

Mardi 28 avril

Grammaire : le nom (3)

Tu as dû étudier la leçon concernant le nom et tu as sans doute retenu que le nom commun était toujours accompagné d'un petit mot, comme : « le », « la », « les », « mon », « ses », « un », « une »... et de nombreux autres que nous étudierons bientôt.

Cela te permet de le repérer plus facilement dans une phrase.

**Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes.
Entoure ceux qui sont des noms.**

La voisine **porte** son bébé.

Pierre ferme la **porte**.

Les vaches rentrent à la **ferme**.

Je **ferme** mon livre.

Mon chat m'a griffé la **joue**.

Marie **joue** dans la cour.

Écris un nom qui correspond à chaque définition.

Un fruit jaune et acide :

Un citron

Un ustensile de cuisine qui coupe :

Un couteau

L'endroit où tu dors :

La chambre

Une personne qui fabrique du pain :

Un boulanger ou une boulangère

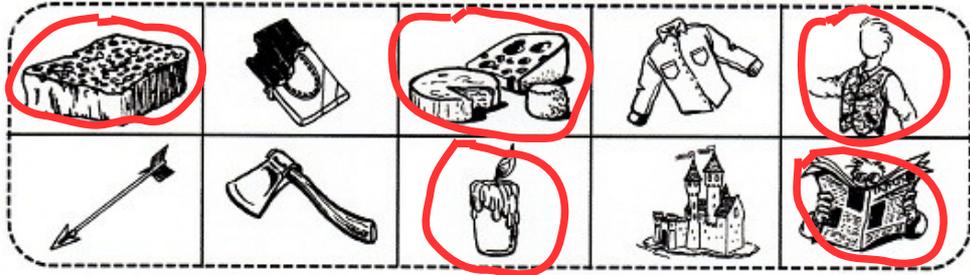
Un véhicule à quatre roues :

Une voiture, un tracteur, un camion...



Le son [J]

1 Colorie les cases où tu entends le son [J] :



2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [J]

une gourde la guitare
du chocolat le ménage
la gamelle rouge
une orange le magasin
une mangue une bougie

[J]

une orange	le ménage
rouge	une bougie

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1 une jupe	le judo	un jardin	des jouets
2			
			
1 le genou	une cage	une girafe	un singe
2			

Lecture et copie

Recopie sur ton cahier ce qu'on fait quand on fait les courses

On prend un caddy.
On joue au tennis de table.
On choisit ses fruits et légumes.
On fait la queue à la caisse.
On fait le ménage sur les étagères.
On range les courses dans le coffre.
On utilise des sacs réutilisables.
On change les piles d'un jouet.
On donne de l'argent à la caissière.
On arrose les plantes.
On se gare sur la parking du supermarché.
On regarde les prix pour comparer.

On se gare sur le parking du supermarché. On prend un caddy. On choisit ses fruits et légumes. On regarde les prix pour comparer. On fait la queue à la caisse. On utilise des sacs réutilisables. On donne de l'argent à la caissière. On range les courses dans le coffre.

Rituels
Faisons le point

Nombres et calculs

1 **Écris** ces nombres du plus grand au plus petit : 340 ; 425 ; 99 ; 452.

$$\dots 452 \dots > \dots 425 \dots > \dots 340 \dots > \dots 99 \dots$$

Comparer, ordonner des nombres inférieurs à 1 000.

2 **Complète** avec un de ces nombres : 367 ; 219 ; 346.

$$250 < \dots 346 \dots < 350$$

Intercaler un nombre.

3 **Complète.**

$$190 + \dots 10 \dots = 200$$

$$298 + \dots 2 \dots = 300$$

Trouver le complément à la centaine supérieure.

4 **Calcule.**

• **Moitié de 14** $14 = 10 + \dots 4 \dots$

Moitié de 14 = moitié de 10 + moitié de $\dots 4 \dots$

Moitié de 14 = $\dots 5 \dots + \dots 2 \dots = \dots 7 \dots$

• **Moitié de 16** $16 = 10 + \dots 6 \dots$

Moitié de 16 = moitié de 10 + moitié de $\dots 6 \dots$

Moitié de 16 = $\dots 5 \dots + \dots 3 \dots = \dots 8 \dots$

Calculer la moitié d'un nombre inférieur à 20.

5 **Colorie** chaque moitié de la couleur de son nombre.

80

60

50

25

40

30

Connaître les durées : la semaine, le jour, l'heure, la minute

Activités préparatoires

- Fabriquer l'horloge.
- Demander de préciser le rôle des aiguilles : La petite aiguille indique les heures ; elle met 12 heures pour effectuer le tour du cadran. La grande aiguille indique les minutes ; elle met 1 heure ou 60 minutes pour accomplir un tour du cadran. Elle permet de savoir à quel moment on se trouve entre deux heures entières.
- Questionner : « Au cours d'une journée et d'une nuit, l'aiguille des heures effectue deux tours de cadran ; combien d'heures se sont écoulées ? » → 24 heures.
« Quel nom donne-t-on à une durée de 24 heures ? » → un jour
- Proposer le jeu suivant : « Je vais chronométrer avec ma montre une durée de 1 minute. Dès que la minute s'est écoulée, je dis : "Top !". De ton côté, dans ta tête, tu vas compter sans te presser. Tu me diras alors à combien tu t'es arrêté. »

La bulle de Théo peut aider à constater que 1 h = 60 min.
La bulle de Léa peut aider à trouver que 1 jour = 24 h.
La dernière relation (1 semaine = 7 jours) peut être trouvée en faisant réciter les jours de la semaine

Découvrons

1 Observe et complète.



Les graduations bleues correspondent aux minutes.



C'est le soir, il est 21 h. Quelle est la dernière heure du soir ?



1 heure = ...60... minutes ; 1 jour = ...24... heures ; 1 semaine = ...7... jours.

Je m'entraîne

2 Complète avec semaine, jour, heure ou minute.

La récréation dure 15 ...minutes.....

Le matin, la classe dure 3 ...heures.....

Les vacances de Noël durent 2 ...semaines (en métropole).....

Les vacances d'hiver durent 14 ...jours (en métropole).....



3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui indiquent la même durée.

1 heure

2 semaines

14 jours

24 h

2 heures

1 jour

60 min

120 min

Le sudoku

Ce jeu nous vient du Japon, il se prononce « soudokou ».

Il se joue normalement sur une grille de 81 cases.

Nous te proposons d'y jouer sur une grille plus petite de 16 cases seulement.

Tu dois écrire dans chaque case vide un des chiffres 1, 2, 3 ou 4.

Mais il faut respecter 3 règles :

- (a) Sur chaque ligne, on doit trouver les 4 chiffres.
- (b) Dans chaque colonne, on doit trouver les 4 chiffres.
- (c) Dans chaque carré encadré par une ligne bleue, on doit aussi trouver les 4 chiffres.

4	2	1	3
3	1	4	2
2	4	3	1
1	3	2	4

2	3	4	1
1	4	2	3
3	2	1	4
4	1	3	2

niveau: facile

4	3	2	1
1	2	3	4
3	1	4	2
2	4	1	3

niveau: facile

3	4	1	2
2	1	4	3
4	2	3	1
1	3	2	4

niveau: plus difficile

2	4	1	3
1	3	2	4
3	2	4	1
4	1	3	2

niveau: plus difficile