

## Correction histoire CM1

### 7) Vrai ou faux. Ecris V ou F

Au Moyen Âge, l'église détient de nombreuses richesses.  V

A cette époque, la mortalité infantile est élevée.  V

Les enfants de familles modestes ont accès à l'école.  F

Le domaine royal est le plus grand du royaume.  F

### 8 La famille au Moyen Âge

① Quelle est la vie des enfants de familles modestes ?

Les enfants doivent travailler très jeunes pour aider leurs parents et n'ont pas accès à l'éducation.

② Comment sont considérées les femmes à cette époque ?

Les femmes n'occupent pas une place importante. Elles élèvent les enfants et s'occupent de la maison et n'ont pas accès à l'éducation.

③ D'après toi, pourquoi la mortalité infantile est-elle aussi élevée ?

Les traitements que nous connaissons n'existent pas encore et les problèmes d'hygiène font que beaucoup d'enfants meurent jeunes de maladies ou encore, à la naissance.

### Décris les 3 groupes qui composaient la société médiévale.

① Les clercs sont des hommes d'église. Les évêques et les prêtres qui dirigent la vie religieuse et les moines qui vivent dans les monastères.

② Les seigneurs et les chevaliers. Le seigneur administre ses terres qu'il loue aux paysans. Le chevalier, son vassal, lui apporte une aide militaire.

③ Les paysans cultivent les terres du seigneur. Ils vivent pauvrement

## Correction histoire CM2

### Décris les conditions de vie des paysans.

Ils vivent dans de pauvres chaumières en bois et en torchis, dans une seule pièce. Il ne possèdent qu' un petit lopin de terre et, les années de mauvaises récoltes, ils sont menacés par le famine.

### 23 Observe le document 10 et réponds aux questions.

À qui Louis XIV s'adresse-t-il ? À son petit fils Louis XV.

Que lui conseille-t-il ? Il lui conseille de ne pas l'imiter, de favoriser la paix et de respecter son peuple.

Quelles erreurs est-il conscient d'avoir commises ?

Il reconnaît d'avoir trop aimé la guerre, il regrette son goût pour le luxe et d'avoir accablé son peuple d'impôts.

### Correction conjugaison .

#### Exercice 7 page 87

Quand nous étions petits, nous mangions de tout.

Vous aviez peur de ne pas...

Les électriciens déroulaient la bobine de fil...

Vous aspergiez tous vos petits camarades

Nous chantions plutôt bien.

#### Exercice 8 p 87

Vous payiez l'addition avant de partir

Nous supplions nos parents....

J'avançais prudemment...

Nous justifions notre absence

Vous essuyiez la vaisselle...

#### Correction vocabulaire:

Sens propre	Sens figuré	
Un temps froid	Un caractère froid	Le caractère n'est pas une matière, il ne peut être froid. Cela signifie que ce caractère n'est pas très sympathique
Une tarte brûlée	Une tête brûlée	Quelqu'un qui n'a peur de rien
Un trou profond	Un sentiment profond	Un sentiment est invisible, mais là ça signifie qu'il est très fort
Une soupe toute chaude	Une nouvelle toute chaude	Ça vient d'arriver
Un hiver glacial	Un temps glacial	Se dit quand il fait extrêmement froid
Un angle obtus	Un esprit obtus	Un esprit est invisible, il ne peut avoir d'angle, ici cela signifie que la personne est têtue

#### 5 page 163

a: sf

b:sp

c:sp

d:sp

e:sf

f:sf

g:sp

h:sf

#### 6 page 163

**1) faire une gaffe**

**2) embêter quelqu'un**

**3) on s'imagine avoir les pieds et les poings attachés, ce qui signifie que l'on ne pourrait plus rien faire**

**4) Monter un projet**

**5) Jouer très mal**

**6) on hésite, on ne sait pas quoi faire ni comment réagir**

**7) se lever de mauvaise humeur**

Questions du POP:

Montant total des achats d'Alexane:  $35 + 45 + 18 = 98$  euros, c'est le montant qu'elle doit payer pour ses achats.

Elle donne un billet de 200 euros, le caissier doit lui rendre la différence donc:

200 - 98 = 102 euros.

2) Nombres de baguettes vendues samedi: 247

Nombres de baguettes vendues dimanches 247 - 52 = 195 baguettes

Nombre de baguettes vendues le weekend donc samedi + dimanche: 247 + 195 = 442 baguettes.

3)

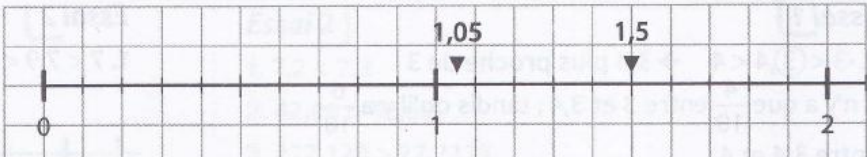
		Total
Forfait de ski	138 euros pour 7 jours	138 euros
Location de 3 jours de matériel de ski	13 euros x 3 jours	39 euros
Location de 4 jours de matériel de snowboard	16 euros x 4 jours	64 euros
Total des dépenses pour le ski		241 euros

Si il a dépensé 825 euros en tout ses autres dépenses sont: 825 - 241 euros = 584 euros

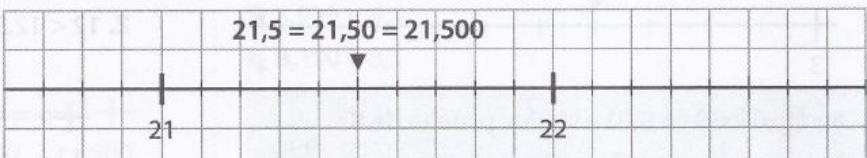
Correction POP essai 1: exercices 1,2,3 page 34

**Essai 1**


1.  $1,5 = 1 + \frac{5}{10}$   
 $1,05 = 1 + \frac{0}{10} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{5}{100}$



2.  $21,5 = 21 + \frac{5}{10}$   
 $21,50 = 21 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100}$   
 $21,500 = 21 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{0}{1000}$   
Donc  $21,50 = 21,500 = 21,5$



3.  $6,25 = 6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$   
 $6,025 = 6 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$   
 $6,0250 = 6 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$   
Donc  $6,025 = 6,0250$



Relie chaque mot à sa définition.

- Dîme • homme d'église
- chevalier • impôt prélevé par l'église
- fief • homme d'arme engagé par le seigneur
- clerc • terre donnée au vassal
- serf • seigneur qui reçoit l'hommage du vassal
- suzerain • paysan

### Complète le texte :

La société médiévale est divisée en trois **ordres** ceux qui travaillent, les **paysans** ceux qui prient, les **clercs** et ceux qui combattent, les **seigneurs** et les **chevaliers**. C'est une société très **inégalitaire**. Les **paysans** vivent pauvrement alors que certains **seigneurs** et une partie du **clergé** vivent dans le luxe.

CM2

**17** Quels sont les trois ordres de la société de l'ancien régime ?

1 La Noblesse    2 Le Clergé    3 Le Tiers État

**18** Quel ordre était le plus représenté et qui le composait ?

C'est le Tiers État. Il représente 90% de la population. Il est composé des paysans, bourgeois, commerçants, artisans, ouvriers et domestiques.

**19** Compare les documents 6 et 9. Quelles différences notes-tu ?

Les paysans vivent pauvrement, leurs habits sont sales et déchirés, ils sont pieds-nus, il y a peu de meubles. Les nobles vivent dans une maison richement décorée, ils ont de riches habits, ils boivent du chocolat, très rare à l'époque.

**20** Observe le document 7. Quelles sont les raisons évoquées de la misère du peuple ?

Les années de mauvaise récolte, le prix du pain augmente et il est difficile de se nourrir, ils sont écrasés par les impôts demandés par le roi pour financer ses guerres.

**21** Observe le document 8 et réponds aux questions.

Que reproche Fénelon au roi ? Il lui reproche d'affamer son peuple et de lui faire payer trop d'impôts.

Pourquoi Fénelon fut-il chassé de la cour ? Car le roi n'acceptait pas qu'on le critique.

Mathématiques

## 1 Essai 1

1.  $A \rightarrow \frac{1}{10} \rightarrow$  un dixième

En effet, l'unité est partagée en 10 parts égales (il y a 10 graduations entre 0 et 1) et la flèche est positionnée sur la première graduation : je ne prends qu'une seule part sur les 10, soit 1 sur les 10,  $\frac{1}{10}$ .

$$B \rightarrow 1 + \frac{5}{10} \text{ (ou } \frac{15}{10}\text{)}$$

$\rightarrow$  un et cinq dixièmes (ou quinze dixièmes)

En effet, la flèche est positionnée après le 1 et sur la 5<sup>e</sup> graduation après le 1. Entre le 0 et la flèche, il y a 15 graduations, c'est  $15 \times \frac{1}{10}$ .

2.  $C = \frac{1}{100} \rightarrow$  un centième

En effet, ici c'est  $\frac{1}{10}$  qui est partagé en 10 parts égales.

$$D \rightarrow \frac{15}{100} \text{ (ou } \frac{1}{10} + \frac{5}{100}\text{)}$$

$\rightarrow$  quinze centièmes (ou un dixième et cinq centièmes)

3.  $E \rightarrow \frac{1}{1\,000} \rightarrow$  un millième

$$F \rightarrow \frac{15}{1\,000} \text{ (ou } \frac{1}{100} + \frac{5}{1\,000}\text{)}$$

$\rightarrow$  quinze millièmes (ou un centième et cinq millièmes).

**Essai 2** 1. A  $\rightarrow \frac{6}{10} \rightarrow$  six dixièmes

B  $\rightarrow \frac{24}{10}$  (ou  $2 + \frac{4}{10}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre dixièmes  
(ou deux et quatre dixièmes)

2. C  $\rightarrow \frac{6}{100} \rightarrow$  six centièmes

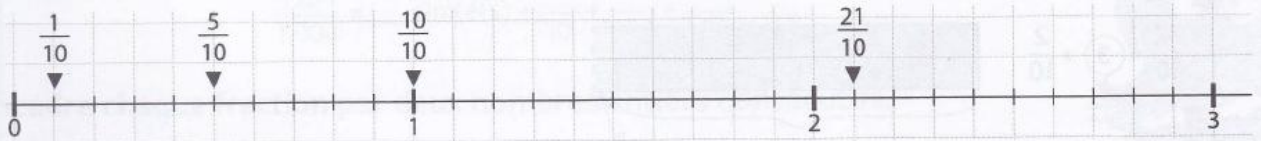
D  $\rightarrow \frac{24}{100}$  (ou  $\frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre centièmes  
(ou deux dixièmes et quatre centièmes)

3. E  $\rightarrow \frac{6}{1\ 000} \rightarrow$  six millièmes

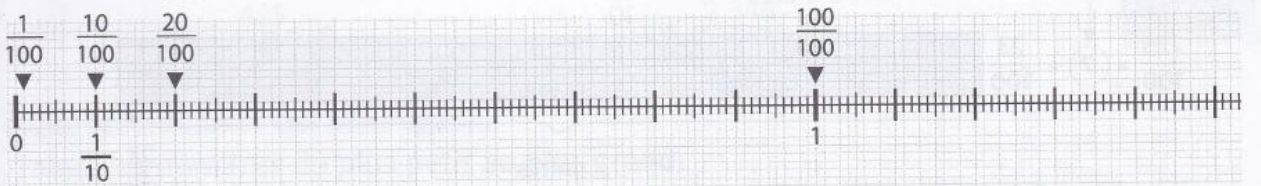
F  $\rightarrow \frac{24}{1\ 000}$  (ou  $\frac{2}{100} + \frac{4}{1\ 000}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre millièmes  
(ou deux centièmes et quatre millièmes)

**2 Essai 1**

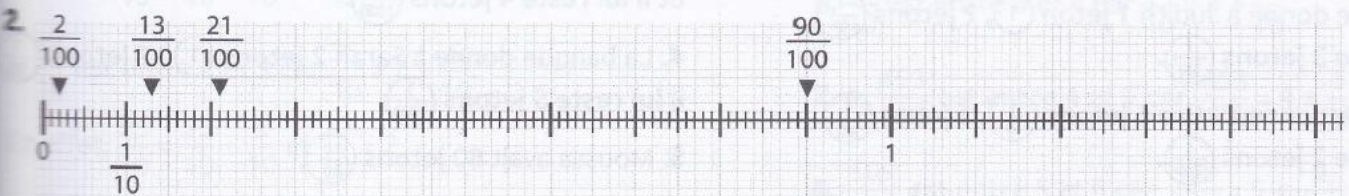
1.



2.



**Essai 2**



**1 Essai 1** 1. La banque donne à Pablo 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

En effet, 10 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  valent 1 jeton  $\left(\frac{1}{10}\right)$ ,  
donc 20 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  valent 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

2. La banque donne à Judith 1 jeton  $\left(1\right)$ , 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$   
et il lui reste 3 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

3. La banque donne à Mina 6 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ , 1 jeton  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
et il lui reste 2 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

4. La banque donne à Angela 8 jetons  $\left(1\right)$ , 4 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ ,  
3 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  et il lui reste 5 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

5. David avait 30 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ . En effet, pour 1 jeton  $\left(1\right)$ ,  
on a 10 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

6. Youssef avait 200 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ . En effet, 1 jeton  $\left(1\right)$  vaut  
10 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$  et 1 jeton  $\left(\frac{1}{10}\right)$  vaut 10 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ . Donc  
20 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$  valent  $20 \times 10$  jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.  
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du memento 2.

**Essai 2** 1. La banque donne à Maxime 3 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

2. La banque donne à Léa 6 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

3. La banque donne à Caroline 8 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ , 6 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
et il lui reste 4 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

4. La banque donne à Sarah 2 jetons  $\left(1\right)$ , 7 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
il lui reste 5 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

5. Moussa avait 80 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

6. Théo avait 500 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.  
Sinon, demande de l'aide.

Orthographe, les corrections:

Ce sont des exemples, il existe plein d'autre possibilités que tu pourras contrôler dans un dictionnaire ou sur le net.

retardataire

biscuiterie

Toiture

climatique

accidentel

confortable

constater

engraisser

tasseau

rangée

bavarde, bavardage

permise permission

lente lentement

confuse confusément

experte expertise

indécise indécision

marchand marchander

ronde rondelle