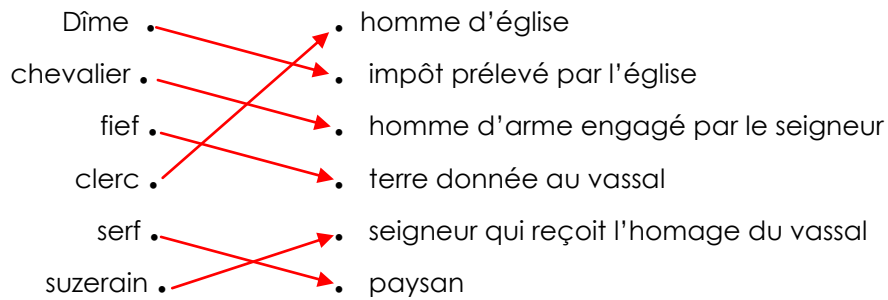


### Décris les 3 groupes qui composaient la société médiévale.

- 1 Les clercs sont des hommes d'église. Les évêques et les prêtres qui dirigent la vie religieuse et les moines qui vivent dans les monastères.
- 2 Les seigneurs et les chevaliers. Le seigneur administre ses terres qu'il loue aux paysans. Le chevalier, son vassal, lui apporte une aide militaire.
- 3 Les paysans cultivent les terres du seigneur. Ils vivent pauvrement

### Relie chaque mot à sa définition.



### Complète le texte :

La société médiévale est divisée en trois **ordres** ceux qui travaillent, les **paysans** ceux qui prient, les **clercs** et ceux qui combattent, les **seigneurs** et les **chevaliers**. C'est une société très **inégalitaire**. Les **paysans** vivent pauvrement alors que certains **seigneurs** et une partie du **clergé** vivent dans le luxe.

CM2

### 17 Quels sont les trois ordres de la société de l'ancien régime ?

1 La Noblesse    2 Le Clergé    3 Le Tiers État

### 18 Quel ordre était le plus représenté et qui le composait ?

C'est le Tiers État. Il représente 90% de la population. Il est composé des paysans, bourgeois, commerçants, artisans, ouvriers et domestiques.

### 19 Compare les documents 6 et 9. Quelles différences notes-tu ?

Les paysans vivent pauvrement, leurs habits sont sales et déchirés, ils sont pieds-nus, il y a peu de meubles. Les nobles vivent dans une maison richement décorée, ils ont de riches habits, ils boivent du chocolat, très rare à l'époque.

### 20 Observe le document 7. Quelles sont les raisons évoquées de la misère du peuple ?

Les années de mauvaise récolte, le prix du pain augmente et il est difficile de se nourrir, ils sont écrasés par les impôts demandés par le roi pour financer ses guerres.

### 21 Observe le document 8 et réponds aux questions.

Que reproche Fénelon au roi ? Il lui reproche d'affamer son peuple et de lui faire payer trop d'impôts.

Pourquoi Fénelon fut-il chassé de la cour ? Car le roi n'acceptait pas qu'on le critique.

Mathématiques

### **1** **Essai 1** 1. $A \rightarrow \frac{1}{10} \rightarrow$ un dixième

En effet, l'unité est partagée en 10 parts égales (il y a 10 graduations entre 0 et 1) et la flèche est positionnée sur la première graduation : je ne prends qu'une seule part sur les 10, soit 1 sur les 10,  $\frac{1}{10}$ .

$$B \rightarrow 1 + \frac{5}{10} \text{ (ou } \frac{15}{10}\text{)}$$

$\rightarrow$  un et cinq dixièmes (ou quinze dixièmes)

En effet, la flèche est positionnée après le 1 et sur la 5<sup>e</sup> graduation après le 1. Entre le 0 et la flèche, il y a 15 graduations, c'est  $15 \times \frac{1}{10}$ .

### 2. $C = \frac{1}{100} \rightarrow$ un centième

En effet, ici c'est  $\frac{1}{10}$  qui est partagé en 10 parts égales.

$$D \rightarrow \frac{15}{100} \text{ (ou } \frac{1}{10} + \frac{5}{100}\text{)}$$

$\rightarrow$  quinze centièmes (ou un dixième et cinq centièmes)

### 3. $E \rightarrow \frac{1}{1\,000} \rightarrow$ un millième

$$F \rightarrow \frac{15}{1\,000} \text{ (ou } \frac{1}{100} + \frac{5}{1\,000}\text{)}$$

$\rightarrow$  quinze millièmes (ou un centième et cinq millièmes).

**Essai 2** 1. A  $\rightarrow \frac{6}{10} \rightarrow$  six dixièmes

B  $\rightarrow \frac{24}{10}$  (ou  $2 + \frac{4}{10}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre dixièmes

(ou deux et quatre dixièmes)

2. C  $\rightarrow \frac{6}{100} \rightarrow$  six centièmes

D  $\rightarrow \frac{24}{100}$  (ou  $\frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre centièmes

(ou deux dixièmes et quatre centièmes)

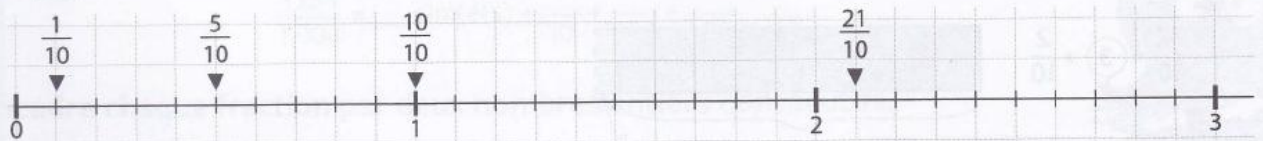
3. E  $\rightarrow \frac{6}{1\ 000} \rightarrow$  six millièmes

F  $\rightarrow \frac{24}{1\ 000}$  (ou  $\frac{2}{100} + \frac{4}{1\ 000}$ )  $\rightarrow$  vingt-quatre millièmes

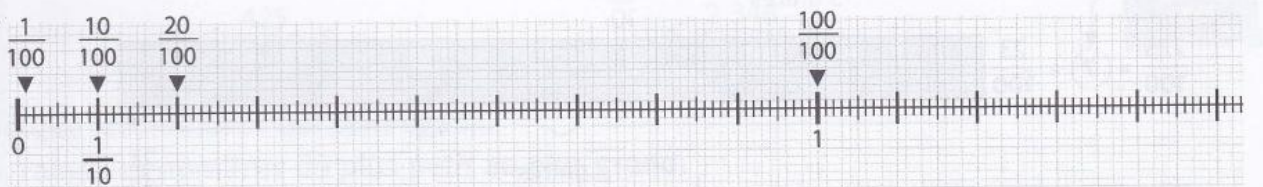
(ou deux centièmes et quatre millièmes)

**2 Essai 1**

1.



2.

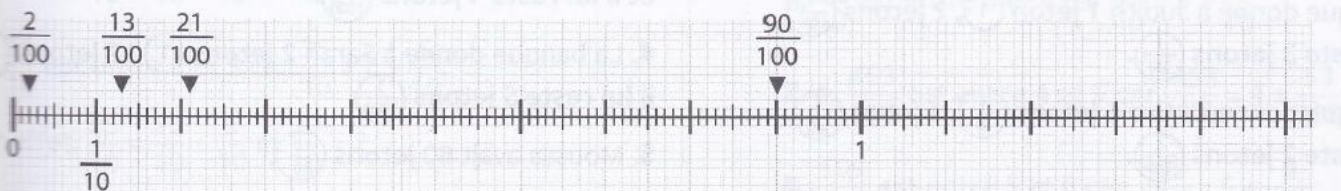


**Essai 2**

1.



2.





**1 Essai 1** 1. La banque donne à Pablo 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

En effet, 10 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  valent 1 jeton  $\left(\frac{1}{10}\right)$ ,  
donc 20 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  valent 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

2. La banque donne à Judith 1 jeton  $\left(1\right)$ , 2 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$   
et il lui reste 3 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

3. La banque donne à Mina 6 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ , 1 jeton  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
et il lui reste 2 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

4. La banque donne à Angela 8 jetons  $\left(1\right)$ , 4 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ ,  
3 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$  et il lui reste 5 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

5. David avait 30 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ . En effet, pour 1 jeton  $\left(1\right)$ ,  
on a 10 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

6. Youssef avait 200 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ . En effet, 1 jeton  $\left(1\right)$  vaut  
10 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$  et 1 jeton  $\left(\frac{1}{10}\right)$  vaut 10 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ . Donc  
20 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$  valent  $20 \times 10$  jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.  
Sinon, fais l'essai 2. Tu peux t'aider du memento 2.

**Essai 2** 1. La banque donne à Maxime 3 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

2. La banque donne à Léa 6 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

3. La banque donne à Caroline 8 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ , 6 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
et il lui reste 4 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

4. La banque donne à Sarah 2 jetons  $\left(1\right)$ , 7 jetons  $\left(\frac{1}{100}\right)$   
il lui reste 5 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

5. Moussa avait 80 jetons  $\left(\frac{1}{10}\right)$ .

6. Théo avait 500 jetons  $\left(\frac{1}{1000}\right)$ .

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'exercice 2.  
Sinon, demande de l'aide.

Orthographe, les corrections:

Ce sont des exemples, il existe plein d'autre possibilités que tu pourras contrôler dans un dictionnaire ou sur le net.

retardataire

biscuiterie

Toiture

climatique

accidentel

confortable

constater

engraisser

tasseau

rangée

bavarde, bavardage

permise permission

lente lentement

confuse confusément

experte expertise

indécise indécision

marchand marchander

ronde rondelle