

# Mardi 31 mars

## Entraînement à la lecture et orthographe : le son (z)

Clique [Ici](#) pour voir la fiche

- 1. Lis attentivement la fiche son et effectue les petits exercices.
- 2. Trouve les mots suivants sur la fiche et mémorise-les : *une maison* , *une cuisine* , *mon voisin* , *une chemise* , *du poison*
- 3. Invente 2 ou 3 phrases contenant ces mots et écris-les sur ton cahier.

## Parents : (durée de travail conseillée : 30 minutes )

- 1. Aidez votre enfant dans le déchiffrage si nécessaire. Pour la réalisation des exercices sur la fiche son, exigez qu'il repère d'abord les mots qu'il va écrire dans la fiche et demandez-lui de vous les épeler. Il ne doit faire aucune erreur en les recopiant.
- 2. Pour mémoriser chaque mot, faites-le lui écrire au moins 3 fois en l'épelant pour faire appel à la fois à sa mémoire auditive et visuelle. Recommencer jusqu'à ce qu'il les écrive sans aucune erreur.
- 3. Pour chaque phrase inventée, votre enfant doit orthographier les mots mémorisés sans votre aide et sans erreur. Pour le reste de la phrase, vous pouvez l'aider à réfléchir à l'écriture des autres mots.

## Rituels mathématiques :

1/ Qui suis-je ? 185 , 170 ou 194

→ Je suis plus grand que 172. Si on m'ajoute 10, je change de centaine.

2/ Observe et continue la suite numérique jusqu'à 410

|     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 350 | 355 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|

3/ Pose et calcule :  $75 + 149 + 504$  et  $588 + 9 + 367$

Clique [ici](#) pour t'aider à te souvenir de la technique

4/ Complète les égalités suivantes :

|                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $60 - 20 = \dots\dots\dots$ | $80 - 30 = \dots\dots\dots$ | $70 - 50 = \dots\dots\dots$ | $90 - 40 = \dots\dots\dots$ |
| $65 - 20 = \dots\dots\dots$ | $83 - 30 = \dots\dots\dots$ | $76 - 50 = \dots\dots\dots$ | $92 - 40 = \dots\dots\dots$ |

**Parents :** (durée de travail conseillée : 15 à 20 minutes )

Tous les jours votre enfant doit consolider ses connaissances en numération et en calcul. Prenez de courts instants à différents moments de la journée pour jouer avec lui à différents petits jeux :

- \* « qui suis-je ? » comme à l'exercice 1
- Le nombre caché : vous écrivez un nombre sur un papier, il doit deviner de quel nombre il s'agit. A chaque nombre proposé, vous répondez par « plus grand » ou « plus petit »,
- Petits « concours » de calculs d'additions et/ou de soustractions, ou de récitation de tables d'additions.
- Amusez vous à compter de 2 en 2, de 3 en 3 , de 10 en 10 etc ... à l'endroit ou à l'envers... de plus en plus vite . Le premier qui bafouille ou se trompe a perdu !

Petite pause en chanson : »Si tu as d'la joie au cœur ! «

Ecoute la chanson attentivement et chante-la en t'accompagnant des gestes.

Clique [ici](#) pour écouter la chanson.

Clique [ici](#) pour voir les paroles.

**Lecture et compréhension :** Lis le texte et réponds aux questions

Clique [ici](#) pour voir la fiche.

**Parents :** (durée de travail conseillée : 15 minutes )

→ *Ce texte de lecture est un texte de préparation à une séquence de grammaire qui sera démarrée jeudi.*

Laissez votre enfant lire le texte seul ou aidez-le si nécessaire. Vérifiez qu'il a bien compris en lui posant des questions ou en le laissant répondre [à l'oral](#) aux questions posées sous le texte.

Terminez en lui faisant relire le texte à voix haute de façon expressive.

Vous pouvez par exemple, pour rendre l'exercice plus ludique, lire avec lui en choisissant d'interpréter un des personnages.

Te souviens-tu du jeu de piste d'hier ? C'est peut-être le moment d'y jouer encore !

Clique [ici](#) pour revoir la règle du jeu .

clique [ici](#) pour voir le plateau de jeu .

**Rappel Parents :**

Si vous n'avez pas de matériel pour le jeu, vous pouvez utiliser ce que vous avez sous la main :

→ des haricots ou autres objets pour représenter les pions des joueurs

→ Pour remplacer le dé, 6 papiers sur lesquels vous écrivez les nombres de 1 à 6.  
Quand c'est à son tour, le joueur tire un papier au sort et avance du nombre de case inscrit sur le papier.

**Mathématiques** : résolution de problèmes

1/ Relis attentivement la méthode pour te la remettre en mémoire.

clique [ici](#) pour revoir la méthode

2/ Entraîne-toi en effectuant le problème 3 en suivant les étapes de la méthode, comme hier.

clique [ici](#) pour voir le problème

**Parents** : (durée de travail conseillée : 10 minutes )

*Mêmes conseils que lundi 30 mars.*

**Et bien quel travail aujourd'hui !!!**

Si tu es arrivé(e) au bout, tu es vraiment le roi ou la reine des Blogger ! Je te félicite.

Et si tu reprenais une posture de yoga pour te détendre un peu ? Tu l'as bien mérité ...

Installe-toi confortablement, mets une musique douce, respire tranquillement et c'est parti....

clique [ici](#) pour choisir ta posture