

Mardi 7 avril

Qui suis-je ?

627

597

ou

607

Si on m'ajoute  $\rightarrow 10$ , je deviens 617.

$\rightarrow$  Cela signifie que si j'avance de 10, j'obtiens 617. J'essaie donc avec chacun des nombres.

607 - 608 - 609 - 610 - 611 - 612 - 613 - 614 - 615 - 616 - 617

$\rightarrow$  Une autre technique possible : Je pars de 617 et je recule de 10.

617 - 616 - 615 - 614 - 613 - 612 - 611 - 610 - 609 - 608 - 607

$\rightarrow$  Encore une autre technique possible : On sait que 10 = une dizaine, alors il suffit de regarder le chiffre des dizaines de chaque nombre et en rajouter une.

La cible

2 La cible : réalise 70 en prenant une carte de chaque personnage

	0	10	20	30	40	50
	0	10	20	30	40	50
	0	10	20	30	40	50

..... + ..... + ..... =

Plusieurs possibilités :

50 + 20 + 0 ; 50 + 10 + 10 ; 40 + 30 + 0 ; 40 + 20 + 10 ; 30 + 30 + 10 ;  
30 + 20 + 20

et encore bien d'autres en changeant la place des nombres dans les égalités ....

Les opérations posées

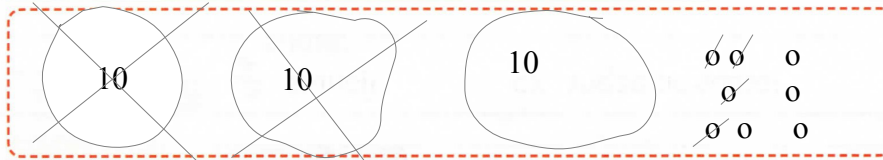
$478 + 623 = 1\ 101$ 	$369 - 58 = 311$ 	$673 - 21$ 
--------------------------	----------------------	----------------

## Résolution de problèmes

### Problème 4

Aujourd'hui, la fleuriste a vendu 38 bouquets.  
Elle en a vendu 24 cet après-midi.

**Combien de bouquets a-t-elle vendus ce matin ?**



	d	u
	3	8
-	2	4
=	1	4

Écris l'opération et calcule-la.  $38 - 24 = 14$

Complète. Ce matin, la fleuriste a vendu 14 bouquets.

Pour le schéma :

- D'abord, tu peux représenter les 38 bouquets que la fleuriste a vendus dans la journée. ( 38, c'est 3 paquets de 10 et 8 seuls)
- Ensuite, tu enlèves ce qu'elle a vendu l'après-midi ( 24, c'est 2 paquets et 4 seuls)
- Ce qui reste, c'est ce qu'elle a vendu le matin, soit 14 bouquets ( 1 paquet de 10 et 4 seuls )
- Pour vérifier, si tu mets ensemble la vente du matin et celle de l'après-midi, tu obtient la vente totale de la journée.  $14 + 24 = 38$

### Problème 5

Mathilde reçoit 35 € pour son anniversaire. Elle a maintenant 75 €.

**Combien avait-elle avant son anniversaire ?**

Écris l'opération et calcule-la.

$$75 - 35 = 40$$

Complète. Avant son anniversaire, elle avait 40 €.

	d	u
	7	5
-	3	5
=	4	0

• Mathilde avait une somme d'argent que l'on ne connaît pas et on lui offre 35 €. Si on ajoute les deux, elle a en tout 75 €  $\rightarrow ? + 35 = 75$  ).  
Lorsque tu as une situation d'addition à trou, tu peux la résoudre en posant une soustraction.

- Tu peux donc faire  $? + 35 = 75$  ou bien  $75 - 35$ . Dans les deux cas tu obtiens 40

## Le monstre poilu

As-tu bien compris le texte. Réponds aux questions suivantes par VRAI ou FAUX . Indique à quelle ligne du texte tu as trouvé l'information qui te permet de répondre.

1. Le monstre poilu vit dans une forêt.
2. Il habite dans une **grotte**. → **grotte = caverne**
3. Il court vite grâce à ses petits pieds.
4. Il a même des poils sur les dents.
5. Le roi a chassé le monstre poilu.
6. Il n'a pas de corps.
7. Il attrape les souris avec ses oreilles.
8. Il aimerait manger des **personnes**. → **personnes = gens**

Réponses	
1	VRAI → lignes 1 à 3 « Au milieu d'une sombre forêt ... vivait un monstre poilu. »
2	VRAI → ligne 2 et 3 « ... dans une caverne humide et grise ... vivait un monstre poilu. »
3	FAUX → ligne 6 « ... ce qui l'empêchait de courir. »
4	VRAI → ligne 15 « Le monstre avait des poils partout.... aux dents. »
5	FAUX → ligne 22 « Un jour, un roi chassait dans la forêt .. »
6	VRAI → lignes 4 et 5 « Il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules... »
7	Lignes 10 à 12 → « ...et deux longs bras minces ...qui lui permettaient d'attraper les souris. »
8	Lignes 16 et 17 → « ce monstre-là rêvait de manger des gens. »

## Orthographe le son [ s ]




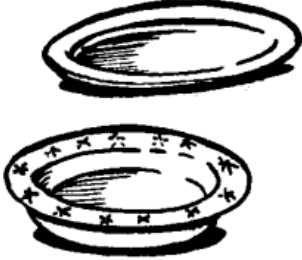
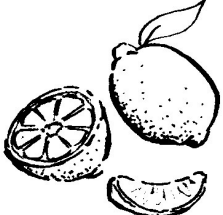



1/ Colorie les cases où tu entends le son [ S ] :



2/ Complète avec s ou ss

une sardine	de la mousse	une sortie
la poste	un costume	une réponse
une adresse	une tasse	de la poussière

3/ Ecris les mots sous les dessins

			
du sel	un singe	des cerises	des assiettes
			
un citron	sauter il saute	casser il casse	un garçon

## 1 Nommer le personnage

Pour nommer le personnage, il faut employer le mot précis.



une fille,  
une fillette,  
une écolière,  
ou une élève ?

### ① Dis comment on nomme (choisis dans la liste) :

Un étudiant, le boucher, un voyageur, un vitrier, un menuisier, la boulangère, un écolier, un forgeron, un pâtissier.

Celui qui va à l'école : un écolier

Celui qui travaille le bois : un menuisier

Celui qui étudie : un étudiant

Celui qui travaille le fer : un forgeron

Celui qui voyage : un voyageur

Celui qui vend les gâteaux : un pâtissier

Celle qui vend le pain : la boulangère

Celui qui vend la viande : le boucher

Celui qui pose les carreaux des fenêtres :

un vitrier

### ② Dis comment on nomme (relie) : Recopie la lettre et le chiffre correspondant

Exemple : a - 3

- |                                    |   |                      |
|------------------------------------|---|----------------------|
| a . Celui qui joue du violon       | → | Une danseuse . 1     |
| b . Celle qui joue du piano        | → | Une chanteuse . 2    |
| c . Celui qui joue de l'accordéon  | → | Un violoniste . 3    |
| d . Celle qui chante               | → | Un accordéoniste . 4 |
| e . Celle qui danse                | → | Un spectateur . 5    |
| f . Celui qui regarde le spectacle | → | Une pianiste . 6     |

a-3    b-6    c-4    d-2    e-1    f-5