ac-reunion.fr)

FEUILLE DE ROUTE DU MARDI 16 JUIN

MATIERES	CONSIGNES - ACTIVITES	MATERIEL	TEMPS
PRODUCTION	<p><b>CE1 / CE2</b> : légender une image. Ecrire une phrase en s'aidant des mots qui sont donnés</p>		
LECTURE	<p><b>CE1</b> : améliorer la fluence. Améliorer la fluidité de la lecture après plusieurs essais.</p> <p><b>CE2</b> : Lecture info cachée.</p>	Fiche exercices correspondante	20 min
ORTHOGRAPHE	<p><b>CE1</b> : exercices – aujourd'hui on va travailler sur les mots qui se terminent en <b>ail</b>. Relire la fiche son 21 puis faire les exercices.</p> <p><b>CE2</b> : exercices d'application – le féminin des adjectifs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relire la leçon du MEMO français n°45</li> <li>2. Faire les exercices de la fiche</li> </ol>	<p><b>CE1</b> : fiche son 21 - fiche exercices sur le blog</p> <p><b>CE2</b> : leçon et fiches exercices sur le blog</p>	30 min
CALCUL MENTAL	<p><b>CE1/CE2</b> : faire la table de 2, exercices « l'oiseau » 1 puis 2.</p>	Lien calcul mental du blog	15 min
CALCUL	<p><b>CE1</b> : on continue à construire les tables de multiplication. On va procéder comme hier avec la table de 2, on va construire la table de 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire compter votre enfant de 5 en 5. Lui expliquer que c'est la table de 5 ;</li> <li>2. Recommencer en montrant les doigts de la main 1 par 1 et dire en même temps <math>5 \times 1 = 5</math> ; <math>5 \times 2 = 10</math> ; <math>5 \times 3 = 15</math> ; ...</li> <li>3. Faire la page 74 du fichier. Commencer par la partie « <b>découvrons</b> » et corriger la avec votre enfant (il pourra utiliser ses doigts si besoin pour sur-compter)</li> <li>4. Puis terminer par les exercices « <b>je m'entraîne</b> » de la page 65.</li> </ol> <p><b>CE2</b> : nous allons commencer à apprendre à lire et utiliser la table de Pythagore.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire la partie « <b>découvrons ensemble</b> » page 73 avec la fiche <b>aide pour commencer</b> du blog. D'abord on va apprendre à lire la table.</li> <li>2. Puis exercices de la partie « <b>je m'entraîne</b> ».</li> </ol>	<p><b>CE1</b> : fichier math</p> <p><b>CE2</b> : fiche <b>aide pour commencer</b> le fichier math page 73, fichier math</p>	30 min
ECRITURE	Terminer sa page du D	Fichier d'écriture	30 min