

CE1-CE2 Journée du lundi 25 mai 2020 – 25/05/20

Chers parents,

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

*L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !*

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr (Voir la rubrique « Le coin des parents »). Votre enfant peut rédiger son journal un jour sur 2.

Pour aller plus loin : vous indiquera des activités pour votre enfant que vous pouvez lui proposer en différé. Ne faites pas tout le même jour. La durée de travail est aussi indiquée sur les fiches d'exercices et dans ce tableau. Il s'agira d'exercices d'anticipation ou de révision.

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	<p>CE1 : Les accords sujet/verbe +les PP. Exercices de réinvestissement.</p> <p>CE2 : Le nom et le groupe du nom Exercice de réinvestissement.</p> <p>Pour les leçons, voir la rubrique Outils.</p>	<p>Relire la leçon sur les accords sujet/verbe et les PP. Puis, faire les 2 exercices (Travail à envoyer) (40 minutes). <u>Pour aller plus loin</u> : 2 exercices de révision.</p> <p>CE2 : Relire la leçon. Puis, faire les 2 exercices (Travail à envoyer) (40 minutes). <u>Pour aller plus loin</u> : 1 exercice, « J'écris ».</p>
Numération	<p>CE1 : Les nombres jusqu'à 999.</p>	<p>CE1 : CE1 : Il s'agit ici de comparer. Les paroles des personnages sont une aide précieuse. (Travail à envoyer) (20 minutes).</p>

	<p>CE2 : Les nombres jusqu'à 9 999.</p>	<p>CE2 : Lire l'encart vert en haut à droite de la fiche 1 : « Pour l'adulte », avant de la donner à votre enfant. Votre enfant doit prendre l'habitude de mettre un petit espace entre le chiffre des mille et les reste des chiffres lorsqu'il écrit un nombre à 4 chiffres. Ex : 4 560 et non 4560. Il doit retenir que mille est invariable et ne s'écrit jamais avec un s, même s'il y en a plusieurs. Il ne doit pas non plus oublier les tirets entre les mots de chaque classe : quatre-mille-cinq-cent-soixante. Fiches 1 et 2. (Travail à envoyer : fiche2) (30 minutes).</p>
<p>Calculs posés</p>	<p>CE1 : Calculer la moitié d'un nombre.</p> <p>CE2 : Calcul en ligne : Calculer le double d'un nombre.</p>	<p>CE1 : Avant de commencer, votre enfant doit savoir compter à haute voix de 2 en 2, de 0 à 10 (2-4-6-8-10), à l'endroit et à rebours. Il peut les retrouver en s'aidant de ses doigts ou sur une feuille en faisant un schéma. Il compte ensuite plusieurs fois et même le ritualiser tous les jours e allant ensuite jusqu'à 20. Lui dire que pour réussir à trouver la moitié d'un nombre, il lui faudra le décomposer Laisser votre enfant faire seul la phase de découverte : « Découvrons ». Puis, relire avec lui ce que dit Mathix, afin de vérifier s'il y a été attentif. (Travail à envoyer) (20 minutes).</p> <p>CE2 : Pour cette phase de découverte, votre enfant doit bien lire ce que disent les personnages et il lui faudra utiliser la décomposition d'un nombre pour trouver son double. (Travail à envoyer). (20 minutes)</p>

CE1-CE2 Journée du mardi 19 mai 2020 – 19/05/20

Chers parents,

Très bonne reprise. Nous continuons la continuité pédagogique via le blogue, comme durant la période de confinement.

Essayer de prendre connaissance des activités et consignes avant votre enfant.

L'envoi du travail de votre enfant sera indiqué à la fin de certaines fiches-exercices et/ou dans la partie « **Activités et consignes** » du tableau ci-dessous. Tout n'est pas à envoyer !

Le travail demandé ce jour est à envoyer à : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr

Les leçons sont sur le blogue dans la rubrique Outils CE1 et CE2. Pour les CE1, il y a également des leçons dans le mémo maths.

« Mon journal de confinement » reste une activité journalière à renvoyer en fin de semaine sur l'adresse mail : Brigitte.Calteau@ac-reunion.fr (Voir la rubrique « Le coin des parents »).

Domaines	Matériel	Activités et consignes
Grammaire	<p>CE1 : Les accords sujet/verbe Exercices de réinvestissement.</p> <p>CE2 : Conjuguer au présent + Le nom et le groupe du nom Exercice de réinvestissement.</p> <p>Pour les leçons, voir la rubrique Outils.</p>	<p>Relire la leçon sur les accords sujet/verbe. Puis, faire les 2 exercices (Travail à envoyer) (40 minutes).</p> <p>CE2 : Relire les 2 leçons sur le présent. Sur ton cahier, conjugue au présent avec tous les pronoms personnels selon le modèle habituel, les verbes : travailler, vouloir, dire, être, avoir <u>sans t'aider des leçons. Tu dois les avoir mémorisées durant les vacances.</u> Relire la leçon sur le nom et le groupe du nom dans la rubrique Outils CE2-Grammaire et l'exercice selon l'exemple donné. (Travail à envoyer)</p>

		(30 minutes).
Numération	<p>CE1 : Les nombres jusqu'à 999.</p> <p>CE2 : Les nombres jusqu'à 9 999.</p>	<p>CE1 : CE1 : Relis la leçon dans la rubrique Outils : Les nombres à 3 chiffres et dans ton Mémo p4. Fiche d'exercices : bien relire la première page, notamment l'encart vert : « Pour l'adulte en haut à droite », avant de commencer les exercices de la seconde page. (Travail à envoyer) (40 minutes).</p> <p>CE2 : Lire les 2 leçons sur les nombres à 4 chiffres et fais les exercices associés. (Travail à envoyer) (40 minutes).</p>
Calculs posés	<p>CE1 : Additionner 2 nombres de 2 chiffres en ligne. Réinvestissement.</p> <p>CE2 : La soustraction avec et sans retenue.</p>	<p>CE1 : Laisser votre enfant faire seul la phase de découverte : « Découvrons ». Puis, relire avec lui ce que dit Mathix, afin de vérifier s'il y a été attentif. Le laisser ensuite faire le reste de la fiche.</p> <p>CE2 : Laisser votre enfant relire la leçon dans la rubrique Outils CE2. Poser sur le cahier les soustractions suivantes : 74-42 / 351-201 / 75-46 / 238-156. (Travail à envoyer). (30 minutes)</p>
Ecriture et dessin	Production dessinée	<p>Retrouver le dossier « Production dessinée » dans le coin des parents.</p> <p>Au lieu de simplement colorier, les enfants imaginent, dessinent et enfin colorient. Une fois le dessin et le coloriage terminés, ils écrivent une phrase illustrant leur dessin.</p> <p>Il y a 20 fiches. Votre enfant en choisit une et vous décrit à l'oral ce qu'il voit et ce qu'il va dessiner</p>

		avant de produire quelque chose.
--	--	----------------------------------