

Vendredi 3 avril

Vous commencez maintenant à être habitués au fonctionnement du blog et au déroulement de la journée de travail. Je n'indique donc plus les moments de pause. Vous avez compris qu'il vaut mieux des séances de travail courtes mais rigoureuses et régulières tout au long de la journée. Ces séances, pour être plus efficaces et engager toute la concentration de votre enfant, doivent être ponctuées de pauses : vous pouvez consulter dans les jours précédents les liens vers des activités sportives ou de détente.

Orthographe : le son (z) Effectue la dictée sur ton cahier. N'oublie pas d'écrire la date, de présenter ton travail et de sauter une ligne à chaque retour à la ligne pour pouvoir corriger tes erreurs en dessous.

Parents : (durée de travail conseillée : 10 à 15 minutes). Veillez à ce que la correction soit bien prise : les mots erronés doivent être réécrits en dessous entièrement.

TEXTE DE LA DICTÉE :

La maison de mon voisin se trouve au numéro quatorze.
Elle a une belle cuisine.

Rituels mathématiques :

1/ *Qui suis-je* ? 265 , 562 ou 256

→ J'ai 5 dizaines, 6 unités et 2 centaines.

2/ *Observe et continue* la suite numérique jusqu'à 181

205	203	201							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

3/ *Pose et calcule* : $703 + 96 + 201$

4/ *Complète* les égalités suivantes, attention au signe de l'opération !!!

$90 + 30 = \dots\dots\dots$ $30 + 50 = \dots\dots\dots$ $80 + 40 = \dots\dots\dots$ $70 + 60 = \dots\dots\dots$

$70 - 40 = \dots\dots\dots$ $80 - 20 = \dots\dots\dots$ $60 - 30 = \dots\dots\dots$ $90 - 40 = \dots\dots\dots$

4/ **Étudie ou révise** les tables d'addition et récite-les sans réfléchir

Pour un coup d'œil sur les tables, clique [Ici](#)

Parents : (durée de travail conseillée : 20 minutes)

En plus des petits jeux mathématiques dont je vous ai déjà parlé pour consolider les acquis de votre enfant (voir jours précédents) , vous devez quotidiennement lui faire réviser et réciter les tables d'additions . Celles-ci doivent être connues par cœur d'ici peu jusqu'à devenir des automatismes.

Lecture et grammaire : Le groupe sujet du verbe (2)

Clique [ici](#) pour voir la fiche.

Parents : (durée de travail conseillée : 20 minutes)

Il s'agit de la deuxième étape de la séquence sur le groupe sujet du verbe (voir jeudi 2 avril pour la première étape). Commencez par demander à votre enfant de vous rappeler ce qu'il a fait à la première étape ; aidez -le à lire et comprendre la fiche si nécessaire.

Calcul : La soustraction

Clique [ici](#) pour voir la page

Parents : (durée de travail conseillée : 20 minutes)

Votre enfant a déjà appris à retrancher un petit nombre ou un nombre de dizaines entières. Aujourd'hui, il va devoir retrancher un nombre de deux chiffres, composé de dizaines et d'unités. Il s'agit de lui faire comprendre que ce calcul est plus simple si on décompose le nombre qu'on veut retrancher en dizaines et unités. Le calcul se fait ainsi en 2 étapes : on enlève d'abord les dizaines, puis les unités.

Effectuez les exercices dans l'ordre en demandant à votre enfant de lire et d'expliquer ce qu'il comprend avant de se lancer dans l'exercice.

Lecture: Le monstre poilu

Lis silencieusement le texte, nous travaillerons dessus la semaine prochaine.

Dessine le monstre tel qu'il est décrit dans l'histoire.

Clique [ici](#) pour voir le texte

Parents : (durée de travail conseillée : 15 minutes)

- Laissez votre enfant déchiffrer le texte à son rythme en lui demandant de bien regarder les lettres d'un mot qu'il aurait mal lu ou pas réussi à lire.
- Lui demander de vous raconter ce qui se passe dans le texte, quels sont les personnages, ce qu'ils font, où ils se trouvent, afin de vérifier s'il a bien compris ce qu'il a lu.
- Expliquer si nécessaire les mots qu'il ne comprend pas et les lui faire noter afin de les mémoriser (A la fin du cahier par exemple, prévoir une page dédiée au vocabulaire, que votre enfant pourra relire de temps en temps. Vous pourrez régulièrement jouer à lui faire deviner un mot de cette page pour renforcer son travail de mémoire)

Voilà, c'est fini pour aujourd'hui !