

Corrections du mardi 14 avril

La princesse Crado

Tout en haut de la plus haute des tours du château du Mont-Cradoc vivait la princesse Héléna.

Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même courageuse.

Pendant que son père, le roi, partait en guerre, la jeune fille passait ses journées à jouer à la marelle ou à regarder des DVD. Jamais elle ne faisait la vaisselle, elle l'entassait dans une cuvette ou la laissait trainer par terre.

Jamais elle ne vidait sa poubelle. La jeune princesse était si paresseuse qu'elle ne faisait jamais sa toilette : elle portait toujours une salopette dégoûtante et une casquette répugnante.

On l'avait surnommée « la princesse Crado ».

Réponds oralement aux questions suivantes :

1/ Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ? Qui sont-ils ?

→ *Il y a 2 personnages : la princesse et son père, le roi.*

2/ De qui parle-t-on ? Qu'est-ce qu'on en dit ?

→ *Le personnage principal est la princesse : elle vit dans un château, elle n'a pas beaucoup de qualités, mais surtout elle est sale et paresseuse.*

3/ Où se passe l'histoire ?

→ *L'histoire se passe dans un château sur le Mont-Cradoc, dans une haute tour.*

4/ Quel est le titre de ce texte ? Pourquoi l'auteur a-t-il choisi ce titre ?

→ *Le titre est « La princesse Crado ». L'auteur a choisi ce titre car c'est le surnom qu'on donne à la princesse parce qu'elle est sale. Crado est un mot très familier qui signifie sale, malpropre.*

Exercice écrit

Cherche dans le texte et écris tous les mots ou groupes de mots qui désignent la princesse. J'en ai trouvé 5 différents. Sauras-tu les retrouver ?

→ *La princesse Héléna*

→ *elle (6 fois)*

→ *la jeune fille*

→ *la jeune princesse*

→ *la princesse Crado*

Orthographe

Rappelle-toi : Les deux derniers sons que tu as travaillés sont [z] et [s].

Ce qu'il faut retenir

Le son [s] peut s'écrire :

- **S** → une souris - danser
- **SS** entre deux voyelles → un poisson - la classe - un dessin
- **C** devant les voyelles e, i, y → des cerises - un citron - un cyclone
- **Ç** devant les voyelles a, o, u → français - un garçon - j'ai reçu

Quelquefois, le son [s] s'écrit **t** devant la voyelle i → la récréation - une addition

Moins souvent, on peut le trouver également écrit **SC** → la piscine ou **X** → dix - soixante

Le son [z] peut s'écrire :

- **Z** → un zèbre - onze - quatorze
- **S** seulement entre deux voyelles → une maison - du poison - la cuisine

Ecris les mots suivants dans le tableau ci-dessous.

le tissu - une dizaine - un espoir - une farce - glissant - bizarre - quinze - une gazelle - une prise - danser - une balançoire - la visite - un message - une semaine - peser - merci désobéir - une maison - une demoiselle - un geste - une façade - un oiseau - treize - un commerçant - la force

On entend le son [s]	On entend le son [z]
le tissu - un espoir - une farce - glissant danser - une balançoire - un message une semaine - merci - un geste une façade - un commerçant - la force	une dizaine - bizarre - quinze une gazelle - une prise - la visite - peser désobéir - une maison - une demoiselle un oiseau - treize

Expression écrite et vocabulaire (4)
Choisir un verbe précis

③ Remplace les expressions par des verbes précis (relie) :



④ Dis ce que fait le personnage (choisis dans la liste) :

Se dépêche, trébuche, se promène, grimpe, sort, suit, dépasse, apporte, traverse.



L'homme trébuche.



Le sportif grimpe
à la corde.



Sophie dépasse



Un marcheur se promène. Jules sort.



Le minibus dépasse

la voiture.



Le chien suit
sa maîtresse.



Un professeur traverse.



Le fils apporte
le thé à sa mère.

RITUELS MATHÉMATIQUES

1. Défi tables d'addition

But du jeu : remplir un maximum de cases en 5 minutes.

- Ce tableau contient 66 cases. Tu dois remplir le plus grand nombre possible de cases en **5 minutes chrono**.
- Pour chaque résultat correct, tu gagnes 1 point. Si tu parviens à remplir le tableau complet en 5 minutes, tu gagnes 100 points !
- Tu devras relever ce même défi tous les jours de cette semaine et nous ferons le compte de tes points à la fin de la semaine.

C'est bon ? Les chronomètres sont activés ?

...

A vos marques !

...

Prêts ?

... .

Partez !

$4 + 7 = 11$	$3 + 3 = 6$	$6 + 5 = 11$	$1 + 8 = 9$	$8 + 5 = 13$	$2 + 5 = 7$
$3 + 8 = 11$	$9 + 2 = 11$	$5 + 7 = 12$	$6 + 7 = 13$	$3 + 5 = 8$	$9 + 5 = 14$
$8 + 1 = 9$	$6 + 1 = 7$	$4 + 7 = 11$	$5 + 1 = 6$	$6 + 3 = 9$	$8 + 2 = 10$
$5 + 5 = 10$	$6 + 6 = 12$	$7 + 1 = 8$	$8 + 4 = 12$	$6 + 5 = 11$	$2 + 4 = 6$
$2 + 8 = 10$	$4 + 4 = 8$	$3 + 4 = 7$	$3 + 6 = 9$	$2 + 3 = 5$	$5 + 9 = 14$
$3 + 1 = 4$	$7 + 4 = 11$	$5 + 8 = 13$	$4 + 8 = 12$	$4 + 9 = 13$	$4 + 6 = 10$
$7 + 5 = 12$	$5 + 4 = 9$	$2 + 9 = 11$	$2 + 2 = 4$	$4 + 5 = 9$	$5 + 2 = 7$
$2 + 6 = 8$	$5 + 3 = 8$	$1 + 5 = 6$	$9 + 4 = 13$	$6 + 8 = 14$	$8 + 3 = 11$
$3 + 9 = 12$	$5 + 6 = 11$	$9 + 3 = 12$	$3 + 7 = 10$	$3 + 2 = 5$	$6 + 2 = 8$
$4 + 1 = 5$	$2 + 7 = 9$	$4 + 3 = 7$	$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$
$7 + 3 = 10$	$1 + 6 = 7$	$6 + 4 = 9$	$4 + 4 = 8$	$7 + 2 = 9$	$4 + 2 = 6$

2. Lire et écrire des nombres

Écris ces nombres en chiffres.

quatre-cent-vingt-sept	427
trois-cent-soixante-dix-huit	378
cent-treize	113

sept-cent-neuf	709
huit-cent-dix-neuf	819
neuf-cents	900

Écris ces nombres en lettres.

52	cinquante-deux
502	cinq cent deux
205	deux cent cinq
180	cent quatre-vingts
178	cent soixante-dix-huit



3. Ranger des nombres

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

708 - 780 - 870 - 807 - 87 - 78 - 787 - 888

$78 < 87 < 708 < 780 < 787 < 807 < 870 < 888$

Découvrir le signe X de la multiplication

As-tu bien compris ?

Découvrons

1 Léa et Théo calculent le nombre de chocolats de cette boîte.

Observe et complète.



Il y a 4 colonnes de 5 chocolats.



Il y a 5 lignes de 4 chocolats.

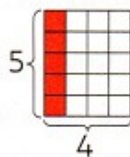


Il faut calculer 4×5 ou 5×4 .

Léa calcule :

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots 20 \dots$$

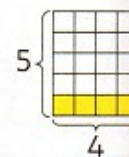
4 fois 5



Théo calcule :

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots 20 \dots$$

5 fois 4



$$4 \times 5 = 5 \times 4 = \dots 20 \dots$$

Je m'entraîne

2 Calcule le nombre de fleurs de chaque collection.



$$3 + \dots 3 + 3 + 3 \dots = \dots 12 \dots$$

$$4 + \dots 4 + 4 \dots = \dots 12 \dots$$

$$4 \times 3 = 3 \times 4 = \dots 12 \dots$$



$$4 + \dots 4 \dots = \dots 8 \dots$$

$$2 + \dots 2 + 2 + 2 \dots = \dots 8 \dots$$

$$2 \times 4 = 4 \times \dots 2 \dots = \dots 8 \dots$$

On peut calculer un produit en additionnant plusieurs fois le même nombre.



$$3 + \dots 3 + 3 \dots = \dots 9 \dots$$

$$3 \times \dots 3 \dots = \dots 9 \dots$$



3 Calcule.

$$3 \times 5 = 5 + \dots 5 + 5 \dots = \dots 15 \dots$$

$$4 \times 6 = 6 + \dots 6 + 6 + 6 \dots = \dots 24 \dots$$