

Mardi 21 avril

Grammaire : manipuler le groupe sujet

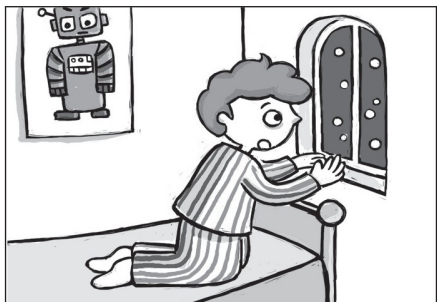
Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet.
Réduis le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.

Le	jeune	chien	noir	saute	sur	le	canapé.
				saute	sur	le	canapé.
				saute	sur	le	canapé.
		saute	sur	le	canapé.		
	saute	sur	le	canapé.			

Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet.
Allonge le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.

Il	crie	fort.			
		crie	fort.		
				crie	fort.

Écris ce qui arrive à Léo. Ne répète pas « Léo » pour chaque image.



Blank writing area for the first panel.

Blank writing area for the second panel.



Blank writing area for the third panel.

Blank writing area for the fourth panel.





Le son [g]

Exercice S16

1 Colorie les cases où tu entends le son [g] :

garage	grue	gomme	question	cigogne
gourde	escargot	écureuil	masque	ongles.

2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [g]

du gel	le ménage
des gâteaux	les Vosges
le gout	regarder
le genou	le guide

[g]

des gâteaux	le gout
regarder	le guide

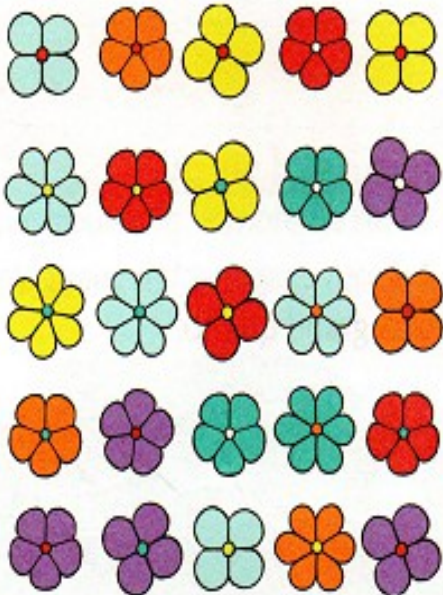
3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1 une gomme	un gâteau	un garçon	un dragon
2			
1 une bague	une guitare	une règle	un ogre
2			

Rituels :

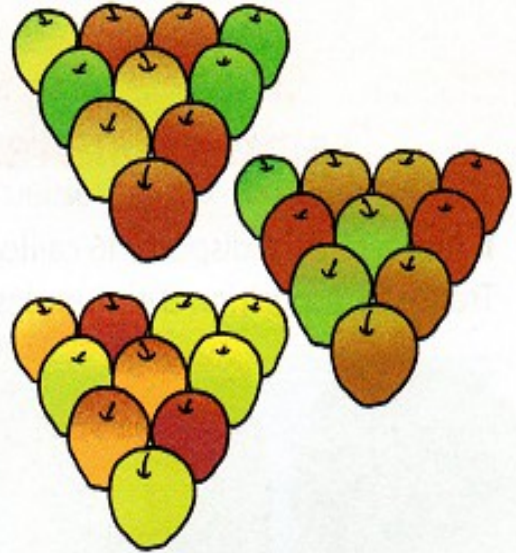
1/ La multiplication

Écris le nombre de fleurs ou de pommes en utilisant le signe X.



Fleurs

$$5 \times 5 = 25$$



Pommes

$$3 \times 10 = 30$$

Complète.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$$

$$7 + 7 = \dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

2/ Les techniques opératoires

Pose et calcule :

$287 + 153 + 95 = 535$ <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"><tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1</td><td></td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">2</td><td style="border-right: 1px solid black;">8</td><td>7</td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">+</td><td style="border-right: 1px solid black;">1</td><td>5 3</td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">+</td><td style="border-right: 1px solid black;"></td><td>9 5</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">=</td><td style="border-right: 1px solid black;">5</td><td>3 5</td></tr></table>	2	1		2	8	7	+	1	5 3	+		9 5				=	5	3 5	$86 - 23 = 63$ <table style="border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"><tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">8</td><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">6</td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">-</td><td style="border-right: 1px solid black;">2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr><tr><td style="border-right: 1px solid black;">=</td><td style="border-right: 1px solid black;">6</td><td>3</td></tr></table>	8	6	-	2	3				=	6	3
2	1																													
2	8	7																												
+	1	5 3																												
+		9 5																												
=	5	3 5																												
8	6																													
-	2	3																												
=	6	3																												

3/ La numération : centaine, dizaine, unité

Ajouter des unités, des dizaines ou des centaines



Complète en ajoutant chaque fois 1 UNITÉ.

106	107	..108..	..109..	110....	..111..	..112..	..113..
-----	-----	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Complète en ajoutant chaque fois 1 DIZAINE.

73	83	..93..	..103..	..113..	..123..	..133..	..143..
----	----	--------	---------	---------	---------	---------	---------

Complète en ajoutant chaque fois le nombre indiqué en rouge.



Payer avec la monnaie

Découvrons

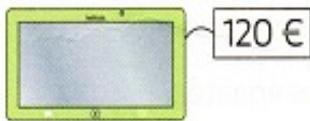
MÉMO
14

1 Mélissa, Théo et Léa ont-ils la même somme d'argent ? oui non



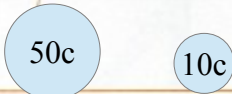
Complète. $50\text{ c} + 50\text{ c} = \dots\dots\dots 1.00\dots\text{ c} = \dots 1\dots\text{ €}$

2 Entoure les billets que tu dois donner pour payer cette tablette.



Je m'entraîne

3 Dessine les pièces
Colle les pièces pour payer cette figurine.



Il y a plusieurs solutions.
Choisis-en une !



4 Entoure la monnaie pour payer cette trottinette.



Lire l'heure (1)

Découvrons

1 **Observe** et **écris** l'heure indiquée par chaque horloge.

Lorsque la petite aiguille se trouve entre 9 et 10 et la grande aiguille sur le 6, il est 9 h 30 ou 9 heures et demie.



9 h 30



8 h 30



10 h 00



11 h 30

Je m'entraîne

2 **Relie** chaque horloge au réveil qui indique la même heure.



10 : 30



6 : 30



8 : 00



2 : 30

10 : 30, c'est 10 h 30.



3 **Dessine** les aiguilles qui correspondent aux heures d'ouverture et de fermeture de la piscine.



heure d'ouverture



heure de fermeture

