

Énigmes de lecture

Veux-tu encore jouer et te mesurer à la maîtresse ??

Pour cela tu vas devoir répondre aux énigmes suivantes ? Lis les petits textes et essaie de comprendre de quoi ou de qui il s'agit. Tu marqueras un point par énigme résolue. Si tu ne marques pas de point, c'est que j'ai choisi une énigme assez difficile et donc c'est moi qui marque le point...

On y va ?? C'est parti, et que le meilleur gagne

→ Dans les petits textes, j'ai surligné les mots qui donnent les indications pour répondre...

- Un jour, on vit **le gros camion** se garer devant chez eux. Aussitôt, trois hommes se mirent à le **charger** de tables, de lits, de fauteuils, d'une machine à laver, d'un frigo et d'un tas de **cartons**. Anna était triste car elle savait qu'elle ne pourrait plus jouer avec Margaux.

Pourquoi Anna ne pourra-t-elle plus jouer avec Margaux ?

- A chaque fois qu'elle en achète, ma mère le fait **nettoyer** et **vider** parce qu'elle ne veut pas mettre des **écailles** partout dans la cuisine et puis, surtout, ça la dégoûte !

Qu'achète la maman ?

- A chaque arrêt, en prenant à peine garde aux voitures, **ils** bondissent pour traverser la rue et **traîner les bennes** ou **ramasser les sacs**. Puis **ils** sautent comme des acrobates pour **s'accrocher à l'arrière du camion**.

Qui sont « ils » ?

- Chaque matin, les sacoches remplies, qu'il pleuve ou qu'il vente, **il** fait sa **tournée** à vélo. Heureusement, pour les **colis**, c'est son collègue qui s'en occupe avec la **voiture jaune**.

Qui est « il » ?

- Appalou est vieille mais je l'aime bien, avec sa **robe** grise et sa **crinière** blanche.

Qui est Appalou ?

→ **Quand on parle du pelage d'un cheval, on dit « la robe »**

Grammaire : le groupe sujet du verbe Entraînement

1/ Pour chaque phrase, retrouve le verbe et son groupe sujet. Observe l'exemple et remplis le tableau ci-dessous :

<i>Phrases</i>	<i>verbe</i>	<i>groupe sujet</i>
Maman lave la salade pour le dîner.	lave	Maman
Elle prépare la sauce vinaigrette.	prépare	Elle
Papa met les assiettes sur la table.	met	Papa
Lina et son frère posent les couverts.	posent	Lina et son frère
Ce soir, toute la famille dîne ensemble.	dîne	toute la famille

2/ Complète chaque phrase avec un groupe sujet **de ton choix**.

Par exemple :

Dans le jardin, **mon grand frère** joue au ballon.

Le troupeau de vaches regarde passer le train.

Ma grand-mère cueille des fleurs.

Dans la forêt, **Papi** a récolté des champignons.

Expression écrite Ce1

2. Dire l'action faite par le personnage

Il faut observer avant de choisir les mots qui désignent l'action faite par le personnage.



Les enfants observent un écureuil.

① Remplace les expressions par des verbes précis (choisis dans la liste) :

Reculer, s'éloigner, se diriger, ralentir, accélérer, avancer, longer, s'approcher, traverser.

Aller en avant : avancer

Venir plus près : s'approcher

Aller en arrière : reculer

Aller en face : traverser

Aller le long d'un mur : longer

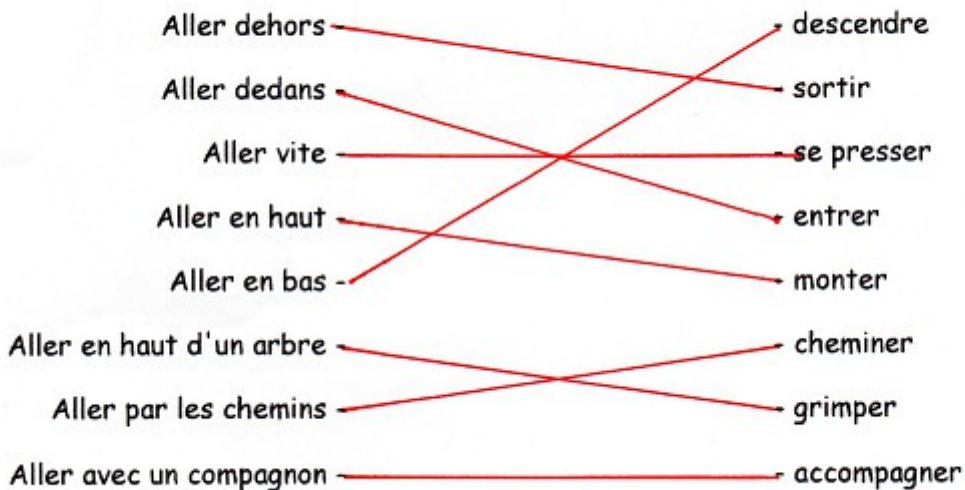
Aller vers l'école : se diriger

Aller loin : s'éloigner

Aller plus vite : accélérer

Aller plus lentement : ralentir

② Remplace les expressions par des verbes précis (relie) :



Rituels mathématiques

1. Qui suis-je ?

320

620

ou

610

Je suis le double de 310.

- Je peux poser ou calculer mentalement $310 + 310 = 620$
- Je peux aussi décomposer : $310 = 300 + 10$. Du coup, je fais appel à ma mémoire (car les doubles doivent être connus par cœur) : le double de 300, c'est 600 (car le double de 3 c'est 6) et le double de 10, c'est 20 → Donc le double de 310, c'est 620

2. La cible

3 La cible : réalise 90 en prenant une carte de chaque personnage.

..... + + =

Plusieurs possibilités :

$50 + 40 + 0$; $50 + 30 + 10$; $50 + 20 + 20$; $40 + 40 + 10$; $40 + 30 + 20$; $30 + 30 + 30$

et encore d'autres en changeant la place des nombres dans les égalités

Les opérations posées

$47 + 359 = 406$ 	$78 - 14$ 	$397 - 132$
----------------------	---------------	-----------------

Se repérer dans l'espace

Découvrons

- 1 **Observe** la salle de classe de Théo et de Léa.



Qui est devant Boris ? **Nils** Qui est à droite de Théo ? .. **Méliissa**

Qui est derrière Boris ? .. **Tom** Qui est à gauche de Théo ? .. **Julia**

- 2 Amir porte un cahier à Théo. Il passe entre Hiro et le bureau de la maîtresse, puis entre Lise et Léa. **Trace** son trajet en **bleu**.

Je m'entraîne

- 3 Qui est devant Méliissa ? .. **Lise** Qui est à droite de Léa ? .. **Lise**
- Qui est derrière Méliissa ? .. **Nina** Qui est à gauche de Léa ? .. **Hiro**

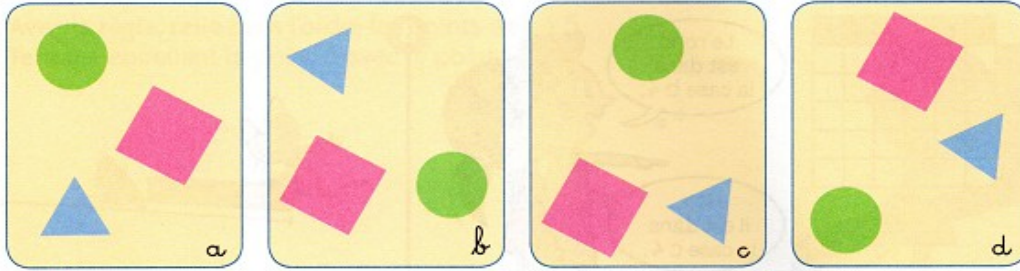
- 4 Pour aller voir Nina, la maîtresse passe entre Amir et Hiro, puis derrière Léa et, enfin, entre Théo et Méliissa. **Trace** son trajet en **vert**.

Imagine-toi
à la place de
la maîtresse...



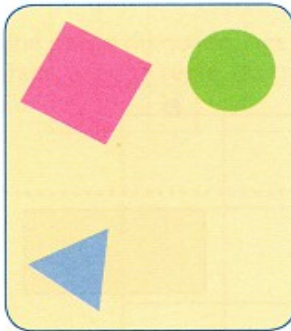
Je consolide mes connaissances

1 Écris la lettre de la carte qui correspond au message.



- Le disque est en bas et le carré est en bas.> CARTE **B**
- Le disque est en haut et le triangle est en bas à droite.> CARTE **C**
- Le carré est en bas à gauche et le triangle est à droite.> CARTE **C**
- Le triangle est en bas à gauche.> CARTE **A**

2 Moustik a fait des erreurs dans certains de ces messages.
Barre ce qui est faux et corrige.



Sur la carte, le disque est à ~~gauche~~ droite

Sur la carte, le carré est à gauche.

Sur la carte, le triangle est en ~~haut~~ bas

Sur la carte, le triangle est à gauche.

3 Complète les phrases, avec *en haut* *en bas* *à droite* *à gauche*.

- Sur cette page, Lisa est **en bas** et **à droite**
- Sur cette page, Alex est **en haut** et **à gauche**

