

Sens propre et sens figuré.

Question 1 du " je découvre"

Non, le froid ne peut pas mordre car ce n'est pas un être vivant mais un état de la nature, et donc il n'a pas de dents ni de mâchoire.

Cela signifie qu'il faisait extrêmement froid.

Question 2

Pour les même raison le froid ne peut pas écraser car il n'a pas de masse.

Chemise: les arbres ne portent pas de chemise, cela veut dire qu'il était recouvert d'écorces.

Couronné: signifie qu'en haut de l'arbre il y avait un objet en forme de couronne.

Une tranche fine: SP

une réponse fine: SF signifie que la réponse est très habile

un sourire glacial: signifie que le sourire n'a rien de sympathique SF

Un temps glacial: SP

Une larme de chagrin: SP

Une larme de vin SF signifie très peu

Faire ses dents: SF, les dents poussent

faire du pain: SP

Une descente à la cave SP

Une descente de police: SF un débarquement surprise de policiers.

Correction Orthographe:

exercice 3: Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :Exemple :une plaisanterie →plaisant

une récitation → un récit    écarter → un écart    débiter → un début    embarrasser → un embarras

déboiser → un bois    universel → un univers    partir → un départ    combattre → un combat

une fusillade → un fusil    un plombier → un plomb

1. Recopie la fraction égale à 80,4.  $\frac{804}{100} \cdot \frac{80}{4} \cdot \frac{84}{10} \cdot \boxed{\frac{804}{10}} \cdot \frac{804}{1000}$

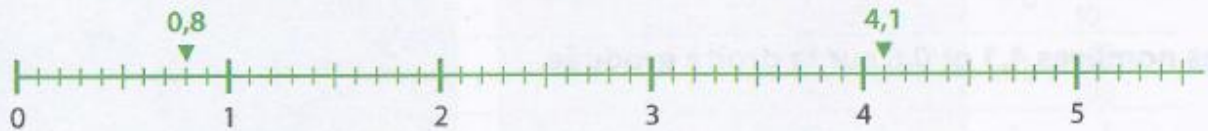
2. Écris les nombres en chiffres avec une virgule.

a. 25 dixièmes : 2,5

b. 7 centaines et 7 centièmes : 700,07

c. six-mille-quarante et quarante-huit centièmes : 6 040,48

3. Place les nombres 4,1 et 0,8 sur la droite graduée.



4. Écris le nombre décimal correspondant à chaque lettre.

*On acceptera les réponses avec des zéros « inutiles ».*

A ▶ 0,35

B ▶ 0,7 ou 0,70 ou 0,700, etc.

C ▶ 0,95

D ▶ 1,2 ou 1,20 ou 1,200, etc.

E ▶ 1,65

F ▶ 1,8 ou 1,80 ou 1,800, etc.

5. Encadre chaque nombre par deux nombres entiers qui se suivent.

a.  $3 < 3,5 < 4$

b.  $102 < 102,005 < 103$

c.  $0 < 0,998 < 1$

6. Indique les nombres qui sont égaux. Puis, range les nombres du plus petit au plus grand.

$22 = 22,20$

$20,999 < 22 < 22,02 < 22,118 < 22,2$  (ou 22,20)

7. Écris un nombre compris entre :

a. 51 et 52 →  $51 < 51,21 < 52$

c. 7,36 et 7,4 →  $7,36 < 7,37 < 7,4$

b. 12,5 et 12,6 →  $12,5 < 12,51 < 12,6$

d. 102,05 et 102,1 →  $102,05 < 102,051 < 102,1$

*De nombreuses réponses sont possibles. Un exemple a été donné à chaque fois.*

8. Encadre chaque nombre par deux autres nombres décimaux.

a.  $3,4 < 3,5 < 3,6$  au dixième près

c.  $102,004 < 102,005 < 102,006$  au millième près

b.  $0,89 < 0,898 < 0,90$  au centième près