

Corrections du vendredi 3 avril

Rituels mathématiques

1/ Qui suis-je ?

→ J'ai 5 dizaines, 6 unités et 2 centaines.

265 , 562 ou 256

- Pour réussir cet exercice, il faut repérer le chiffre des centaines, celui des dizaines et celui des unités. On peut pour s'aider écrire les nombres dans un petit tableau de numération, comme en classe (voir ci-dessous)

c	d	u
2	6	5

c	d	u
5	6	2

c	d	u
2	5	6

2/ Observe et continue la suite numérique

- Pour réussir cet exercice, il faut observer qu'on compte en reculant et de 2 en 2
-

205 203 201 199 197 195 193 191 189 187 185 183

3/ Pose et calcule : 703 + 96 + 201

Attention aux retenues !!

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 0 \\ 3 \end{array} \\ + \\ \begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 6 \end{array} \\ + \\ \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ 1 \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \end{array}$$

4/ Complète les égalités suivantes, attention au signe de l'opération !

$90 + 30 = 120$

$30 + 50 = 80$

$80 + 40 = 120$

$70 + 60 = 130$

$70 - 40 = 30$

$80 - 20 = 60$

$60 - 30 = 30$

$90 - 40 = 50$

Observe bien le modèle et complète :

a) Le petit garçon **imite** les animaux.

Qui imite les animaux ? → C'est le petit garçon qui imite les animaux.

b) Léo **saute** sur le canapé.

Qui saute sur le canapé ? → C'est Léo qui saute sur le canapé.

c) Un beau cheval noir et blanc **galope**.

Qui galope ? → C'est un beau cheval noir et blanc qui galope.

Découvrons

1 Léa calcule $48 - 25$. **Observe** et **complète**.

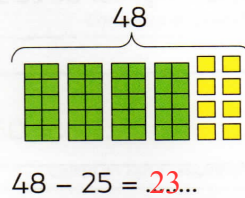


25 = 20 + 5
Je retranche d'abord 20, puis 5.

$$48 - 20 = 28 \dots$$

$$28 \dots - 5 \dots = 23 \dots$$

$$48 - 25 = 23 \dots$$



MÉMO 11

MATÉRIEL A

Vérifie avec ton matériel de numération.



Je m'entraîne

2 Calcule.

$$36 - 23$$

$$36 - 20 = 16 \dots$$

$$16 \dots - 3 = 13 \dots$$

$$36 - 23 = 13 \dots$$

$$45 - 14$$

$$45 - 10 = 35 \dots$$

$$35 \dots - 4 = 31 \dots$$

$$45 - 14 = 31 \dots$$

$$56 - 32$$

$$56 - 30 = 26 \dots$$

$$26 \dots - 2 = 24 \dots$$

$$56 - 32 = 24 \dots$$

Écris les mêmes nombres dans les zones de même couleur.



3 **PROBLÈME** Un bus transporte 45 passagers. Au premier arrêt, 25 passagers descendent. Combien de passagers reste-t-il dans le bus ?

.....45.....-25.....=20.....

Il reste20..... passagers dans le bus.

